

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Консультация для родителей
на тему: «Воспитываем юного петербуржца»

Составила: воспитатель
Александрова Татьяна
Серафимовна

Санкт-Петербург

2022 г.

Уважаемые родители, мы с вами живём в самом удивительном и замечательном городе на свете – Санкт-Петербурге. В нём много красивых дворцов, неповторимых мостов, старинных соборов, памятников архитектуры и скульптуры, прекрасных садов и парков, рек и каналов.

Наш город всегда считался культурной столицей. Жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и современные маленькие петербуржцы должны стать достойными их приемниками. Влияние культуры города на развитие личности ребёнка не происходит само по себе. Поэтому, начинать развитие маленького горожанина необходимо с воспитания культуры поведения в городе.

Перед тем, как отправиться на прогулку, вы можете объяснить своему ребёнку:

- Встречаясь со знакомыми, здоровайся первым.
- Если навстречу идёт старший – посторонись и уступи дорогу.
- Если рядом поскользнулся прохожий – поддержи его под руку. Если он упал – помоги подняться, спроси, не нужна ли ему помощь.
- Желая обратить на что-нибудь внимание своего спутника, не показывай пальцем – сумей показать взглядом, движением руки.
- Вежливость в обращении требует внимания к человеку, с которым ты беседуешь. Не торопись говорить о себе – прояви внимание к своему собеседнику.

Так же в доступной для детей форме необходимо:

- Раскрыть уникальность, неповторимость культурного наследия нашего города.
- Познакомить с ансамблями исторического центра города, которые являются символами Санкт-Петербурга.
- Воспитывать любовь к своему городу, желание беречь и украшать его.
- Развивать интерес к дальнейшему познанию своего родного города.

Можно поиграть с детьми в следующие игры:

«Продолжи название»

Взрослый называет прилагательное и бросает мяч ребёнку. Ребёнок заканчивает фразу и передаёт мяч обратно. Примерный набор слов: «Летний...., Медный...., Зимний...., Львиный..., Дворцовая...» и т.д.

«Узнай по описанию»

Для этой игры понадобится набор открыток с видами города. Взрослый читает текст, а ребёнок даёт ответ и находит нужную открытку с изображением достопримечательности. Примерные тексты заданий:

1) На берегу Невы стоит памятник: всадник на коне словно взлетел на каменную глыбу и простирает руку вдаль. Под копытами коня извивается змея. Как называется этот памятник? Кому он установлен? (*Медный всадник. Петру Первому.*)

2) Старинный сад за красивой чугунной решёткой. На аллеях сада установлены мраморные статуи. Знаешь ли ты название этого сада? (*Летний сад*)

3) Каменное сказочное животное с телом льва и головой человека. Встречается на берегах Невы и в разных уголках города. Кто это? (*Сфинкс*).

4) По приказу Петра I на острове построили крепость для защиты Петербурга от врагов. Затем крепость стала тюрьмой. Сейчас здесь музей. Назовите эту крепость. (*Петропавловская крепость*)

5) Главная площадь нашего города, а рядом – Зимний дворец. Назовите эту площадь. (*Дворцовая площадь*)

6) Главная река, на берегах которой вырос прекрасный город – СПб. К ее водам спускаются сфинксы и львы, а в волнах отражаются Дворцовый, Литейный и другие мосты. Назовите эту реку. (*Нева*)

7) Перед Русским музеем в Санкт-Петербурге установлен памятник великому русскому поэту. Назовите этого поэта. (*А.С. Пушкин*)

Таким образом, можно загадывать любую достопримечательность, с которой знаком ваш ребенок.

«Я знаю 5 названий»

Взрослый называет ключевое слово, например, «Мост». Ребёнок, отбивая мяч о пол, называет 5 мостов нашего города, приговаривая: «Дворцовый – раз, Троицкий – два, Литейный – три, Львиный – четыре, Банковский – пять». После этого выбирается другое ключевое слово: «Река», «Собор», «Музей» и т.д. Игра продолжается.

«Рифмы»

Играть можно с одним или несколькими детьми. Детям предлагается подобрать рифмы к стихотворным строчкам. Выигрывает тот, кто быстрее или наиболее удачно составит рифму.

Примеры рифм:

Над Невой в полный рост
Поднялся Дворцовый ... (мост).

Покормить лебедей на старом пруду
Мы приглашаем в Летнем ...(саду)

Над красавицей Невой
Деревья шелестят ... (листвой).

Увидеть множество вещей
Приглашаем всех в ... (музей).

«Назови одним словом»

Ведущий называет несколько (3-4) предметов, одной группы, например, Литейный, Банковский, Аничков, Львиный. Дети должны назвать обобщающее слово «мосты». Также можно перечислять реки, соборы, музеи, дворцы Санкт-Петербурга. Дети должны каждый раз называть обобщающее слово.

Желая дать маленькому горожанину знания о Санкт-Петербурге, помните, что хаотичное, не соответствующее возрасту нагромождение сведений, экскурсий, впечатлений может привести к тому, что он устанет физически, перестанет воспринимать информацию и на другой день даже не сможет вспомнить, где был. В итоге – в следующий раз ребёнок не захочет никуда ехать. Если родители с ребёнком никуда не ходят и не ездят, то он не будет ничего знать о своём городе.

Прежде всего, вы сами, уважаемые взрослые, должны иметь большое желание увидеть и узнать город, в котором живёте. Ведь увлечённые родители – это значит, влюблённые в свой город дети! А впечатления, полученные в детстве, остаются в памяти на всю жизнь.

Давайте вместе гордиться нашим городом, изучать его историю, любить и беречь его!