

«Артикуляционные упражнения для постановки различных групп звуков» (в помощь родителям и воспитателям)

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем - и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Для разных групп звуков применяются специальные комплексы артикуляционных упражнений.

Специальный комплекс артикуляционных упражнений для звуков «Ш, Ж, Щ, Ч»

Правильная артикуляция звука «Ш»:

- губы округлены и выдвинуты вперед,
- зубы сомкнуты или сближены,
- язык находится за верхними зубами и напоминает «Чашечку»
«Бублик»

Округлить губы как при

произношении звука «О».

Зубы сомкнуты.

«Лопаточка»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до пяти.

«Накажем непослушный язычок»

Губы в улыбке. Легко похлопывать язык губами: пя, пя, пя. Похлопывать зубами: та, та, та.

«Вкусное варенье»

Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык внутрь.

«Чашечка»

Рот широко открыт. Широкий язык поднят к верхним зубам, но не касается их.

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки.

«Грибок»

Рот открыт. Прищёлкнуть широкие, плоский язык к твёрдому нёбу, боковые края прижаты к верхним коренным зубам, кончик языка к верхним альвеолам и удерживать в таком положении.

«Индюшата»

Приоткрой рот, положи язык на верхнюю губу и делай движение широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад. Медленно поглаживая губу, стараясь не отрывать язык от губы. Быстрее поглаживай и добавляй голос: бл-бл-бл.

Развитие плавной воздушной струи

«Фокус»

Положить ватку на нос. Высунуть язык как при **упражнении «Вкусное варенье»** и с силой подуть на кончик языка. Если **упражнение** выполняется правильно, то ватка подлетает вверх.

Специальный комплекс артикуляционных упражнений для звуков «Р, РЬ»
Правильная артикуляция звука «Р»:

- Губы в улыбке, приоткрыты
- Зубы видны, приоткрыты на 1 см
- Кончик языка за верхними зубами, дребезжит при произношении

«Автомат»

Рот закрыт. Напряжённым кончиком языка постучать в сомкнутые зубы, многократно и чётко произнося «т-т-т». Убыстрять темп.

«Пулемёт»

Рот закрыт. Напряжённым кончиком языка постучать в сомкнутые зубы, многократно и чётко произнося «д-д-д». Убыстрять темп.

«Барабанички»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчётливо произнося «д-д»

«Дятел»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчётливо произнося «т-т-»

«Поезд»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчётливо произнося «тдн-тдн-тдн» или «тт-тт, тт-тт, тт-тт»

«Шмель»

Рот открыт. Язык в виде чашечки поднят вверх, боковые края прижаты к коренным зубам, передний край свободен. Посредине языка идёт воздушная струя, подключая голос.

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки.

«Грибок»

Рот открыт. Прищёлкнуть широкие, плоский язык к твёрдому нёбу, боковые края прижаты к верхним коренным зубам, кончик языка к верхним альвеолам и удерживать в таком положении.

«Гармошка»

Рот раскрыт, язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

«Маляр»

Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних резцов до мягкого нёба.

«Вкусное варенье»

Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык внутрь.

«Индюшата»

Приоткрой рот, положи язык на верхнюю губу и сделай движение широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад. Медленно поглаживая губу, стараясь не отрывать язык от губы. Быстрее поглаживай и добавляй голос: бл-бл-бл.

Специальный комплекс артикуляционных упражнений для звуков «С, СЬ, З, ЗЬ»
Правильная артикуляция звука «С»:

- Губы в улыбке, приоткрыты
 - Зубы видны, немного приоткрыты
 - Язык лежит в «своей» ямке, посередине языка – углубление.
- «Улыбочка»*

Улыбнуться с напряжением.

«Трубочка»

Рот открыт, язык высунуть изо рта и свернуть «трубочкой».

Чередовать **упражнения** «Улыбочка» - «Трубочка» (5 – 6 раз).

«Заборчик»

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.

«Хоботочек»

С напряжением вытянуть вперёд губы.

Чередовать **упражнения** «Заборчик» - «Хоботочек» (5 – 6 раз).

«Лопаточка»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до пяти.

«Иголочка»

Рот раскрыть и сильно высунуть узкий язык. Язык хочет узнать, какой он остренький.

Чередовать **упражнения** «Лопаточка» - «Иголочка» (5 – 6 раз).

«Накажем непослушный язычок»

Губы в улыбке. Легко похлопывать язык губами: пя, пя, пя. Похлопывать зубами: та, та, та.

«Чистим зубки»

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно верхние и нижние зубы.

«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка, как стрелку, переводить из одного уголка рта в другой: тик-так, тик-так!

«Качели»

Напряжённым языком тянуться к носу и к подбородку.

Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звука «Л», «Ль»

Правильная артикуляция для постановки звука «Л»:

- Губы в улыбке, приоткрыты
- Зубы видны и верхние и нижние
- Язык зажат между зубами

«Улыбочка»

Улыбнуться с напряжением.

«Трубочка»

Рот открыт, язык высунуть изо рта и свернуть «трубочкой».

Чередовать **упражнения** «Улыбочка» - «Трубочка» (5 – 6 раз).

«Заборчик»

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.

«Хоботочек»

С напряжением вытянуть вперёд губы.

Чередовать **упражнения** «Заборчик» - «Хоботочек» (5 – 6 раз).

«Лопаточка»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до пяти.

«Иголочка»

Рот раскрыть и сильно высунуть узкий язык. Язык хочет узнать, какой он остренький.

Чередовать **упражнения** «Лопаточка» - «Иголочка» (5 – 6 раз).

«Накажем непослушный язычок»

Губы в улыбке. Легко похлопывать язык губами: пя, пя, пя. Похлопывать зубами: та, та, та.

«Пароход гудит»

Длительно и с напряжением произносить **звук Ы**, не смыкая зубов.

«Индюшата»

Приоткрой рот, положи язык на верхнюю губу и делай движение широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад. Медленно поглаживая губу, стараясь не отрывать язык от губы. Быстрее поглаживай и добавляй голос: бл-бл-бл.

«Вкусное варенье»

Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык внутрь.

«Чашечка»

Рот широко открыт. Широкий язык поднят к верхним зубам, но не касается их.

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки.

«Орешек»

Язык изнутри упирается в правую, а затем в левую щёки

«Пароход гудит»

Длительно и с напряжением произносить звук **Ы**, не смыкая зубов.

Выполнение **артикуляционной гимнастики**:

- Обязательно сидя перед зеркалом
- обязательно каждый день
- по 5 – 6 упражнений
- каждое упражнение по 5 – 6 раз
- не более 5-7 минут

Желаю удачи!