

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №70 Кировского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка
по социально-коммуникативному развитию

Конспект НОД в средней логопедической группе
«Ромашка» на тему: «Путешествие по стране ПДД»

Автор: воспитатель
Александрова Т. С.

Санкт-Петербург
Сентябрь 2019 г.

Конспект НОД в средней логопедической группе «Путешествие по ПДД»

Цели: расширение знаний детей об окружающем мире: дорожных знаках, сигналах светофора и их значении. Привитие навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи

Обучающие: уточнить знания детей об элементах дороги, дорожных знаках, закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

Развивающие: развивать умение ориентироваться в окружении, координацию движений, коммуникативные способности. развивать наблюдательность, зрительную память; развивать умение отвечать полным ответом.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения на дороге, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: дорожные знаки, жезл, фуражка работника ППС, картинки с разными видами транспорта, пешеходный переход, игрушечные рули, светофор для пешеходов, ноутбук.

Предварительная работа:

проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»; рассматривание картинок с изображением дорожных знаков, светофоров.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну Правил дорожного движения – инспектор дорожного движения (*в группу заходит инспектор ППС*).

Инспектор: Здравствуйте ребята! Я пришел не один, а ещё с одним очень важным гостем, но он не хочет заходить, пока вы не отгадаете загадку:

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людам помогают.

Дети: Светофор (*появляется Светофорик*)

Светофорик: Здравствуйте ребята! Мы с Инспектором очень долго до Вас добирались. Мы ехали на разных видах транспорта, и на пути нам попадались люди, не знающие правил дорожного движения. Ребята, а вы знаете эти правила?

Дети: Да!

Инспектор: Сейчас мы и проверим ваши знания!!!

Воспитатель: Внимание дети! У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Инспектор: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Воспитатель: Она называется «Автомобили на дороге». Мне нужны помощники-водители. Кто хочет мне помочь?

(выходят шесть детей. Инспектор выдает им разноцветные рули)

Инспектор: Ребята, ваша задача – двигаясь по дороге, не наталкиваться на другие автомобили и быть внимательными, так как сигнал светофора будет меняться. Итак, начинаем!

(на протяжении игры Светофорик, закрывая фонари, меняет цвет сигнала светофора).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы ребята вы все правильно делали!

Светофорик: Инспектор, ребята и в правду молодцы, знают, как я работаю.

Инспектор: Вы меня удивили своими знаниями, но у меня для Вас есть еще одна игра, на проверку Ваших знаний о знаках.

Воспитатель: Инспектор и Светофорик, наши ребята знают некоторые дорожные знаки.

Инспектор: Сейчас мы и проверим.

1. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас, ребята, знает
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход –

(Светофорик достает знак пешеходный переход)

Дети: Пешеходный переход *(Светофорик отдает знак пешеходного перехода ребенку)*.

Светофорик: Да, вижу и вправду Вы очень умные ребята, но сейчас мы проверим ваши знания на практике. *(Светофорик стелет на пол пешеходный переход, вызывает двоих детей-водителей, одного ребенка со знаком «пешеходный переход» и маму с детьми)*.

Инспектор: Ребята-водители, вы должны внимательно смотреть на дорогу, потому что в любой момент ее могут переходить люди. *(Игра начинается)*

Светофорик: Вы прекрасно справились с заданиями игры. Молодцы.

Воспитатель: Знания наших ребят очень обширны. Сейчас мы это докажем. Я им буду загадывать задки про знаки.

2. Ездят здесь одни машины
Грозно их мелькают шины
У тебя велосипед?
Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Воспитатель: Правильно. А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно
Этот знак дорожный
Знают все на свете
Будьте осторожны,
На дороге –

Дети: Дети

Воспитатель: О чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: Где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора!

Инспектор и Светофорик: Ребята, мы очень рады встречи с Вами, но нам пора в дорогу. До свидания, до новых встреч!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ну что ж ребята, и нам пора возвращаться в свой детский сад.

Но сначала, мы посмотрим презентацию о правилах дорожного движения, и закрепим наши знания. *(Воспитатель показывает презентацию и походу, смены слайдов задает детям вопросы. По окончании просмотра презентации, воспитатель, имитируя руль в руках, предлагает детям отправиться в детский сад. Дети становятся друг за другом и издают звуки мотора, возвращаются в группу).*