

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 комбинированного вида Кировского района г. Санкт-Петербург

Проект

Тема проекта «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!»

Тип проекта: познавательно-исследовательский

По количеству участников: групповой

Группа: дети средней логопедической группы

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Авторы проекта:
Прошина Нина Михайловна
Бестужева Юлия Сергеевна

Санкт-Петербург
2024 г.

I ВВЕДЕНИЕ

Актуальность:

Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзным источником экологической опасности. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей.

Проблема: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательный – исследовательский.

Участники: дети (4-5 лет), воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей знаний о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи:

Образовательные:

- дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах;
- дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов;
- уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения;
- найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала;

Развивающие:

- развивать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;
- упражнять в образовании форм единственного и множественного числа;
- активизировать в речи слова (сор, отходы, отбросы, хлам, бросовый материал);
- развивать словарный запас по теме;
- развивать связную речь;

Воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру;
- воспитывать бережное отношение к вещам;
- выработать привычку сортировать мусор;

Ожидаемые результаты:

- сформируются навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;
- сформируется осознание детьми значимости охраны природы;
- сформируется понятие о том, что нельзя мусорить бездумно;
- сформируется понятие о том, что нужно бережно относиться к вещам, и предметам на выброс можно дать вторую жизнь;

- у родителей сформирован интерес к проблеме экологического воспитания своих детей;
- участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий – изготовление предметов декора из бросового материала;

II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

План реализации проекта

Этапы проекта:

1 этап: подготовительный

- изучение методической и художественной литературы по теме проекта;
- формирование проблемных вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- создание условий для реализации проекта;
- планирование взаимодействия с родителями;

2 этап: реализация проекта

Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану.

Образовательные области проекта	Формы работ с детьми
Познавательное развитие	Занятия: «Ознакомление со свойствами пластмассы», «Ознакомление со свойствами резины», «Ознакомление со свойствами стекла»; Беседа: «Свойства бумаги»; Просмотр презентации: «Берегите природу от мусора!»; Просмотр мультфильмов: «Эколята-дошколята», «Крокодил Гена и Чебурашка!»; Просмотр видеоролика: «Сохраним природу детям!»; Экспериментирование: «Свойства пластика» (Пластмасса легкая, не тонет в воде, гнется, не прозрачная, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая, обладает теплопроводностью - в холоде охлаждается, в тепле - нагревается, плавится); «Путешествие воздушного шарика» (опыт с воздушным шаром - не пропускает воздух и воду, не тонет в воде, прокалывается); «Волшебное стекло» (водонепроницаемое,

	стекло издает звук, хрупкое); «Как ветер разносит мусор»;
Социально – коммуникативное развитие	Беседы: «Мусор – это хорошо или плохо», «Помогите природе», «Как правильно утилизировать мусор?», «Что произойдет, если не убирать мусор?»; Наблюдение: «Откуда берется мусор?»; Дидактические игры: «Что я видел?», «Расскажи о предмете», «Что лишнее?», «Отгадай материал», «Хорошо - плохо», «Наоборот», «Что из чего сделано»; Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Наводим порядок дома», «Поход»;
Речевое развитие	Чтение экологических сказок: «Зайчик и Медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору на Земле», «Сказка про то, как Чистота Мусор победила»; Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас»;
Художественно – эстетическое развитие	Коллективная работа «Счастливая планета»; Поделки из бросового материала; Инсценировка экологической сказки «Поучительная сказка Зайчика и Белочки»
Физическое развитие	Подвижная игра «Кто быстрее?»; Труд <ul style="list-style-type: none"> • уборка групповой комнаты (каждой вещи свое место) • следим за чистотой на участке группы и территории детского сада.

Работа с родителями:

Анкетирование

Консультации:

- «Эти правила помогут уменьшить количество мусора в городе»;
- «Отходы – это полезное сырьё»;
- «Как можно использовать бросовый материал с пользой»;

Буклет «Умеем ли мы беречь природу?»;

Участие в сборе бросового материала.

Участие в районных акциях «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси ёжика!»

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Продукты проекта:

- плакат «Счастливая планета!»;
- выставка работ из бросового материала;
- сборник экологических сказок;
- информационные буклеты для родителей на тему «Умеем ли мы беречь природу?»
- участие в районных акциях «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси ёжика!»

Приложения

Беседы с детьми

«Мусор – это хорошо или плохо?»

Вводная беседа о существовании проблемы загрязнения окружающей среды.

Вопросы детям и ожидаемые ответы:

- Как человек загрязняет природу? (Мусор, выхлопные газы, отходы производства);
- Куда девается домашний мусор из квартир и домов? (Вывозят мусорные машины на свалку);
- А на свалке что с мусором происходит? (Гниет, разлагается, источает ужасные запахи, собирает полчища грызунов, количество его растет);
- Как уменьшить мусорные свалки? (Меньше покупать ненужных вещей, сортировать мусор, сдавать в утильсырье бумагу, стекло, пищевые отходы закладывать в компост);
- Что можно сделать из ненужной бумаги, стекла? (Новую бумагу, стеклянные изделия);
- Какие еще бывают отходы? (Металлические, строительные, пластиковые);
- Что с ними можно сделать? (Переработать и использовать вторично);
- Что вы, дети, выбрасываете в мусорное ведро? (Обертки от конфет, сломанные и старые игрушки);
- Как уменьшить количество мусора? (Ненужные игрушки отдавать на благотворительность, сломанные попытаться починить и использовать вторично, сортировать другой мусор);
- Для чего нужны нам мусороперерабатывающие заводы? (Чтобы переработать и уменьшить количество мусора).

«Как правильно утилизировать мусор?»

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Давайте, его прочитаем вместе:

"Здравствуй, ребята! Я очень люблю детей, которые мусорят и засоряют все вокруг себя. Вчера вечером я гуляла у вас в саду. Там была очень чистая площадка, а теперь вся площадка сильно вытоптана, везде валяются пустые банки, бутылки, бумага, остатки от еды и тряпки, Красотище! Если вы тоже любите мусорить приезжаете ко мне на площадку. Ваша Злючка – Грязнючка»

Воспитатель: Ребята, что будем делать? Надо спасти нашу площадку от Злючки-Грязючки. Поедем на машине. Берите рули и поехали.

Под музыку едут.

Воспитатель: Ну вот и приехали!

(Дети выходят на площадку, где разбросан мусор: стеклянная бутылка, пластмассовая, жестяная банка, бумага, обертки от конфет и полиэтиленовые пакеты, листья)

Воспитатель: Ребята, вот та самая площадка. Вам нравится такая площадка?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы бы хотели играть на ней? Почему? Как вы думаете, чем мы можем помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: А как надо убирать мусор? Правильно, мы наденем перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться, и будем собирать мусор в пакеты.

(Дети надевают одноразовые перчатки и собирают мусор).

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

Воспитатель: Вот молодцы! Ну, что лучше стало на полянке? Ребята, как вы думаете, куда мы денем мусор?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, принесли сюда мусор люди, и они должны его забрать с собой. Вот мы и заберем его с собой. Ну что, ребята, снова в путь, садимся в машину и домой.

(Садятся на стульчики. Дети "едут" под музыку)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, убрали мусор на площадке. Как вы думаете, что может случиться, если все будут оставлять мусор?

Презентация «Берегите природу от мусора»

Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм мусора (показывает пакет с килограммом мусора – это много).

Мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Кроме свалок, существуют мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия.

Воспитатель: Давайте, подумаем, что можно сделать из пластмассовой бутылки? *Предполагаемые ответы детей.* Из бутылки можно сделать вазу для цветов, подставку для карандашей.

Воспитатель: Что можно сделать из коробочки из-под сока? *Предполагаемые ответы детей.* Из коробки можно сделать кормушку, шкатулку.

Воспитатель: Молодцы! Давайте, мы с вами напишем письмо Злючке -Грязнучке, как мы можем помочь окружающей среде, как надо вести себя на природе?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, выбрасывать мусор нужно в специально отведенные места, меньше использовать в быту изделия, изготовленные из вредных материалов, можно делать поделки из ненужных вещей...

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим!

«Что произойдет, если не убирать мусор?»

Воспитатель: Сегодня нам в садик принесли конверт. Что же там может быть? Давайте его распечатаем и посмотрим, что там внутри. Тут какие-то фотографии. Посмотрите, что это такое?! (*демонстрация фотографий грязного города, горы мусора...*)

Воспитатель: Как вы думаете, откуда берется мусор? (*ответы детей*) Что произойдет если мусор не убирать? Как назвать мусор другими словами? (сор, отходы, отбросы, хлам, бросовый материал). Чаще всего эти отходы попадают в мусорное ведро, затем – в контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором? (*На свалку*) Как вы думаете свалка – это хорошо или плохо? Свалки мусора нужны, но они загрязняют землю, воздух и воду. На свалках много крыс и собак. Рядом со свалкой нельзя жить человеку.

Твердых бытовых отходов (стекло, пластмасса, металл и пр., кухонных отбросов, строительного мусора) с каждым годом становится всё больше, расходы на их утилизацию постоянно увеличиваются. Для складирования мусора создаются свалки, а для уничтожения отходов используют специальные мусоросжигательные установки.

Особую опасность представляют стихийные свалки: мусор и отбросы нередко содержат вредные вещества, в местах их скопления развиваются микроорганизмы, которые попадают в подземные воды; крысы, обитающие на свалках, являются переносчиками опасных болезней.

Каждый человек нашей планеты за год выбрасывает приблизительно тонну мусора – полный кузов грузовика. На планете несколько миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Вероятно, скоро человечеству придётся спасать себя от мусора.

Вот как об этом написал поэт Андрей Усачёв в стихотворении «Мусорная фантазия».

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете...

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –
На прогулку не ходи береги затылок!
Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!
Воспитатель: Давайте рассмотрим содержимое нашей мусорной корзины.
Много ли накопилось отходов за сегодняшний день?

Физ. минутка

Дружно вставайте, будем мусор собирать!
Мы по улице идем, на которой мы живем,
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.
Раз в ведро, а два – в корзину,
Наклоняем дружно спину.
Если дружно потрудиться
Все вокруг преобразится!
Давайте и мы поучимся сортировать мусор по материалу, из которого сделана упаковка.

Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно»

Воспитатель: Что же делать с мусором, которого так много? Может быть, его можно как-то использовать? (*Предположения детей*). В настоящее время некоторые виды отходов используются как топливо для электростанций. Как вы думаете, можно ли сжигать пластмассовые бутылки и полиэтиленовые пакеты? (*Ответы детей*) Правильно, их сжигать нельзя, когда они горят, выделяется дым, который вреден для всего живого.

Часто мы наблюдаем, как мусор закапывают в землю. Для чего это делают? Всё ли перегорает в земле? Какие предметы из нашей корзины перегниют быстрее? (*Ответы детей*)

При правильной сортировке и переработке мусора получается много ценных вещей. Есть ли среди содержимого нашей мусорной корзины предметы, которые можно повторно использовать? (*Ответы детей*).

Вот и подходит наша беседа к концу. Вы сегодня научились не просто сортировать мусор, а вы научились беречь природу, ее богатство. Если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли. Ведь ухоженную землю имеет тот, кто для этого что-то делает.

Экспериментирование

«Ознакомление со свойствами пластмассы»

Цель: Познакомить детей с пластмассой. Учить детей делать выводы.

Д/и «Чем похожи эти предметы» (все предметы из пластмассы);

Обследование предметов разной формы, цвета, размера из пластмассы (вывод- пластмасса легкая, из нее можно отлить разные

предметы); Опытно-практическая деятельность: пластмасса легкая, не тонет в воде, гнется. Не прозрачная, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая, обладает теплопроводностью - в холоде охлаждается, в тепле - нагревается, плавится;

«Ознакомление со свойствами стекла»

Цель: познакомить детей со свойствами стекла:

прозрачное, гладкое, холодное, хрупкое, звенящее, толстое, тонкое, водонепроницаемое.

Опытно-практическим путем изучить свойства стекла:

- познакомить с историей создания стекла;

- рассмотреть изделия из стекла;

- найти

стеклянные предметы в группе;

- экспериментальным путем изучить свойства стекла.

Тактильные обследования (холодное, гладкое, шероховатое, тонкое, толстое, ребристое).

Экспериментальная деятельность (водонепроницаемое, стекло издает звук, хрупкое.)

Рассуждение детей на тему: «Что можно сделать из бросовых изделий из стекла»

«Опыт с воздушным шариком»

- не пропускает воздух и воду, не тонет в воде, прокалывается;

Наблюдение

«Откуда берется мусор?»

В течение нескольких дней обращайтесь внимание детей на то, что мы ежедневно выбрасываем мусор. Куда он девается? Из квартиры домов, выбрасывают ли что-нибудь дети? Что делают с мусором их родители? Как поступают с отходами в детском саду? Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада? Откуда он там берется? Есть ли рядом с садом мусорные баки и урны?

Во время прогулки по экологической тропе, или экскурсии проверьте, есть ли там мусор. В каких местах его больше всего и почему? Обратите внимание ребят на то, как красивы незахламленные участки, и как неприятно посещать те места, где люди не убрали за собой.

Дидактические игры

Д/и «Расскажи о предмете» (описание пластмассового предмета).

Д/и «Из чего сделан предмет» (классификация по материалу);

Обследование предметов из резины (эластичная, гладкая, холодная, режется, тонкая и толстая (шины);

Д/и «Найди игрушки из резины»

Д/и «Что я видел?»

Цель: упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов; развивать память, внимание, наблюдательность.

Ход игры: Воспитатель предлагает поиграть в игру и задает вопрос: «Что ты видел из металла (ткани, пластмассы, стекла) по дороге в детский сад?»

Выигрывает тот, кто называет больше предметов.

Д/и «Расскажи о предмете».

Цель: закрепить представление о материалах, из которых сделаны предметы.

Оборудование: кубик с изображением на гранях видов материалов.

Ход игры: Каждый ребенок отбрасывает кубик и ловит его, какой материал выпадает, о том он и рассказывает. Остальные игроки контролируют правильность определения свойств и качество материала.

Д/и «Что лишнее?».

Цель: научить вычленять общие признаки предметов; закрепить знания о видах материалов; развивать внимательность.

Оборудование: карточки с изображением четырех предметов, три из которых изготавливаются из одного материала, а один из другого.

Ход игры: Педагог раздает несколько карточек. Дети по очереди определяют лишний предмет, материал которого не соответствует материалу других трех, и объясняет почему.

Усложнение. После того как ребенок определил лишний предмет, задать вопрос: «Что будет, если вазу сделать из ткани?» и т.п.

Д/и «Отгадай материал».

Цель: закрепить знания о свойствах и качествах материалов и их названия.

Ход игры. В гости приходит Незнайка, который забыл название материалов, а знает только их свойство. Он просит помочь. Например, этот материал легко мнется, рвется, размокает в воде. Как он называется?

Д/и «Хорошо - плохо».

Цель: активизировать способность определять свойство и качество материалов, устанавливать причинно - следственные связи между признаками материала и его назначения.

Ход игры: Воспитатель называет материал, дети определяют его положительные и отрицательные признаки.

Д/и «Наоборот».

Цель: закрепить знания о свойствах и качествах материалов, расширить словарь ребенка.

Ход игры: Дети встают в круг. Воспитатель называет материал и одно свойство или качество. Ребенок в ответ называет другой материал и его противоположное свойство (пластмасса непрозрачная, стекло - прозрачное).

Д/и «Что из чего сделано».

Цель: закрепить знание о материалах, из которых сделаны предметы.

Оборудование: Мяч.

Ход игры: Дети становятся в круг, педагог стоит в кругу, бросает мяч ребенку и говорит: - «стакан» ребенок ловит.

Экологические сказки о мусоре **«Зайчик и Медвежонок»**

Эта история произошла в нашем лесу, а знакомая сорока принесла её мне на хвосте.

Однажды Зайчик и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с собой еду и отправились в путь. Погода была чудесной. Светило ласковое солнышко. Зверята нашли красивую полянку и остановились на ней. Зайчик и Медвежонок играли, веселились, кувыркались по мягкой зелёной травке.

Ближе к вечеру они проголодались и присели перекусить. Малыши наелись досыта, намусорили и, не убрав за собой, довольные убежали домой. Прошло время. Шалунишки вновь пошли гулять по лесу. Нашли свою полянку, она была уже не такой красивой, как раньше, но настроение у друзей было приподнятое, и они затеяли соревнования. Но случилась беда: они наткнулись на свой мусор и испачкались. А медвежонок попал лапкой в консервную банку и долго не мог освободить её. Малыши поняли, что они натворили, всё за собой убрали и больше никогда не мусорили.

На этом моей истории конец, а суть сказки в том, что природа не в состоянии справиться с загрязнением сама. Каждый из нас должен заботиться о ней и тогда мы будем гулять в чистом лесу, жить счастливо и красиво в своем городе или деревне и не попадём в такую историю, как зверята.

«Маша и Медведь»

В одном царстве, в одном государстве, на краю небольшой деревеньки в избушке жили-были дед с бабой. И была у них внучка – непоседа по имени Маша. Очень любила Маша с подружками на улице гулять, играть в разные игры.

Недалеко от той деревни простирался большой лес. А жили в том лесу, как известно, три медведя: папа - медведь Михайло Потапыч, мама - медведь Марья Потаповна, и сыночек – медвежонок Мишутка. Жили они в лесу очень хорошо, всего им хватало – и рыбы в реке было много, и ягод с кореньями хватало, и мед на зиму запасали. А какой воздух был в лесу чистый, вода в реке прозрачная, трава кругом зеленая! Одним словом, жили они в своей избушке и не тужили.

И люди любили в этот лес ходить за разной надобностью: кто грибы-ягоды да орехи собирать, кто дрова рубить, а кто прутья и кору для

плетения заготовливать. Всех тот лес кормил и выручал. Но вот повадились Маша с подружками в лес ходить, пикники и прогулки устраивать. Веселятся, играют, редкие цветы и травы рвут, деревца молодые ломают, а после себя мусора оставят — как будто вся деревня приходила и топтала. Обертки, бумажки, пакеты из-под соков и напитков, бутылки от лимонада и много чего другого. Ничего после себя не убрали, думали, ничего страшного не случится.

И так грязно стало в том лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убежать. Удивлялись поначалу Михайло Потапыч с Марьей Потаповной, что же случилось, почему кругом так грязно? А потом увидели они, как в лесу отдыхают Маша с подругами, и поняли, откуда все беды лесные. Рассвирепел Михайло Потапыч! На семейном совете медведи придумали, как проучить Машу и ее подруг. Папа-медведь, мама-медведь и маленький Мишутка собрали весь мусор, а ночью пошли в деревню и разбросали его вокруг домов, и записку оставили, чтобы люди больше в лес не ходили, а то Михайло Потапыч их задерет.

Утром проснулись люди и глазам своим не верят! Кругом — грязь, мусор, земли не видать. А прочитав записку, люди опечалились, как же им теперь без даров леса прожить? И поняли тут Маша с подружками, что они натворили. Перед всеми извинились, весь мусор собрали. И пошли они в лес, просить прощения у медведей. Долго извинялись, обещали больше лесу не вредить, с природой дружить. Простили их медведи, научили, как правильно себя в лесу вести, вреда не наносить. И всем от той дружбы была только польза!

«Нет места мусору»

Жил — был Мусор. Был он некрасивый и злой. Все о нём говорили. Появился Мусор в городе Гродно после того как люди начали бросать мимо урн и контейнеров пакеты, газеты, остатки еды. Мусор очень гордился тем, что его владения повсюду: в каждом доме и дворе. Те, кто мусор бросает, Мусору «сил» прибавляет. Некоторые люди везде разбрасывают фантики от конфет, пьют воду и бросают бутылки. Мусор только радуется этому. Через некоторое время мусора становилось все больше и больше.

Недалеко от города жил Волшебник. Он очень любил чистый город и радовался людям, которые в нем живут. Однажды он посмотрел на город, и очень расстроился. Повсюду обертки от конфет, бумага, пластмассовые стаканчики.

Позвал Волшебник своих помощников: Чистоту, Аккуратность, Порядок. И сказал он: «Вы видите, что наделали люди! Давайте наведем порядок в этом городе!». Взялись помощники вместе с Волшебником наводить порядок. Взяли метлы, совки, грабли и начали убирать весь мусор. Работа у них кипела: «Мы с чистотой, порядком дружим, а мусор нам совсем не нужен», — припевали помощники. Увидел Мусор, что Чистота идёт по городу. Увидела его она и

говорит: «Ну-ка, Мусор, держись- лучше с нами не борись!» Мусор был в ужасе. Да как закричит: «Ой, не трогайте меня! Потерял свое богатство – как бы мне куда податься?». Аккуратность, Чистота и Порядок как взглянули сурово на него, как начали ему грозить метлой. Побежал из города Мусор, приговаривая: «Ну, ничего я отыщу себе приют, мусора много — весь не уберут. Есть ещё двory, я дождусь лучшей поры!» А помощники Волшебника убрали весь мусор. Кругом в городе стало чисто. Чистота и Аккуратность стали разбирать весь мусор, сложенный в мешки. Чистота сказала: «Это бумага — не мусор. Нужно собирать её отдельно. Ведь из неё делают новые тетради и учебники», — и разместила старые газеты, журналы, картон в контейнер для бумаги. Аккуратность объявила: «Остатками еды покормим птиц и домашних животных. Остальные пищевые отходы отнесём в контейнеры для пищевых отходов. А стекло, пустые баночки и стеклянную посуду поместим в контейнер для стекла». Порядок продолжает: «И пластмассовые стаканчики и бутылки не будем выбрасывать. Из пластмассы будут ребятишкам новые игрушки. В природе нет мусора, нет отходов, давайте, друзья, учиться у природы», — и выбросил в мусорный ящик для пластика. Так наш волшебник со своими помощниками навел порядок в городе, научил людей беречь природные ресурсы и объяснил, сто для поддержания чистоты достаточно одного – не мусорить.

«Сказка про то, как Чистота Мусор победила»

Живут на свете Чистота и Мусор, и злейшие враги они друг другу. Где Мусора много, то Чистота там уже находиться не может, но если вдруг наступила Чистота, то Мусор сбегает, так как он Чистоты боится. Так и живут они до сих пор, каждый свою землю отвоевывает. Мусор коварный, если он появился где-то, то может надолго оставаться в тех местах, очень уж у него помощников много. Однажды отправил Мусор своих Отбросов узнать, в каком городе можно ему поселиться и устроить свою уютную свалочку да побольше. Проходит несколько дней, прибегают Отбросы и говорят, что нашли очень уж красивый Городок:

Среди леса, среди гор,
там для нас такой простор!

Там детишечки гуляют,
Фантики везде кидают.

Хулиганы там живут,
Остановки все там бьют.

Фонари хоть и меняют,
Но их так и разбивают.

Обрадовался Мусор, что легко ему будет жить в этом Городке, где про Чистоту, видимо, никто и не знает. Собрали свои вещички и переехали в это уютное местечко среди леса, среди гор.

Очень быстро освоился Мусор в Городе. Вот уже свалки стали появляться во дворах, в подъездах. Жители города продолжают ходить на работу, детки в садик и в школу и никто не замечает, что Город начал обрастать мусором. Наступила Зима, решила помочь она жителям уже грязного Города. Запорошила фантики и жвачки, выплюнутые детьми, окурки, брошенные невоспитанными мужчинами, шелуху от семечек и много чего другого. А Мусору того и надо, до прихода Весны пролежит весь этот сор, а там Город будет вообще не узнавать... Зима старается, замечает весь мусор, а люди живут и радуются, что Город белоснежный, чистый, и продолжают мусорить и не задумываются чем это для них грозит.

Прошла Зима, унося за собой белоснежное покрывало, которое долгие месяцы прятало мусор от жителей Города. Наступила Весна, оттаяли горы мусора, ужаснулись жители Города, забеспокоились. И только один Мусор радуется, собирается пир устраивать. Разослал приглашения Крысам и Мышам, Собакам диким, не забыл пригласить и Болезни разные. Стали жители задыхаться от Мусора, не знают, что им делать. Созвали совет старейшин Города. Один Мудрец говорит, что живет на свете Чистота, ее только и боится Мусор.

Призвал совет старейшин всех помощников в армию Чистоты. Первыми откликнулись Урны, заявив, что встанут у каждого магазина на страже Чистоты, чтобы не один прохожий, выйдя из магазина, не бросал бумажки на землю. Далее подтянулись большие мусорные Баки.

- Мы будем стоять во дворах домов, чтобы никто из жителей не бросал пакеты с мусором мимо, - предложили Баки.

Подъехали Самосвалы и сказали, что будут увозить весь мусор на полигон, где его и будут перерабатывать.

Опять слово Мудрец молвит: «Все хорошо придумали, железные Баки, Урны на время могут справиться с Мусором, но ничего не получится, пока Чистота не поселится в сердцах и помыслах людей, а это произойдет только тогда, когда жители сами изменятся и изменят свое отношение к Мусору, только тогда они станут верными помощниками Чистоты».

Задумались люди, и первым делом взяли метелки, грабли и вышли на улицы города порядок наводить.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Долго они Мусор из города выметали, в мешки собирали, да на свалку увозили.

И вот наступил день, когда в Город пришла Чистота. Прогулялась по центральным улицам, в каждый двор заглянула. Где она появляется, там и Порядок следом устанавливается. Возле каждого дома клумбы с цветами появились, дворники с утра на страже Чистоты стоят, метелками машут. Обрадовались люди, что оказывается легко можно Мусор победить, самое главное нужно самим не мусорить. Научились детишек воспитывать, так, чтобы хотелось им Чистоту поддерживать.

Повезло этому Городу, там навсегда поселились Чистота и Порядок. Теперь и ты, наш дорогой Читатель, знаешь, как нужно с Мусором бороться. Пусть придет и в твой Город Чистота и Порядок! И не забывай о чистоте в сердце и о чистоте своих помыслов!

Анкета для родителей

1. Какие отходы накапливаются в наибольшем количестве в вашей семье за неделю?
2. Сортируете ли вы мусор для утилизации?
3. Каким способом утилизируете отходы (сжигание, мусорные баки и т.д.)
4. Используете ли вы бросовый материал для поделок с детьми и дизайна своего двора?
5. Знаете ли вы, чем опасны бытовые отходы?
6. Проводите ли вы беседы с детьми о вреде бытовых отходов?
7. Как вы поступаете с отходами после различных прогулок на природу?
8. Используете ли вы в семье литературу по экологической направленности?
9. Приобщаете ли вы детей к уборке территории возле своего дома?
10. Приучаете ли вы детей убирать за собой мусор?
11. Какую информацию вы бы хотели узнать о бытовых отходах?
12. Удовлетворены ли вы организацией утилизации бытовых отходов в нашем городе?