

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

по *познавательному (патриотическому)* развитию

для детей раннего возраста

Тема: «Есть у каждого свой дом
Всем тепло, уютно в нём»

Проводят: воспитатель высшей квалификационной категории

Бестужева Юлия Сергеевна

Воспитатель первой квалификационной категории

Магомедова Наталья Михайловна

Санкт-Петербург
2023

Цель: формирование понятия у детей о том, что у всех должен быть дом;

Задачи:

Обучающие:

- обогащать словарь новыми словами, обозначающими части дома, качество домов;
- расширять представление о составных частях дома;
- формировать элементарные конструктивные навыки;
- продолжать учить последовательно выполнять действия (поставить на...);
- формировать умение обыгрывать постройку;

Развивающие:

- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать координацию движения кистей рук;
- формировать навыки мыслительной деятельности;
- развивать умение воспринимать инструкцию;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к своему дому и эмоциональную отзывчивость через игру;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать желание оказывать помощь окружающим;

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций на тему «Дом»;
- беседы с детьми «Моя семья»;
- чтение произведений УНТ: сказки «Теремок», «Заюшкина избушка», потешки «Тили-бом, Тили-бом»;

Формы организации: фронтальная;

Методы и приёмы:

- игровой;
- наглядный;
- практическая деятельность детей;
- вопросы к детям;
- активизация словаря;

Оборудование:

- мольберт;
- портативная колонка с аудиозаписью «Чух-чух-паровозик»;
- демонстрационные столы – 2 шт.;
- столы для игры – 3 шт.;
- стулья – по количеству детей;

Демонстрационный материал:

- макеты домов – деревянного и кирпичного (высотой 25 см);
- картинки с изображением печки и газовой и электрической плит (на формате листа А5);

- набор необходимых деталей настольного конструктора строительного (2 кубика и 1 призма) по количеству детей;
- сундучок с мелкими игрушками (из яиц «Киндер-сюрприз») по количеству детей;
- кукла Маша;

Ход занятия:

I

Дети проходят в группу и садятся на стульчики

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие на паровозике. Становитесь паровозиком и в путь. *(Становятся друг за другом, в паровозик. Звучит аудиозапись. Дети «едут» на паровозике).* Ой, это чей-то дом! *(Указывает на домик, который находится на одном из столов).*

II Вводная часть

Воспитатель: В нём кто-то живёт? Что нужно сделать для того, чтобы это узнать? *(ответы детей).* Правильно, нужно постучаться в дверь. Ребята, а вы знаете, для чего нам нужна дверь? *(ответы детей).* Правильно, чтобы входить и выходить из дома. А что нужно обязательно сделать, когда мы заходим в дом? *(ответы детей).* Правильно, поздороваться. Сейчас я постучу. *(Воспитатель стучит в дверь домика. Появляется кукла Машенька. Дети здороваются.)*

Кукла Маша: Здравствуйте, ребята. Вы пришли ко мне в гости? Я очень рада. Меня зовут Маша.

Воспитатель: Мы тоже рады. Машенька, у тебя такой красивый дом. Ты одна здесь живёшь?

Кукла Маша: Нет, живу я в этом доме со своей семьёй. Вам, правда, нравится наш дом?

Воспитатель: Да, твой дом очень крепкий. Ребята, посмотрите, стены домика сделаны из дерева. Дом – деревянный. *(Воспитатель просит повторить детей).* Вот стены. *(Воспитатель указывает на стены).* Они защищают нас от ветра, дождя, снега. А чтобы свет проходил внутрь, нужны окна. Вот они. *(Указывает на окна).*

Кукла Маша: Да. Я просыпаюсь с первым лучиком солнца. Он заглядывает в окошко и будит меня.

Воспитатель: А кто мне скажет, что это такое? *(указывая на крышу)* *(ответы детей).* Правильно, это крыша. Она тоже нас спасает от дождя, снега, ветра. А на крыше ещё есть труба. Где она, покажите? Правильно. Машенька, расскажи ребятам, для чего нужна труба.

Кукла Маша: Чтобы в нашем доме было тепло и можно было приготовить еду, мы топим печку дровами. *(Воспитатель показывает картинку с изображением печки).* Когда дрова горят, идёт дым. Этот дым выходит в трубу. А разве у вас в домах нет печки и трубы?

Воспитатель: Нет, Машенька. Мы живём в городе, в наших домах нет печек. Тепло дают нам батареи. И еду мы готовим на газовых и электрических плитах.

(Воспитатель показывает картинку с изображением газовой и электрической плиты)

Кукла Маша: Правда? Я никогда не видела такие дома. Вот хоть бы одним глазком взглянуть.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем Машеньке, как мы живём?

(Подходят к кирпичному домику)

Воспитатель: А это – наш дом. Он сделан из кирпича. Наш дом – кирпичный.

(Воспитатель просит повторить детей). Давайте, ребята, назовём, какие же части есть у нашего дома. *(Воспитатель указывает на части дома, а дети называют: крыша, стены, окно, дверь. Воспитатель задаёт вопросы).*

Вспомните, ребята, для чего нужна крыша в доме? *(ответы детей).* А стены? *(ответы детей).* А дверь? *(ответы детей).*

А чтобы вы лучше запомнили какие части есть у дома, я предлагаю поиграть.

Домик крохотный стоит,

А в окошке свет горит.

(Соединяют кончики пальцев обеих ладоней под углом друг к другу – это крыша домика)

Стенка, стенка,

(Указательным пальцем дотронуться до левой и правой щеки.)

Потолок,

(Указательным пальцем дотронуться до лба)

Два окошка,

(Указательным пальцем указать на правый, а потом на левый глаз)

Дверь,

(Указательным пальцем указать на рот)

Звонок: «Дзинь!»

(Указательным пальцем дотронуться до носа)

Воспитатель: Молодцы! Такие части есть у каждого дома.

(Раздается тихий стук по сундучку, который стоит на столе, рядом с кирпичным домиком)

Воспитатель: Ой, слышите!? Что это? *(Ответы детей).*

Кукла Маша: Этот звук из моего сундучка. Я приготовила вам подарок! Но не могу открыть сундучок. Я забыла волшебные слова.

Воспитатель: Давайте, ребята, поможем Маше открыть сундучок. Мы знаем волшебные слова.

Тук - тук - тук, (ударяют кулачком по кулачку)

Чок - чок - чок, (притопывают ногами)

Открывайся, сундучок! (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Посмотрите, открылся! А что же в нем лежит? Игрушки!

Кукла Маша: Я приготовила вам в подарок свои игрушки. Они говорят, что не желают больше лежать в сундучке! Им очень хочется пожить в своих домиках.

Воспитатель: Давайте, ребята, поможем игрушечкам и построим для них домики. А Машенька посмотрит, какие домики у нас получатся. Но сначала нужно набраться сил. Ведь чтобы построить дом, нужно быть сильными и ловкими.

Физминутка «Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять. *Дети выполняют прыжки на месте.*
Будем строить и играть. *Встают на носочки и тянутся руками вверх.*
Дом большой, высокий строим
Окна ставим, крышу кроем *Показать руками окно, крышу*
Вот такой красивый дом! *Указательным жестом вытягивают руки вперёд*
Будет жить в нём старый гном. *Приседают.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь садитесь за столы. Сейчас мы построим домики для каждой игрушки.

(Дети садятся за столы с конструктором).

Воспитатель: Ребята, я вам буду показывать, как строить дом, а вы – сделаете так же.

Посмотрите, пожалуйста, что я держу в руках? *(Кубик)*. Правильно! Какого он цвета? *(Если кубика 2 и они разного цвета)*. Я ставлю кубик красного цвета.

Потом ставлю на него кубик зелёного цвета. А чего же не хватает у нашего домика? *(Крыши.)* Правильно! Я возьму призму и поставлю её на самый верх.

Вот и получился домик! А теперь попробуйте сами. *(Дети строят домики)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Здорово у вас получилось! Выберите себе игрушечку и поставьте её около своего домика. Теперь у каждой игрушечки будет свой дом. *(Дети ставят игрушки около домиков, воспитатель уточняет название игрушки)*. Потом они познакомятся и будут ходить друг к другу в гости.

Воспитатель: Красивые дома у вас получились! Дом очень нужен для всех, особенно для человека! Ведь дома нас ждут мама и папа, любимые игрушки. Дом защищает нас от ветра, дождя, холода. Дома всегда тепло и уютно.

Кукла Маша: Дома бывают разные
Кирпичные, деревянные.

Но самый лучший – это мой!

Я в нём живу с моей семьёй!

Воспитатель: Ребята, вы помогли игрушкам, молодцы! Теперь каждая игрушечка живёт в своём домике А мы должны возвращаться. Ребята, давайте попрощаемся с Машенькой и игрушками. До свидания!

Кукла Маша: До свидания!

Воспитатель: Становитесь в паровозик и в путь. *(Звучит аудиозапись. Дети «едут», затем садятся на стульчики)*

III

Воспитатель: Ребята, вы сегодня побывали в путешествии. Какие дома вы встречали там? *(Ответы детей)*. А сами вы строили дом? А кто поселился в ваших домиках? *(Ответы детей)*. Да, теперь

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём!