

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

БЕЗБУКВЕННОЕ ЧТЕНИЕ

Автор :

*Баландеу
Светлана
Александровна*

Учитель-логопед
высшей категории
ГБДОУ д/с – 70
Кировский р-н
Санкт-Петербург



Цели и задачи

- Формировать навык звукового анализа и синтеза.
- Развитие умения составлять предложения, используя «прочитанное слово».
- Обогащение словарного запаса по темам: «Транспорт», «Мебель», «Игрушки», «Домашние животные», «Птицы», «Фрукты».
- Воспитание самостоятельности и усидчивости.



Ход игры:

Ребенку предлагается определить первый звук в названии каждой из картинок и последовательно сложить из них слово.

Если ребенок составил слово правильно, сразу появляется картинка.

Затем ребенок должен придумать предложение с полученным словом.



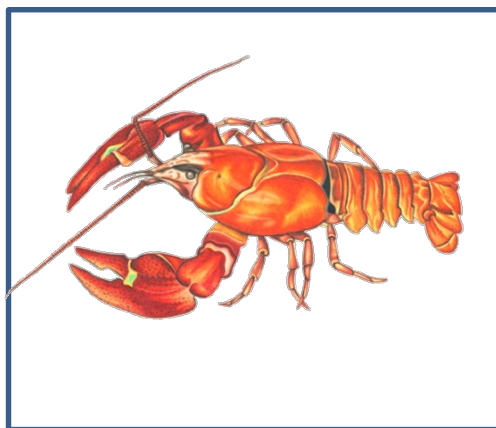
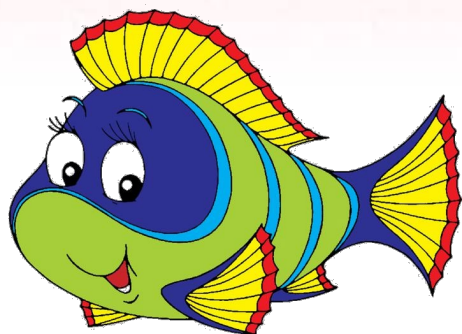
Прочитай слово по первым звукам названий картинок



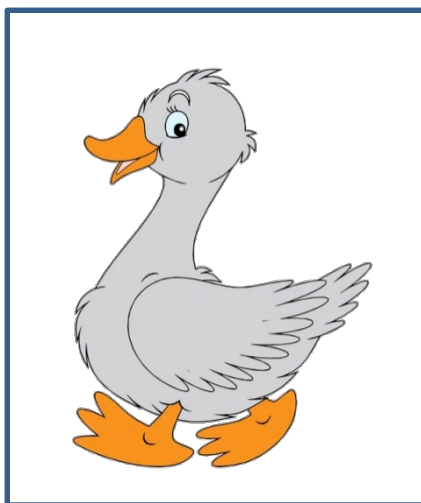
Прочитай слово по первым звукам названий картинок



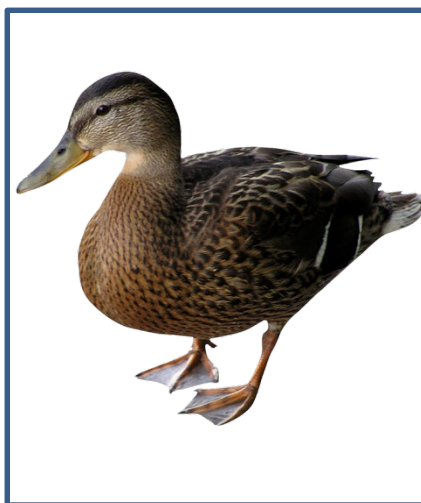
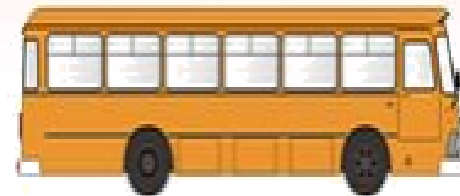
Прочитай слово по первым звукам названий картинок



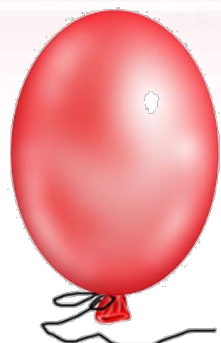
Прочитай слово по первым звукам названий картинок



Прочитай слово по первым звукам названий картинок



Прочитай слово по первым звукам названий картинок



Прочитай слово по первым звукам названий картинок



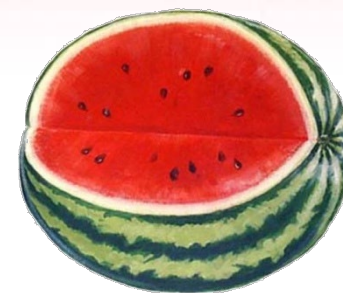
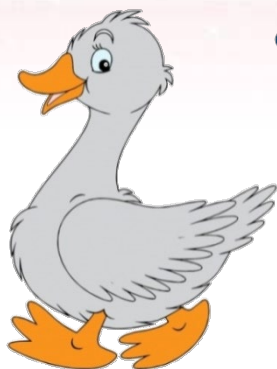
Прочитай слово по первым звукам названий картинок



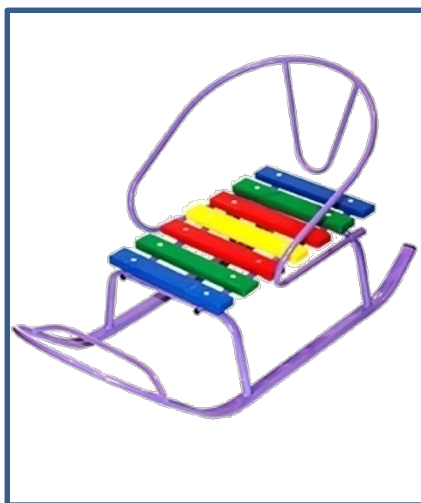
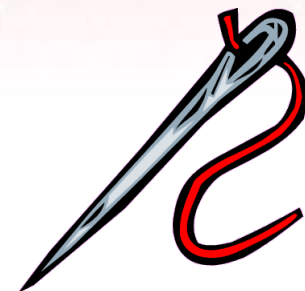
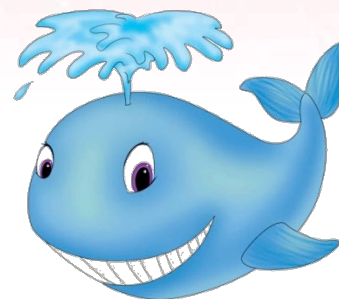
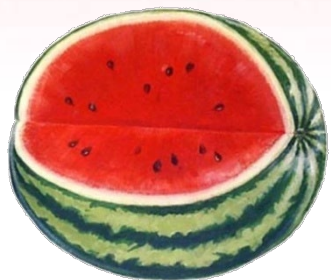
Прочитай слово по первым звукам названий картинок



Прочитай слово по первым звукам названий картинок



Прочитай слово по первым звукам названий картинок



Прочитай слово по первым звукам названий картинок

