

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 комбинированного вида Кировского района

Проект
в средней логопедической группе «Ромашка»
на тему: «Сказка в гости к нам пришла»

Автор проекта: Александрова
Татьяна Серафимовна

Санкт – Петербург
2019 год

Проект

Тема: «Сказка в гости к нам пришла»

Актуальность:

Сказка является одним из важнейших социально-педагогических средств формирования личности. Она обучает, воспитывает, предупреждает, пробуждает высокие чувства, побуждает к действию. Сказка создает оптимальные условия для формирования эмоциональной сферы детей, что является крайне важным для воспитания чувств у учащихся, развития их внутренней жизни, творчества.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

В волшебный мир сказок ребенок попадает в самом раннем возрасте. Знакомство со сказкой помогает ребенку лучше понять окружающую его действительность. Любая сказка – это рассказ об отношениях между людьми. Ребенок не любит наставлений, и сказка не учит его напрямую. Детская сказка предлагает ребенку образы, которые ему очень интересны. Роль детских сказок в развитии детей многогранна. От развития фантазии до развития правильной речи. Сказка является неотъемлемым элементом в воспитании детей. Она на доступном языке учит детей жизни, рассказывает о добре и зле. Дети легче понимают сказку, чем пресную взрослую речь. Читая и рассказывая сказки, взрослый развивает внутренний мир ребенка. Если с раннего детства читать сказки, то ребенок начнет быстрее говорить, правильно выражать свои мысли. Детские сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалог, развивают связную и логическую речь.

Характеристика проекта:

Тип проекта	– Познавательно-творческий, игровой
По содержанию	– детско-взрослый, внутригрупповой
Краткосрочный	– 2 недели: со 2 декабря по 15 декабря
Участники проекта	– дети группы средней группы, родители воспитанников, воспитатель

Проблема:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Опрос родителей и беседы с детьми нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому было решено уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей. Познакомить их с театрализованными упражнениями и играм.

Методы и средства:

Чтение, рассказывание детям русских народных сказок. Беседы по содержанию сказок, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Составление коротких описательных рассказов о героях сказки. Пересказывание сказок по ролям, подражая голосом своему персонажу. Театрализованные игры по сказкам, с использованием разных видов театра.

Объект исследования:

Русские народные сказки. Обыгрывание сказок посредством настольного театра, пальчикового театра, театра на палочках.

Цель проекта:

- Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.
- Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам;
- Развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению устного народного творчества;

- Осуществление совместного творчества детей и взрослых, а также самостоятельной театрализованной деятельности.

создание оптимальных условий для развития речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

- пополнить развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей;
- способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам;
- развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас;
- научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности;
- воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность;
- привлечь родителей к совместной деятельности.
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;

Ожидаемый результат:

- К концу проекта у детей сформируются первоначальные понятия о богатстве русской народной культуры, расширятся их представления об устном народном творчестве - сказках.
- Разовьётся интерес детей и родителей к театрализованной деятельности, желание играть в разные виды театра, исполнять роли сказочных героев.
- Повысится заинтересованность и активность родителей в сотрудничестве с детским садом в вопросах воспитания и всестороннего развития детей.

Предполагаемый продукт проекта:

- Обогащение предметно-развивающей среды группы.
- Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.
- Создание картотеки театрализованных игр для детей средней группы.
- Развитие речевого общения и этикета.
- Развитие интереса у детей и родителей к русским народным сказкам и театрализованной деятельности

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

Работа педагога по подготовке проекта:

- Разработка проекта
- Подготовка материалов для реализации проекта
- Составление конспектов НОД
- Подбор материалов для рекомендаций родителям

Подготовительная работа с детьми

Подбор иллюстративного материала, художественной литературы: русских народных сказок, подбор этюдов, игр и упражнений по театрализованной деятельности

Подготовительная работа с родителями

- Приглашение родителей к участию в проекте, знакомство с целями, задачами и содержанием проекта.
- Предложение о совместном с детьми участии в выставке рисунков «Мой любимый сказочный герой»
- Индивидуальные консультации по реализации проекта
- Участие в пополнении театрального уголка группы

2. Основной этап

Введение в проблему:

Беседы: «Любите ли ты сказки?», «Что такое сказка?», «Какие сказки ты знаешь?» «Какие сказки называют русскими народными?»

Реализация плана проекта:

- чтение и рассказывания русских народных сказок, беседа по содержанию прочитанной сказки;
- этюды на проявление различных эмоций

- проведение настольно-печатных, дидактических, подвижных, пальчиковых и словесных игр по теме проекта;
- отгадывание загадок по сказкам;
- создание картотеки русских народных сказок;
- драматизация сказок;
- раскрашивание иллюстраций к сказкам;
- просмотр видео фильмов и мультфильмов по русским народным сказкам;
- НОД «Путешествие по русским народным сказкам»

3.3. Заключительный этап:

- Анализ результатов проекта: что понравилось больше всего?
- Оформление выставки рисунков детей совместно с родителями на тему: «Мой любимый сказочный герой»
- Обыгрывание сказок с использованием разных видов театра.
- Драматизация русской народной сказки «Теремок».
- Чтение сказок с детьми дома.
- Помощь родителей в пополнении книжного уголка сказками.
- Подведение итогов проектной деятельности.

План работы над проектом

1 неделя	
Понедельник, Вторник	Работа педагога по подготовке проекта: разработка проекта, подготовка материалов и пособий, написание конспекта НОД, подборка материалов для разработки консультаций и рекомендаций для родителей.
Среда	<ul style="list-style-type: none">✓ Дидактическая игра «Определи настроение» <i>Цель:</i><ul style="list-style-type: none">- познакомить детей с различными эмоциями лица человека, изображенного схематически- поупражнять в определении настроения у людей на картинках- развивать речь-пояснение при обосновании своего ответа✓ Беседа «Что такое сказка?» <i>Цель:</i><ul style="list-style-type: none">- знакомство детей с особенностями литературного жанра – сказка- рассказать о том, какие сказки называются народными- выявить у детей, какие сказки они знают, какие им больше всего нравятся✓ Рассказывание сказки «Репка», просмотр иллюстраций к ней, беседа по содержанию сказки✓ Плоскостной театр на палочках «Репка» <i>Цель:</i><ul style="list-style-type: none">- закрепит содержание сказки- упражнять детей в действии героями сказки и проговаривать слова данного персонажа- познакомить детей со схемой рассказывания сказки по ролям
Четверг	<ul style="list-style-type: none">✓ Дидактическая игра «У кого, какой голос?» <i>Цель:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в имитации голоса различных домашних животных - работать над способностью, подражать голосам животных - развивать у детей интерес к звукоподражанию <p style="text-align: center;">✓ Театр на магнитах «Репка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с театром на магнитах - упражнять в рассказывании сказки по ролям - развивать интонационную выразительность голоса
Пятница	<p style="text-align: center;">✓ Настольно печатная игра «Сложи картинку»</p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать зрительное внимание, память, умение узнавать на картинке героев русских народных сказок и их название - упражнять в ориентировании на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, в середине) <p style="text-align: center;">✓ Чтение сказки: «Теремок»</p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вспомнить содержание сказки - рассматривание иллюстраций к сказке - совместное проговаривание текста, произносимого героями сказки - рассмотреть атрибуты к этой сказке из настольного театра <p style="text-align: center;">✓ Настольный плоскостной театр «Теремок»</p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей действовать персонажами сказки, настольного театра - упражнять в озвучивании своего персонажа подражая ему голосом (тонкий или толстый) - развивать диалоговую речь детей
2 неделя	
Понедельник	<p style="text-align: center;">✓ Беседа: «В каких сказках встречаются дикие животные?»</p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать память детей, вспомнить какие животные, и в каких сказках встречаются - вспомнить характеры этих героев <p style="text-align: center;">✓ Театр масок «Теремок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять содержание сказки - учить изображать персонажей сказки в движении и жестах - упражнять в согласовании речи и движений
Вторник	Настольно-печатная игра «Сказки о животных»

	<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять в подборе сказок, изображенных на картинках-пазлах к каждому животному, изображенному на картинке в середине. - развивать память, внимание, мышление - конструктивный праксис <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пальчиковый театр «Колобок» <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить действовать персонажами сказки, одетыми на пальчики -упражнять в согласовании движений и текста. -Развивать творческие способности детей. <p>Подвижная игра: « У медведя во бору»</p>
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-викторина «Угадай сказку» <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей внимательно слушать и отгадывать загадки о героях сказок - обобщить и закрепить знания детей о русских народных сказках. - прививать интерес и любовь устному народному творчеству – сказкам - развивать у детей творческие способности <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продуктивная деятельность «Раскрась героя русской народной сказки» - развивать мелкую моторику кистей рук - учить аккуратно раскрашивать, не выходя за контур рисунка - развивать интерес к изобразительной деятельности
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Плоскостной театр на палочках «Три медведя» <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прослушивание сказки и рассматривание иллюстраций к ней - закрепит содержание сказки - упражнять детей в действии героями сказки и одновременном проговаривании слов данного персонажа - развивать интерес к театрализованной деятельности <ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольно-печатная игра «Герои русских сказок» - знакомить с новой игрой, её правилами - закреплять названия и содержание русских народных сказок «Курочка ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Три медведя»

Пятница	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговое мероприятие: НОД «Путешествие по русским народным сказкам» <i>Цель:</i> - обобщить и закрепить знания детей о русских народных сказках. - прививать интерес и любовь к устному народному творчеству – сказкам - развивать у детей творческие способности ✓ Подведение итогов проекта ✓ Оформление выставки «Мой любимый сказочный герой»
---------	---

Список используемой литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, пособие для педагогов дошкольных учреждений, М., «Мозаика-синтез», 2011.
2. Антипина А. Е. Театрализованная деятельность в детском саду. М. : ТЦ Сфера, 2006.
3. Гончарова О. В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. М. : ТЦ Сфера, 2010

Интернет ресурсы

Интернет ресурсы сайта МААМ
Интернет-ресурсы сайта ns portal.ru