

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

### **Конспект**

**Совместной образовательной деятельности детей раннего возраста (2,5-3года) по  
разделу «Познавательное-речевое развитие»**

**Тема: «Матрёшки в гостях у ребят»**

С использованием технологий:

- Технология игрового образования
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология сотрудничества

Составила:  
Воспитатель ГБДОУ  
детский сад №70  
Бестужева Юлия  
Сергеевна

Санкт-Петербург  
2021 г.

## **Конспект совместной образовательной деятельности на игровой основе с детьми дошкольного возраста (2,5-3 года)**

**Тема:** «Матрешки в гостях у ребят»

**Составила:** Воспитатель группы раннего возраста ГБДОУ № 70 Бестужева Юлия Сергеевна

### **Задачи:**

- Упражнять в умении различать и называть размеры – большая, поменьше и самая маленькая
- Закреплять у детей знания об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый)
- Закреплять представление детей о понятиях «один» и «много»
- Продолжать учить строить по образцу, применяя разнообразные по форме строительные детали
- Развивать у детей внимание, умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную деятельность
- Знакомить детей с народным фольклором – деревянной игрушкой, матрёшкой
- Способствовать обогащению новых слов и активизирующим словарного запаса слов
- Произносить слова:
  - матрёшка, платочек, сарафан, фартук;
  - глаза, брови, ротик, щечки;
  - деревянная, гладкая;
  - побуждать произносить словосочетания: «сарафан разноцветный», «чёрные глазки»
- Воспитывать любовь к русской народной игрушке
- Воспитывать эмоционально-положительные качества

### **Способы организации детей на занятии:**

- Дети сидят на стульчиках, расположенных полукругом. Перед ними стоит стол, на столе матрёшка. За столом сидит воспитатель на расстоянии вытянутой руки от детей.
- В центре группы стоит стол, на столе стоят цветные корзинки. Дети вместе с воспитателем проходят в центр группы, держа в руках цветные платочки. Дети подходят к корзинкам и кладут платочки в них

### **Технологии, применяемые в процессе совместной деятельности:**

- Технологии игрового оборудования
- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии сотрудничества

### **Оборудование и материалы:**

- Деревянные матрёшки
- Разноцветные платочки (красный, жёлтый, зелёный, синий)
- Разноцветные картинки (красная, жёлтая, зелёная, синяя)
- Музыкальное сопровождение физминутки (мелодия, сыгранная на пианино)

— Деревянный конструктор (кубики, кирпичики)

### **Предварительная работа:**

- Занятие по ознакомлению с народным фольклором: чтение потешек, загадок, разучивание стихов про матрёшки
- Рассматривание, обследование, сравнение матрешек
- Закрепление занятий в названии одежды: платочек, фартук, сарафан
- Занятие по конструированию, с использованием кубиков и кирпичиков, различных цветов, дидактические игра «Один-много»

### **Литературный материал:**

— Стихотворение З. Медведевой «Матрёшка»:

У меня матрёшка есть,  
Новая игрушка.  
В ярком сарафанчике  
Славная толстушка.

— Загадка:

Деревянная игрушка – не одна, есть с ней подружки  
Любят прятаться друг в дружку,  
Носят яркие одёжки,  
Называются – Матрёшки!

Разобралась пополам  
Интересно, что же там?  
Там ещё, ещё, ещё  
Матрёшки.  
Улыбаются, смеются  
Дружные подружки.

— Стихотворение:

Есть коробка у меня,  
В ней живут мои друзья.  
Они очень разные,  
Жёлтые и красные.  
Матрёшки все красивые  
Дружные и сильные.

— Шли подружки по дорожке,  
Было их немножечко.  
Раз – Матрёшка,  
Два – Матрёшка  
И одна – Матрешечка!

Физминутка.

Мы веселые матрёшки (руки «палочкой» перед собой)  
Ладушки, ладушки.  
На ногах у нас сапожки (руки на пояс, ножки выставляют вперёд)

Ладушки, ладушки.  
Взяли в руки мы платочек (платочек подняли, кружатся)  
Ладушки, ладушки.  
Раскраснелись наши щёчки (показали щёчки, хлопают)  
Ладушки, ладушки.

— Музыкальное ритмическое движение «Машины» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Мироновой)

У нас машины разные  
Би-би, би-би, би-би.  
И жёлтые и красные  
Би-би, би-би, би-би.

Машины за машинами  
Би-би, би-би, би-би.  
Шуршат своими шинами  
Би-би, би-би, би-би.

#### **Ход совместной деятельности.**

Дети входят в зал вместе с воспитателем

Дети садятся на стульчики перед столами, лицом к гостям)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня в детский сад пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

(слышится стук в дверь)

**Воспитатель:** К нам в гости ещё кто-то спешит?

(воспитатель подходит к двери и берёт в руки матрёшку)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите – это деревянная кукла, похожая на девочку. Послушайте про неё загадку.

Загадка.

Деревянная игрушка – не одна, есть с ней подружки  
Любят прятаться друг в дружку,  
Носят яркие одёжки,  
Называются – Матрёшки!

**Дети:** (отвечают все вместе) – Это матрёшка! (воспитатель садится с Матрёшкой за стол перед детьми)

**Воспитатель:** Правильно, это матрёшка. Давайте рассмотрим её, какая она?

(воспитатель вместе с детьми проводят обследование матрёшки в руках)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая матрёшка нарядная и красивая. А вы знаете из чего сделана игрушка?

**Дети:** Матрёшка сделана из дерева.

**Воспитатель:** Посмотрите, а что на ней надето?

**Дети:** На матрёшке надето: платочек, сарафан.

**Воспитатель:** Дети, скажите, какого цвета платочек?

**Ребёнок 1:** Платочек красного цвета.

(Дети отвечают по очереди)

**Воспитатель:** А сарафан как украшен?

**Ребёнок 2:** Сарафан с узором и фартуком.

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета у матрёшки глаза и брови?

**Ребёнок 3:** У матрёшки глаза и брови черного цвета.

(Ответы детей по очереди).

**Воспитатель:** А какого цвета у матрёшки ротик и щёчки?

**Дети:** У матрёшки ротик и щёчки красного цвета.

**Воспитатель:** Наша матрёшка пришла в гости не одна.

Стихотворение:

Есть коробка у меня,  
В ней живут мои друзья.  
Они очень разные,  
Жёлтые и красные.  
Матрёшки все красивые  
Дружные и сильные.

(перед детьми на стол ставится коробка, в которой находятся матрёшки)

**Воспитатель:** Ребята, возьмите в руки по одной матрёшке. Матрёшка твердая, гладкая. Но если потрясти её – что услышишь?

**Дети:** Звук, шум.

**Воспитатель:** Давайте матрёшку откроем. (Каждый ребенок разбирает «свою» матрёшку, собирает всех матрёшек и ставит перед собой на стол)

**Воспитатель:**

Разобралась пополам  
Интересно, что же там?  
Там ещё, ещё, ещё  
Матрёшки.  
Улыбаются, смеются  
Дружные подружки.

**Воспитатель:** У нас была одна матрёшка. А сколько стало?

**Дети:** Матрёшек стало много (пять).

(Воспитатель берёт в руки большую матрёшку) – какая это матрёшка по величине? (маленькая или большая?)

**Ребёнок:** Большая матрёшка.

**Воспитатель:** А матрёшки у нас по величине одинаковые или разные?

**Ребёнок:** У нас матрёшки разные.

(дети повторяют по очереди).

**Воспитатель:**

Шли подружки по дорожке,  
Было их немножечко.  
Раз – Матрёшка,  
Два – Матрёшка  
И одна – Матрешечка!

Давайте, ребята, поиграем с матрешечкой.

(Проводится дидактическая игра «Какая матрёшка спряталась»).

Дети закрывают глаза, а воспитатель прячет одну матрёшку. А затем дети отгадывают – какую. (В конце игры матрёшек всех собирают в одну)

**Воспитатель:** Дети, а кто-нибудь знает стишок про матрёшку?

(Дети по желанию рассказывают стихи)

**Ребёнок:**

У меня матрёшка есть,  
Новая игрушка.  
В ярком сарафанчике  
Славная толстушка.

**Воспитатель:** С матрёшками мы поиграли. (матрёшек воспитатель переставляет на стол)

А я сейчас вам раздам разноцветные платочки и мы с вами потанцуем, как матрёшки.

Воспитатель протягивает ребёнку платочек

**Воспитатель:** Какого цвета платочек у Ани?

**Дети:** У Ани платочек синего цвета.

**Воспитатель:** Яша, у тебя какого цвета платочек?

**Яша:** У меня платочек красного цвета.

(Дети по очереди повторяют)

**Воспитатель:** Какого цвета платочек у Ярослава и Вари?

**Дети:** У Ярослава платочек жёлтого цвета, а у Вари зелёного.

(Воспитатель раздаёт всем платочки и предлагает детям встать. Проводится физминутка. Дети встают в круг с воспитателем в центр группы).

Физминутка.

Мы веселые матрёшки (руки «палочкой» перед собой)  
Ладушки, ладушки.  
На ногах у нас сапожки (руки на пояс, ножки выставляют вперёд)

Ладушки, ладушки.  
Взяли в руки мы платочек (платочек подняли, кружатся)  
Ладушки, ладушки.  
Раскраснелись наши щёчки (показали щёчки, хлопают)  
Ладушки, ладушки.

**Воспитатель:** Молодцы! С платочками мы потанцевали. А теперь давайте их положим в корзину такого же цвета, как и платочек.

(Воспитатель по очереди спрашивает каждого ребёнка, в корзинку какого цвета он положит свой платочек).

Варя, а почему ты свой платочек положишь в эту корзинку?

**Варя:** Платочек синего цвета и корзинка синего цвета.

(Дети отвечают по очереди)

**Воспитатель:** Все правильно платочки положили. Давайте вернемся и сядем на свои стульчики. (дети садятся на свои места перед столами)

Матрёшкам понравилось у нас в детском саду. Но они хотели бы и в другой детский сад к ребятам в гости попасть. На чем матрёшки могут доехать до детского сада?

**Дети:** Матрёшки могут доехать до детского сада на машине, автобусе, поезде.

**Воспитатель:** Давайте для наших матрёшек мы построим из строительного материала машинки.

(Перед детьми на стол ставится корзина со строительным материалом)

**Воспитатель:** Покажите мне кубик, пожалуйста

(Дети показывают по одному предмету)

**Воспитатель:** Яша, у тебя какого цвета кубик?

**Яша:** У меня красный кубик.

**Воспитатель:** Ребята, давайте все скажем: у Яши кубик красного цвета. Покажите мне кирпичик. Какого цвета у вас кирпичики?

(Ответы детей по очереди)

Воспитатель вместе с детьми обследуют, показывают, называют цвет фигуры: деревянный, твердый, с углами.

**Воспитатель:** Ребята, давайте построим из кубика и кирпичика машинку для матрёшки.

(По показу воспитателя дети повторяют действие)

**Воспитатель:** Вот какие красивые машинки у нас получились. Давайте посадим наших матрёшек и машинки, и они отправятся в путешествие в детский сад. (Детям предлагаются матрёшки, чтоб «посадить» их в машинки)

**Воспитатель:** Что мы сделали?

**Дети:** (Варианты) Построили машинки, посадили матрешек в машинки.

Воспитатель: А вы хотите прокатиться на машине?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Тогда вставайте друг за другом.

Музыкальное – ритмическое движение «Машины».

У нас машины разные

Би-би, би-би, би-би.

И жёлтые и красные

Би-би, би-би, би-би.

Машины за машинами

Би-би, би-би, би-би.

Шуршат своими шинами

Би-би, би-би, би-би.