

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Тема проекта: «Словарик эмоций»

Тип проекта: практико-ориентированный

По количеству участников: подгрупповой

Группа/возраст, в которой проводится проект: старшая / 5-6 лет

Сроки реализации проекта: краткосрочный, с 06.11.2023 по 22.12.2023

Автор проекта:
педагог-психолог
Васильева Кристина Игоревна

Санкт-Петербург
2023

I. ВВЕДЕНИЕ

Постановка проблемы:

В настоящее время, заботясь о физическом и познавательном развитии ребёнка, взрослые зачастую забывают о важности его эмоционально-личностного развития, которое напрямую связано с психологическим и социальным благополучием ребёнка. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других, они не всегда способны осознать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения. У детей наблюдаются недостаточно сформированные умения распознавать и описывать свои эмоции, а также выражать своё эмоциональное состояние. Из-за этого возникают конфликты внутри детской группы, у дошкольников появляются внутриличностные проблемы, которые вытекают в тревожность, гиперактивность, застенчивость, агрессивность, замкнутость и т.д.

Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогают воспринимать действительность и реагировать на неё. Ребёнок-дошкольник очень впечатлителен, у него ярко прослеживается неотделимость эмоций от процессов восприятия, воображения, мышления. Эмоции оказывают влияние на все формы активности детей, окрашивают общение, процесс познания, отражения действительности, дают возможность наиболее ярко раскрыться, самореализоваться в деятельности.

Таким образом, эмоциональное развитие дошкольников в настоящее время – одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Цель проекта:

Познакомить детей с миром эмоций, чувств и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния. Развивать умение общаться, понимать чувства других людей, сочувствовать им, адекватно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликта, т.е. научить детей умению управлять своим поведением.

Задачи:

- познакомить детей с основными эмоциями: радостью, грустью, удивлению, спокойствию, злостью, обидой, страхом;
- обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения;
- научить соотносить эмоции с цветом, явлениями, предметами и выразить их художественными средствами;
- учить определять эмоциональное состояние других по мимике и пантомимике;
- развивать способность делиться своими переживаниями, описывать свои эмоции и чувства;
- формировать умение контролировать свои эмоциональные реакции;
- сформировать представления о положительных и отрицательных эмоциях.

Методы и формы работы:

- словесные – объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные – рассматривание иллюстраций;
- игровые – дидактические игры;
- практические – упражнения.

Ресурсы:

- игры на развитие эмоциональной сферы ребёнка – упражнения на релаксацию;
- игры на развитие эмоциональной отзывчивости;
- упражнения на развитие мимики и пантомимики.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня эмоционального развития детей;
- преобладание положительных эмоций;
- понимание чувств других людей;

- приобретение умений и навыков в проявлении сдерживания бурных и резких выражений своих чувств;
- формирование адекватной эмоциональной реакции ребёнка на конкретную ситуацию.

Продукт проекта:

Лэпбук «Словарик эмоций»

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

План проекта

Подготовительный этап:

- наблюдение за детьми в различных видах деятельности;
- подбор информационных ресурсов по теме проекта (методическая и художественная литература);
- подбор наглядного материала;
- подбор игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы;
- информирование родителей в вопросах развития эмоциональной сферы с помощью буклетов и стендовой информации.

Основной этап:

Знакомство с эмоциями в совместной деятельности – беседы, дидактические игры, рисование, игры на развитие эмоциональной сферы.

Завершающий этап:

- создание лэпбука «Словарик эмоций».

План-график мероприятий

Мероприятие	Цель	Сроки проведения
I этап. Подготовительный		
Подбор наглядного материала, игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы	1. Использовать наглядный материал, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы на занятиях с дошкольниками.	06.11.2023 – 10.11.2023
Информирование родителей в вопросах развития эмоциональной сферы с помощью буклетов и стендовой информации	1. Формировать системы знаний о роли и функциях эмоционального интеллекта у дошкольников.	06.11.2023 – 10.11.2023
II этап. Основной		
Занятие 1. Радость, грусть	1. Совершенствовать умение узнавать чувства радости, грусти по их невербальным проявлениям. 2. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 3. Учить понимать свои чувства и чувства других.	13.11.2023 – 17.11.2023

Занятие 2. Удивление, спокойствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение узнавать чувства удивления, спокойствия по их невербальным проявлениям. 2. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 3. Учить понимать свои чувства и чувства других. 	20.11.2023 – 25.11.2023
Занятие 3. Злость, обида	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение узнавать чувства злости, обиды по их невербальным проявлениям. 2. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 3. Учить понимать свои чувства и чувства других. 	27.11.2023 – 01.12.2023
Занятие 4. Страх	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение узнавать чувство страха по его невербальному проявлению. 2. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 3. Учить понимать свои чувства и чувства других. 4. Развивать умение справляться с чувством страха. 	04.12.2023 – 08.12.2023
Занятие 5. Наши эмоции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить и обобщить знания о чувствах радости, грусти, удивления, спокойствии, злости, обиды, страха. 2. Развивать способность понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. 3. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки. 	11.12.2023 – 15.12.2023
III этап. Завершающий		
Создание лэпбука «Словарик эмоций»	1. Развивать эмоциональный интеллект дошкольников.	18.12.2023 – 22.12.2023

III. Заключительная часть проекта

Рефлексия. Обсуждение прошедших занятий. Дети делятся впечатлениями от проведённых игр и упражнений.

Используемая литература

1. Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Познавательное и эмоционально-волевое развитие детей 5-7 лет. Комплексные занятия. Досуги/ авт.-сост. О.Д.Голубец, М.Ю.Жиличкина. – Волгоград: Учитель, 2016.
2. Крюкова С.В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь: программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Генезис, 2015.
3. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2022.
4. Развивающие задания для дошкольников. 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под редакцией Н.Ю. Куражевой ; рисунки А.Ю. Голубева. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2023.
5. Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2020.