

Дидактические игры по теме «Русские народные сказки»

«Кто подошел к теремку» (музыкальная игра)

Цель: развивать динамический и тембровый слух;

Материал:

- картинка из картона с изображением теремка;
- сказочные персонажи сказки «Теремок»;

Ход игры:

Взрослый начинает сказку:

«Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, кто-то к домику бежит?

Вот по полю, кто-то к домику спешит?».

Дети слушают музыку и определяют по звучанию какому персонажу сказки она подходит. Ребенок, правильно угадавший, чья музыка звучит, выходит к игровому полю и вставляет в прорезь перед домиком соответствующую фигуру героя сказки.

«Курочка Ряба»

Цель:

- научить детей отражать содержание сказок в игре;

Задачи:

- развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас;
- развивать связную речь;
- способствовать формированию интереса к произведениям устного народного творчества – сказкам;
- развивать мелкую моторику рук;

Материал:

- пальчиковый театр «Курочка Ряба» (дед, бабушка, курочка, мышка, яйцо простое и золотое);

Ход игры:

Воспитатель рассказывает сказку «Курочка Ряба», а дети вместе с воспитателем одевают на пальцы персонажей сказки и показывают действия героев сказки. Воспитатель показывает одного из героев и спрашивает «кто это?», дети отвечают. Далее воспитатель просит сказать, что говорят герои сказки, что они делают. Воспитатель просит детей показать действия героев.

«Поставь заплатку»

Цель:

- развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей 2-3-4 лет;

Задачи:

- научить детей подбирать заплатки по рисунку;
- развить у детей логическое мышление, внимание;
- учить детей различать цвета;
- учить детей правильно называть геометрические фигуры;
- развивать зрительную память, пространственное мышление, мелкую моторику рук;
- активизировать словарный запас детей;
- воспитывать умение работать в коллективе;

Материалы и оборудование:

- карточки с изображением предметов одежды с вырезанными на них «заплатками»;
- вырезанные «заплатки»;

Ход игры:

Вариант № 1: (*индивидуальная работа*) Ребенку выдаются карточки с отсутствующей частью картинки, перед ним выкладываются маленькие карточки - "заплатки". Ребенок должен подобрать нужную "заплатку" (*по рисунку*).

Вариант № 2: (*коллективная игра*)

Нескольким детям выдаются по 1-2 карточки с отсутствующей частью. Ведущий держит карточки-"заплатки" в руках картинкой вниз. Ведущий показывает карточки-"заплатки" детям. Дети должны узнать свою "заплатку" и сказать об этом.

«Разложи грибочки»

Цель:

- учить детей группировать предметы по величине;

Задачи:

- учить соотносить предметы по величине;
- развивать мелкую моторику;

Материалы и оборудование:

- грибочки пластмассовые, большие и маленькие;
- 2 корзинки;

Ход игры:

Воспитатель заранее расставляет на ковре грибы, большие и маленькие. Воспитатель предлагает детям сходить в лес за грибами. Звучит песенка:

Мы в лесок пойдём,

Мы грибок найдём.

Маленький да славный

В шапочке нарядной

Мы грибок найдём!

Дети собирают грибочки и садятся на стульчики. Воспитатель показывает детям две корзинки: в одной лежит маленький грибок, и воспитатель объясняет, что в эту корзинку складываем маленькие грибочки, в другой корзинке – большой грибок, в эту корзинку складываем большие грибочки.

«Угадай сказку»

Цель:

- закрепление знаний детей о прочитанных ранее произведениях;

Задачи:

- закрепить умения детей угадывать знакомые сказки;
- развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность;
- воспитывать любовь к литературным произведениям;

Материалы:

- иллюстрации к сказкам « », а на оборотной стороне – загадка к сказке;о

Ход игры:

Воспитатель читает загадки, дети угадывают, после этого поворачивается картинка и по иллюстрации проверяется отгадка

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба)

В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом. (Теремок)

Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть,

Но лисичка знает дело –

Быстро " Ам " его и съела. (Колобок)

В сказке лисонька-плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал заяка день и ночь.

Но в беде ему помог
Один смелый петушок. (Заюшкина избушка)
Трудно бабушке и деду
Репу вытащить к обеду.
Внучка, Жучка, даже кошка
Помогали им немножко
Кто еще пришел на грядку?
Отгадай-ка ты загадку. (Мышка из сказки «Репка»)
Возле леса, на опушке,
Трое их живет В избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)