

## Конспект занятия «Волшебный камень» (Экспер.МОЙ)

### Ход занятия:

Звучит музыка, дети заходят в группу.

Воспитатель:

В круг скорее соберемся,

Дружно за руки возьмемся.

Наши умные головки (руками взяться за голову,

Будут думать много, ловко (раскачивают головой вправо, влево).

Ушки будут слушать (руками взяться за ушки,

Ротик чётко говорить (чётко проговорить эти слова).

Ручки чудеса творить (хлопки руками)

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся (дети улыбаются друг, другу)

ИЛИ короче:

Воспитатель: Все встали в круг.

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся

ИЛИ

Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.

Солнце красному...

Дети: Привет!

Небу ясному...

Дети: Привет!

Люди взрослые и малыши.

Дети: Вам привет от всей души! .....

1 вариант:

-Ребята, я приглашаю вас сегодня побывать в волшебной стране открытий и чудес, где мы немножко станем волшебниками. Нам будет помогать наш волшебный колокольчик, (дети садятся на коврик).

1,2,3 - волшебство скорей приди! (воспитатель звенит в колокольчик)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на столе появилась коробка. Может быть она волшебная! Что же там может быть! Как вы думаете? Послушайте загадку.

—«Этот жадный предмет все железо хватает

Для него нормы нет,

Прилипанием страдает.»

**2 вариант !!!!! (Лучше взять этот)**

- Ребята, я знаю, вы любите сказки. Я тоже очень люблю сказки, в них есть волшебство и загадка. У меня есть волшебная рукавица (воспитатель показывает детям рукавицу)

- Вы верите, что она волшебная? (ответы детей)

На столе лежат предметы из разных материалов. Воспитатель проводит над ними рукавицей и некоторые предметы притягиваются.

- Ребята, вы разгадали, в чём секрет этого волшебства? (ответы детей)

- Необыкновенная способность магнита притягивать к себе железные предметы всегда вызывала у людей интерес. Сегодня мы отправимся в удивительный мир магнитов и поближе познакомимся с их свойствами, с помощью экспериментов и опытов постараемся разобраться, что же такое – магнит.

- Возьмите в руки магнит, расскажите какой он? (гладкий, холодный, чёрный, твёрдый, не имеет запаха).

Воспитатель: Ребята, проходите, присаживайтесь за столы.

***Исследование 1 «Всё ли притягивает магнит?»***

**Идея!** Сначала опыты, игры физминутка. А в конце легенда, дома у вас есть магнит?.. рефлексия

**Обязательно взять:**

**Задачка на сообразительность.**

Насыпать в миску крупу (у меня пшено) и закопать в нее скрепки.

Как их можно быстро собрать?

В ответ может быть несколько вариантов: на ощупь, просеять, или воспользоваться, только что определенным свойством магнита притягивать все железное.