

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

Занятия по познавательному развитию для детей раннего возраста (2-3 года)

Тема: «Путешествие в страну Игралочка»

Составила:
Воспитатель ГБДОУ
детский сад №70
Бестужева Юлия Сергеевна

Санкт-Петербург
2023г.

Конспект занятия по познавательному развитию для детей раннего возраста (2-3 года)

Тема: «Путешествие в страну Игралочка»

Цель: развитие мелкой моторики; воспитание сенсорной культуры детей в области восприятия формы, величины и цвета;

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение узнавать и называть цвета;
- совершенствовать знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- совершенствовать умение определять величину предметов;

Развивающие:

- активизировать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь детей;

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать воспитателя;
- воспитывать коммуникативные навыки;

Оборудование:

- цветные резинки для волос, ладошки, вырезанные из картона;
- листы картона с наклеенными в разных углах картинками (животные и их детёныши, машины и т. д.) и нарисованными разноцветными дорожками;
- баночки с разноцветными бусинами и разноцветные тарелочки (красные, жёлтые, синие);
- сухой бассейн с фасолью разноцветными геометрическими фигурами;
- большие жестяные банки с невысокими бортиками и прищепки, маленькие и большие;
- портативная колонка;
- аудио запись песни-игры «Чух-Чух-паровозик»;
- аудио запись ритмичных мелодий»;

Ход занятия:

Дети проходят в группу и садятся на стульчики. В группе – пять столов (остановки) с названиями игр. На каждом столе – игра со всеми атрибутами.

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня отправится в путешествие в необычную страну. Она называется Игралочка. В этой стране на каждой остановке мы с вами будем играть в какую-то игру. А для этого нам нужно подготовить наши ручки, наши пальчики. *(проводится пальчиковая игра)*

Дружба

Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим *(Стучат кулачками друг об друга.)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(Разгибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на одной руке)*

Будем пальчики считать.

Крепкие, дружные *(Поворачивают ладонь к себе, от себя поочередно)*

Все такие нужные!

На другой руке опять - *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать. *(Крутят кулачком)*

Воспитатель: Пальчики наши размялись и теперь можно отправляться в путешествие по стране «Игралочка». Но перед тем, как мы туда отправимся, я хочу вас предупредить: все задания, которые мы будем выполнять на каждой остановке, нужно делать быстро. Ведь паровозик ходит по расписанию и может уехать без вас. Становитесь в «паровозик»!

Поехали! *(Звучит куплет песенки «Чух-чух-паровозик...», дети совместно с воспитателем «едут»)*

Стоп! Вот мы с вами в стране Игралочка:

Направо и налево –

Везде лежит она!

Игралочка, Игралочка –

Чудесная страна!

Здесь всем ребятам рады,

Не бойся, заходи.

И за руку друзей

Своих сюда же приводи!

А вот и первая остановка **«Весёлые ладошки»**

(Дети садятся за стол соответствующей остановки)

Воспитатель: А весёлыми ладошки сделают разноцветные резиночки, которые мы будем нанизывать на пальчики ладошек (вырезаны из картона). Не забываем, что скоро приедет паровозик и всё делаем побыстрее. *(Звучит аудиозапись и под музыку дети выполняют задание, воспитатель контролирует и при необходимости корректирует действие ребёнка. Также воспитатель уточняет цвет резиночек.. Дети демонстрируют ладошки.)*

Воспитатель: Вы замечательно справились с заданием! Нам пора отправляться дальше. Становитесь в паровозик.

(Звучит куплет песенки «Чух-чух-паровозик...», дети совместно с воспитателем «едут»).

Стоп! **Остановка «Выложи дорожку»**

(Дети садятся за стол соответствующей остановки)

Перед вами карточки с дорожками, которые ведут от мамы к её детёнышу, или от одной машины к другой и т. д. Дорожки нужно выложить при помощи пуговиц. Будьте внимательны, выбираем такого цвета пуговички, какого и ваша дорожка. *(Звучит аудиозапись и под музыку дети выполняют задание, воспитатель контролирует и при необходимости корректирует действие ребёнка. Также воспитатель уточняет название животных, их детёнышей, название машин и их частей).*

Воспитатель: Отлично! Вы справились с заданием! Ну что ж, едем дальше.

(Звучит куплет песенки «Чух-чух-паровозик...», дети совместно с воспитателем «едут»).

Стоп! **Остановка «Разноцветная»**

(Дети садятся за стол соответствующей остановки)

Перед вами баночки с разноцветными бусинами. Все они перемешались. Вам надо разложить их по тарелочкам. У каждого тарелочка: синяя, красная и жёлтая. Надо выбрать бусины такого цвета, какого ваша тарелочка. *(Звучит аудиозапись и под музыку дети выполняют задание, воспитатель уточняет у детей цвет бусин и тарелочек).*

Воспитатель: Молодцы! У вас хорошо получилось! Но нам нужно отправляться дальше!

(Звучит куплет песенки «Чух-чух-паровозик...», дети совместно с воспитателем «едут»).

Стоп! **Остановка «Прятки»**

(Дети садятся за стол соответствующей остановки)

Посмотрите, какой у нас бассейн! *(Сухой бассейн, наполненный фасолью, в котором спрятаны маленькие геометрические фигуры блоков Дьянеша)*. А здесь что-то спрятано! Давайте посмотрим, что. *(Звучит аудиозапись и под музыку дети выполняют задание. Они поочередно ищут геометрические фигуры, называют их и уточняют цвет)*.

Воспитатель: Ну если вы отыскали все спрятанные фигуры, то можно отправляться дальше. *(Звучит куплет песенки «Чух-чух-паровозик...», дети совместно с воспитателем «едут»)*.

Стоп! Остановка «Забавные крокодильчики»

И снова перед нами бассейны *(невысокие жестяные банки из-под печенья, круглой формы, обклеенные цветной бумагой)*, а в них крокодильчики, большие и маленькие *(разноцветные прищепки)*. Ох и устали они плавать, хотят на солнышке погреться. А вылезти никак не получается! Давайте поможем крокодильчикам вылезти из бассейна. *(Звучит аудиозапись и под музыку дети выполняют задание. Дети прикрепляют прищепки к бортикам банок. Воспитатель уточняет величину прищепок, а также цвет)*.

Какие вы молодцы, детки! Всем крокодильчикам помогли выбраться из бассейна!

Справились и с этим. А теперь нам пора возвращаться из страны Игралочка в наш детский сад.

(Звучит куплет песенки «Чух-чух-паровозик...», дети совместно с воспитателем «едут»).

Дети садятся на свои стульчики.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? В какой стране вы побывали? А что вы делали в стране Игралочка? На какой остановке вам понравилось больше всего?

Вы – молодцы! Мне с вами было очень интересно в нашем путешествии.