

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Методическая разработка
туристско-краеведческой направленности
по теме: "Славный город на Неве"**

возраст обучающихся: 6-7 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:
Фомичева Наталья Валерьевна
старший воспитатель

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ	6
1.1. Знакомство с историей города	6
1.2. Культура и искусство	9
1.3. Природные богатства	14
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1. Творческие мастерские	18
3. ЭКСКУРСИИ И ВЫЕЗДЫ	24
3.1. Прогулки по городу	24
4. ПРАЗДНИКИ И СОБЫТИЯ	30
4.1. Тематические праздники	30
5. РОДИТЕЛЬСКОЕ УЧАСТИЕ	36
5.1. Вовлечение родителей	36
6. ОЦЕНКА И МОНИТОРИНГ	41
6.1. Оценка результатов	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:	42

АННОТАЦИЯ

Данная разработка направлена на знакомство детей с историей, культурой и природой Санкт-Петербурга.

Цели:

1. Знакомство детей с историей, культурой и природными особенностями Санкт-Петербурга.
2. Формирование у детей чувства гордости за свою страну и город.
3. Развитие творческих способностей, критического мышления и социального взаимодействия.

Общая структура разработки:

- Продолжительность: 1 год
- Возраст: 4-7 лет
- Формы работы: занятия, мастер-классы, экскурсии, праздники, игровые мероприятия.

1. Тематические блоки

1.1. Знакомство с историей города

- Тема 1: "Зачем построили Петербург?" (история основания города, Петр I).
- Тема 2: "Знаменитые здания Санкт-Петербурга" (Эрмитаж, Исаакиевский собор, Дворцовая площадь).
- Тема 3: "Легенды и мифы Петербурга" (разговор о духах города, мифах о том, как строили Петербург).

1.2. Культура и искусство

- Тема 4: "Город музыки и театра" (знакомство с известными музыкантами и театрами).
- Тема 5: "Петербург в литературе" (ознакомление с произведениями писателей, связанных с городом).
- Тема 6: "Искусство на Неве" (изучение традиций живописи и скульптуры в Санкт-Петербурге).

1.3. Природные богатства

- Тема 7: "Река Нева — жизнь города" (функции реки в экономике, экологии и быту).
- Тема 8: "Парки и сады Петербурга" (знакомство с зелеными зонами, их флорой и фауной).
- Тема 9: "Времена года в Петербурге" (уникальные особенности природы в разные сезоны).

2. Практическая деятельность

2.1. Творческие мастерские

- Рисование: Создание картин на темы "Мой любимый уголок Петербурга".
- Изготовление поделок: Модели зданий, символов города.
- Театральные занятия: Кукольные спектакли или инсценировки по мотивам книг о Петербурге.

3. Экскурсии и выезды

3.1. Прогулки по городу

- Экскурсия "Петербург — город рек и каналов": прогулка по набережной.
- Визит в парк "Зарядье" или в Летний сад.
- Посещение "Детского Эрудита" или других детских музеев.

4. Праздники и события

4.1. Тематические праздники

- "День защиты реки Невы": игровые станции на тему экологии.
- "Культурный день Петербурга": совместное творчество с родителями, выставка детских работ.
- Итоговый фестиваль "Славный город на Неве": выступления, конкурсы, выставка.

5. Родительское участие

5.1. Вовлечение родителей

- Проведение родительских собраний с обсуждением культурных мероприятий.
- Совместные проекты: "Памятники Петербурга — наш детский взгляд".
- Приглашение родителей к участию в мастер-классах.

6. Оценка и мониторинг

6.1. Оценка результатов

- Проведение выставок и конкурсов детских творчества.
- Опросы среди родителей о уровне знаний их детей о городе.
- Информирование родителей о достижениях и прогрессе детей через отчеты и мультимедийные презентации.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

1.1. Знакомство с историей города

Тема 1: "Зачем построили Петербург?"

Санкт-Петербург — это удивительный город с интересной историей. Давайте разберемся, зачем его построили!

1. Новый центр России

Почему выбрали это место?

Петербург был построен в 1703 году на берегу реки Невы. Это место было выбрано, чтобы создать новый центр для страны, который должен был быть ближе к Европе.

Цель

Царю Петру I хотелось, чтобы Россия развивалась и становилась сильнее. Он мечтал сделать Санкт-Петербург «окном в Европу», чтобы улучшить связи с другими странами.

2. Город для торговли

Как это связано с экономикой?

Петербург стал важным портом. Это значит, что корабли могли приходить и уходить, перевозя товары из разных уголков мира. Город стал хорошим местом для торговли.

Что это дало людям?

Жители города получили возможность торговать различными товарами, что помогло им хорошо зарабатывать и развивать свою жизнь.

3. Культура и искусство

Город для умелых людей

Санкт-Петербург стал местом, где собирались художники, писатели и музыканты. Это помогло создать богатую культуру и искусство.

Что это значит для нас?

Сегодня мы можем наслаждаться произведениями искусства, которые были созданы именно в этом городе, и видеть, как он стал важным культурным центром России.

Заключение

Петербург построили, чтобы создать новый центр для страны, способствовать торговле и развивать культуру. Этот город стал не только «окном в Европу», но и сердцем российской истории и искусства. Если вы посетите Санкт-Петербург, вы сможете увидеть все его богатство и красоту!

Тема 2: "Знаменитые здания Санкт-Петербурга" (Эрмитаж, Исаакиевский собор, Дворцовая площадь).

Санкт-Петербург — очень красивый и исторический город, в котором есть много интересных зданий. Давайте познакомимся с тремя из самых знаменитых!

1. Эрмитаж

* **Что это? **

Эрмитаж — это огромный музей, где хранятся тысячи картин, скульптур и других исторических предметов. Он считается одним из крупнейших музеев мира.

* **Где он находится? **

Эрмитаж расположен в центре города, на берегу реки Невы. Его легко узнать по белым колоннам и красивым куполам.

* **Что интересного? **

В Эрмитаже можно увидеть картины знаменитых художников, таких как Рембрандт и Леонардо да Винчи. Здесь также много старинных предметов от разных народов.

2. Исаакиевский собор

* **Что это? **

Исаакиевский собор — это очень красивый храм, который строили более 40 лет! Он один из самых крупных соборов в России.

* **Как он выглядит? **

У собора золотой купол, который сверкает на солнце. Внутри собора можно увидеть потрясающие мозаики и живопись.

* **Что интересного?*

Можно подняться на колоннаду собора и насладиться прекрасным видом на весь Санкт-Петербург! Это одно из самых популярных мест для туристов.

3. Дворцовая площадь

* **Что это?*

Дворцовая площадь — это центральная площадь Санкт-Петербурга, окружённая красивыми зданиями. На ней расположен Зимний дворец, который тоже входит в состав Эрмитажа.

* **Что интересного?*

На площади стоит большой Александр Невский столб, который напоминает о важных событиях в истории России. Здесь часто проходят праздники и фестивали.

* **Почему она знаменитая?*

Дворцовая площадь — это сердце города, где собираются люди, чтобы отмечать разные события, а также просто гулять и наслаждаться атмосферой.

Заключение

Санкт-Петербург полон чудесных зданий, и Эрмитаж, Исаакиевский собор и Дворцовая площадь — это лишь некоторые из них. Каждый из этих объектов полон истории и красоты, и они делают наш город особенным! Если у вас будет возможность, обязательно посетите эти места!

Тема 3: "Легенды и мифы Петербурга" (разговор о духах города, мифах о том, как строили Петербург)

Сегодня мы поговорим о волшебных легендах и мифах нашего прекрасного города — Санкт-Петербурга. Этот город полон тайн, и каждая улица, каждый мост могут рассказать свою историю.

Духи города

Слышали ли вы когда-нибудь о духах Петербурга? Говорят, что в старых зданиях и на мостах живут невидимые создания, которые заботятся о городе.

Некоторые из них даже помогают людям, а другие, наоборот, могут быть игривыми и шалить!

Как строили Петербург

Когда основали Санкт-Петербург, строители работали не покладая рук.

Говорят, что многие из них были под защитой добрых духов, которые помогали в этом тяжелом деле. Но были и страшные истории! Легенда гласит, что во время строительства Невского проспекта рабочие встречали призраков тех, кто не закончил свою работу.

Мифы о каналах и мостах

Петербург — город каналов и мостов. Легенды рассказывают, что красота этих мест появилась благодаря волшебным существам. Некоторые говорят, что в каналах живут русалки, которые могут спеть такую красивую песню, что люди забывают обо всем на свете.

Заключение

Петербург — это не только столица культуры, но и кладезь удивительных историй! Каждый раз, гуляя по этому городу, вы можете встретить духа или услышать шепот старинных легенд.

Желаю вам узнать больше о нашем городе и его секретах!

1.2. Культура и искусство

Тема 4: "Город музыки и театра" (знакомство с известными музыкантами и театрами).

Санкт-Петербург — это не только красивый город с великолепными архитектурными зданиями, но и настоящий центр культуры! Здесь множество театров, музыкальных школ и талантливых музыкантов. Давайте познакомимся с некоторыми из них!

1. Знаменитые театры

Большой драматический театр имени Товстоногова

Этот театр — один из старейших в Петербурге. Здесь ставят удивительные спектакли, и актеры очень талантливые! Многие из них получили награды за свою работу.

Мариинский театр

Это, пожалуй, самый знаменитый оперный и балетный театр в России. Здесь проходят великолепные спектакли и балеты. Мариинский театр был основан в 1783 году и сегодня радует зрителей выступлениями лучших артистов.

Театр кукол

Этот театр уникален, потому что здесь выступают куклы! Дети обожают смотреть представления, где куклы рассказывают интересные истории и показывают увлекательные приключения.

2. Музыкальные традиции

Ансамбль «Солисты Санкт-Петербурга»

Это группа талантливых музыкантов, которые играют классическую музыку. Они проводят концерты по всему миру и показывают, насколько красивой может быть музыка.

Филармония

В Санкт-Петербурге есть великолепная филармония, где проводятся концерты классической музыки. Здесь выступают как известные музыканты, так и молодые таланты. Каждый раз можно услышать что-то новое и удивительное!

3. Известные музыканты

Дмитрий Шостакович

Это один из самых известных композиторов XX века. Он родился в Санкт-Петербурге и создал много знаменитых музыкальных произведений, которые до сих пор исполняются по всему миру.

Тихон Хренников

Он тоже композитор, и многие его произведения стали настоящими хитами! Хренников писал музыку для фильмов и театра, а его мелодии легко запоминаются.

Заключение

Санкт-Петербург — это город музыки и театра, где каждый найдет что-то интересное для себя. Независимо от того, любите ли вы балет, оперу или

театральные постановки, здесь всегда есть что посмотреть и послушать.

Знакомство с культурой Санкт-Петербурга — это увлекательное путешествие в мир искусства!

Тема 5: "Петербург в литературе" (ознакомление с произведениями писателей, связанных с городом).

Санкт-Петербург — город, вдохновивший многих писателей и поэтов на создание замечательных произведений. Давайте вместе познакомимся с некоторыми из них и узнаем, как город отражался в их творчестве!

1. Александр Пушкин

"Евгений Онегин"

Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт и писатель, родившийся в Москве, но всю свою жизнь он был связан с Петербургом. В романе "Евгений Онегин" описывается жизнь и обычаи петербургского общества. Главные герои живут в этом прекрасном городе, и его атмосфера играет важную роль в их судьбах.

2. Фёдор Достоевский

"Преступление и наказание"

Фёдор Достоевский — еще один великий писатель, чьи произведения неразрывно связаны с Санкт-Петербургом. В романе "Преступление и наказание" рассказывается о молодом студенте Родионе Раскольникове, который живет в этом городе. Достоевский очень точно описывает улицы и дома Петербурга, создавая живую картину его жизни.

3. Анна Ахматова

"Реквием"

Анна Ахматова — известная поэтесса, которая также связана с Петербургом. В своем произведении "Реквием" она говорит о страшных временах репрессий и потерь. Ахматова описывает сцены, происходящие на улицах города, и показывает его душу, полную боли и надежды.

4. Михаил Булгаков

"Мастер и Маргарита"

Хотя Булгаков писал о Москве, его роман "Мастер и Маргарита" также содержит отсылки к Санкт-Петербургу, ведь автор родился и вырос в этом городе. В нем много магии и фантазии, а сама атмосфера напоминает петербургские хроники.

5. Невский проспект — улица литературных героев

Петербургская улица Невский проспект — это не только самое известное место в городе, но и настоящая литературная арена. На Невском проспекте встречаются многие герои произведений писателей, и каждое здание имеет свои литературные истории.

Заключение

Санкт-Петербург — это город, полный вдохновения для писателей. Каждый уголок, каждый проспект и даже набережная полны историй, что делает этот город уникальным. Чтение произведений, связанных с Петербургом, поможет вам лучше понять его атмосферу и почувствовать его магию!

Тема 6: "Искусство на Неве" (изучение традиций живописи и скульптуры в Санкт-Петербурге).

Санкт-Петербург — это не только красивый город с архитектурными шедеврами, но и настоящая столица искусства! В этом городе зародились традиции живописи и скульптуры, которые продолжают вдохновлять художников по сей день. Давайте вместе познакомимся с искусством на Неве!

1. Пётр I и создание Академии художеств

В 18 веке император Пётр I основал Санкт-Петербург и приложил много усилий для развития искусства. В 1764 году была открыта Академия художеств, где обучали живописи и скульптуре. Эта академия стала важным центром для многих талантливых художников.

2. Известные художники Петербурга

- Илларион Прянишников — один из первых художников, который стал знаменит в Петербурге. Его картины изображали сцены из жизни простых людей.

- Иван Айвазовский — великий мастер морского пейзажа. Его картины, полные света и движения, показывают красивое море и пейзажи, которые были вдохновлены Невой.

- Кавказский художник Василий Суриков, известный своими историческими полотнами, также останавливался в Петербурге, чтобы вдохновиться его атмосферой.

3. Скульптура в Петербурге

Скульптура в Санкт-Петербурге занимает особое место. Например, памятник Петру I на Конюшенной площади, созданный скульптором Монферраном, стал одним из символов города. Скульпторы не только создавали памятники, но и работали над декоративными элементами зданий.

- Ангел на колонне Дворцовой площади — это не просто украшение, а также часть истории города. К нему приходят петербуржцы, чтобы загадать желание или просто полюбоваться искусством!

4. Музеи города

Санкт-Петербург славится своими музеями, где можно увидеть работы великих художников и скульпторов:

- Эрмитаж — один из крупнейших музеев мира, где хранится множество произведений искусства, от классики до современных шедевров.

- Русский музей — здесь сосредоточены уникальные коллекции русских художников, начиная с древних времен и заканчивая современными работами.

5. Выставки и фестивали

В Санкт-Петербурге регулярно проводятся выставки и фестивали, посвященные живописи и скульптуре. Это возможность для детей и взрослых увидеть работы современных художников, пообщаться с ними и даже попробовать создать что-то свое

Заключение

Искусство на Неве — это наследие, которое продолжает жить, вдохновляя новое поколение творцов. Путешествуя по Санкт-Петербургу, мы можем увидеть, как каждый уголок города наполнен художественной атмосферой. Откройте для себя мир живописи и скульптуры, и, возможно, вы тоже захотите стать частью этого удивительного искусства!

1.3. Природные богатства

Тема 7: "Река Нева — жизнь города" (функции реки в экономике, экологии и быту).

Нева — это не просто река, которая течет через Санкт-Петербург. Она играет важную роль в жизни города, влияя на экономику, экологию и быт его жителей. Давайте разберемся, как именно!

1. Экономические функции Невы

- Торговля: Нева соединяет Санкт-Петербург с Финским заливом и другими водоемами. Это делает город важным торговым портом. С помощью реки корабли доставляют товары из разных стран. Вы можете представить, какие интересные вещи привозят в наш город?

- Рыбная ловля: Река также является домом для многих видов рыбы. Местные рыбаки ловят рыбу и продают её на рынках. Это не только источник еды, но и важная часть экономики.

2. Экологические функции Невы

- Экосистема: Нева — это дом для множества животных и растений. В реке живут рыбы, утки и даже бобры. Углубляя свои знания о Неве, мы можем понять, как беречь природу.

- Чистота воды: Река участвует в естественном круговороте воды. Она помогает очищать окружающую среду. Спасая природу, мы улучшаем качество жизни всех жителей Санкт-Петербурга.

3. Бытовые функции Невы

- Отдых и досуг: Нева привлекает множество людей. На её берегах можно гулять, кататься на велосипедах, а летом — плавать на лодках. Это отличное место для пикников и встреч с друзьями.

- Культурные мероприятия: У реки часто проводятся праздники, концерты и фестивали. Это делает жизнь в городе ярче и интереснее. Праздники на Неве — это отличная возможность встретиться и порадоваться вместе!

4. Устойчивое развитие

Важно помнить, что мы должны заботиться о реке. Чистая Нева — это залог здоровья нашего города. Давайте следить за её чистотой, не мусорить и поддерживать экосистему.

Заключение

Река Нева — это важная часть жизни Санкт-Петербурга. Она соединяет нас с другими странами, наполняет жизнь красотой и эмоциями. Зная о её функциях, мы можем лучше понимать, как нужно заботиться о нашем городе и его природе. Помните, что каждый из нас может внести свой вклад в сохранение чистоты и красоты Невы!

Тема 8: "Парки и сады Петербурга" (знакомство с зелеными зонами, их флорой и фауной).

Санкт-Петербург — это не только красивые здания и мосты, но и множество зелёных зон, которые делают наш город особенным. В парках и садах можно встретить разнообразные растения и животных. Давайте узнаем больше об этих удивительных местах!

1. Зелёные зоны города

- Парки: В каждом районе Санкт-Петербурга есть парки, где можно гулять, играть и отдыхать. Одним из самых известных является Парк Петергоф, где много зелени, фонтанов и красивых аллей.

- Сады: Сады чаще всего располагаются около дворцов. Например, Летний сад — это старинный сад с уникальными памятниками и необычными растениями. Тут можно увидеть даже лебедей!

2. Флора (растения) Петербургских парков

- Деревья: В парках растут сосны, ели, клены и березы. Каждое из этих деревьев имеет своё значение и красоту.
- Цветы: Летом парки расцветают яркими цветами. Вы можете встретить розы, тюльпаны, нарциссы и многие другие. Они украшают наш город и радуют глаз.
- Травы и кустарники: В парках много трав и кустарников, которые создают укрытие для разных животных. Например, можжевельники и спиреи.

3. Фауна (животные) Петербургских парков

- Птицы: В парках можно увидеть различных птиц. Это и голуби, и воробьи, и даже утки! Летом птицы поют, создавая прекрасную атмосферу.
- Млекопитающие: В некоторых парках живут белки и зайцы. Это настоящие жители зеленых зон, которые любят играть и бегать.
- Бабочки и насекомые: Летом вы увидите множество бабочек и других насекомых. Они летают от цветка к цветку, участвуя в опылении растений.

4. Почему важно сохранять парки и сады?

- Охрана природы: Парки и сады – это важные экосистемы. Они помогают очищать воздух, создают кислород и заботятся о здоровье нашей планеты.
- Место для отдыха: Зелёные зоны — это прекрасное место для отдыха. Здесь можно поиграть, почитать книгу или просто насладиться природой.
- Образование: Парки — это отличное место для изучения природы. Вы можете научиться распознавать деревья, растения и наблюдать за животными.

Заключение

Парки и сады Санкт-Петербурга — это удивительные места, полные зелени и жизни. Узнавая о флоре и фауне, мы учимся заботиться о природе и сохранять красоту нашего города. Давайте гулять по паркам, наслаждаться свежим воздухом и защищать природу!

Тема 9: "Времена года в Петербурге" (уникальные особенности природы в разные сезоны).

Санкт-Петербург — это удивительный город, который меняется с приходом каждого нового времени года. Давайте узнаем, как выглядит природа в нашем городе весной, летом, осенью и зимой!

1. Весна в Петербурге

- Приход тепла: Весной на природу рассветает жизнь. Солнце начинает светить ярче, и снег тает. В парках появляются первые цветы, такие как подснежники и примулы.

- Пение птиц: Весной птицы возвращаются из южных стран и начинают строить гнёзда. Их яркие голоса звучат на каждом шагу.

- Зелёные деревья: На деревьях распускаются молодые листья, и парк становится ярким и свежим.

2. Лето в Петербурге

- Яркие цвета: Лето в Петербурге — это время, когда природа становится особенно красивой. Цветы расцветают всеми цветами радуги, а деревья обладают густой зеленью.

- Животные активны: В летний период многие животные становятся активнее. Вы можете увидеть белок, которые прыгают по деревьям, и слышать стрекотание кузнечиков.

- Долгие дни: В Петербурге летом дни очень длинные, а ночи короткие. Иногда солнце не заходит до самого вечера, и можно гулять под светлым небом.

3. Осень в Петербурге

- Удивительные цвета: Осень приносит яркую палитру — листья деревьев становятся желтыми, оранжевыми и красными. Это время золота природы!

- Падение листьев: Деревья начинают сбрасывать свои листья, создавая красивые ковры из листьев на земле. Это отличное время для прогулок!

- Подготовка к зиме: Животные начинают готовиться к холодам. Белки собирают орехи, а птицы улетаю в тёплые края.

4. Зима в Петербурге

- Снежные пейзажи: Зимой Петербург покрывается белым снежным одеялом. Это делает город сказочно красивым. В парках построены снежные холмы, где весело кататься на санках.
- Замороженные реки: Река Неву и другие водоемы замерзают, и можно увидеть людей, катающихся на коньках.
- Долгие ночи: Зимой ночи становятся длинными, и по вечерам в городе светят праздничные огни, создавая волшебную атмосферу.

Заключение

Каждое время года в Санкт-Петербурге уникально и приносит свои особенности. Осознавая это, мы можем научиться любить и ценить природу нашего города. Давайте гулять по паркам и паркам, отмечая красоту каждого сезона!

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Творческие мастерские

- Рисование: Создание картин на темы "Мой любимый уголок Петербурга".

Конспект занятия по рисованию для детей 4-7 лет: "Мой любимый уголок Петербурга"

Возраст: 4-7 лет

Цель занятия: Развивать творческие способности детей, навыки рисования и интерес к родному городу.

Материалы: Бумага, цветные карандаши, фломастеры, акварель, кисти, фотографии уголков Петербурга, музыкальное сопровождение (можно использовать спокойную музыку или звуки города).

1. Введение (10 минут)

- поприветствуйте детей и расскажите, что они сегодня будут рисовать свой любимый уголок Санкт-Петербурга.
- Попросите детей поделиться, какие места в городе им нравятся. Например, можно упомянуть Неву, мосты, парки, здания.

- Показать несколько фотографий с яркими изображениями, чтобы пробудить интерес.

2. Обсуждение (5 минут)

- Обсудите, чем каждый уголок города особенно хорош. Какие цвета, формы, звуки здесь можно услышать?

- Спросите детей, что они видят в своих любимых местах: это люди, здания, природа? Пусть каждый расскажет о своих впечатлениях.

3. Подготовка к рисованию (5 минут)

- Объясните детям, что они могут нарисовать то, что они любят: это может быть реальное место или вымышленное, важное для них.

- Поделитесь идеей о том, что они могут использовать разные цвета, чтобы выразить свои чувства о месте

4. Рисование (20-25 минут)

- Раздайте детям материалы и предложите им начать рисовать.

- Поясните, что важно не спешить и получать удовольствие от процесса.

Напоминайте о том, что работа может быть разной — не обязательно рисовать «правильно».

- Пройдите по классу, помогите и поддержите каждого ребенка.

5. Презентация работ (10 минут)

- Попросите детей по очереди показать свои рисунки и рассказать о них.

- За каждую презентацию поддерживайте теплую атмосферу, делайте комплименты и поощряйте творческий подход.

- Объясните детям, что каждый рисунок уникален и важен.

6. Завершение и игра (5-10 минут)

- Подведите итоги занятия. Спросите детей, что нового они узнали, и какое место в Петербурге они хотели бы посетить.

- Можно провести небольшую игру: придумать и нарисовать маленький дополнительный элемент, который они бы добавили в своё любимое место (например, летающий самолет или цветы).

Дополнительные советы:

- Включите веселую музыку на фоне во время рисования, чтобы создать приятную атмосферу.
- Убедитесь, что у детей есть достаточно времени, чтобы закончить свои работы, но при этом не заставляйте их спешить.
- Можно заканчивать занятие общим фото с работами или просто устроить выставку в классе.
- Изготовление поделок: Модели зданий, символов города.

Конспект занятия по изготовлению поделок для детей 4-7 лет: "Модели зданий и символов Санкт-Петербурга"

Возраст: 4-7 лет

Цель занятия: Развивать мелкую моторику, творческое мышление, знакомить детей с архитектурными памятниками и символами Санкт-Петербурга через создание поделок.

Материалы: Цветная бумага, картон, клеящий клей или ПВА, ножницы, фломастеры, акварель, пластилин, инфекционный или водостойкий маркер, декоративные элементы (бусины, наклейки, блестки), мука, соль и вода для приготовления солёного теста (по желанию).

1. Введение (10 минут)

- Поприветствуйте детей и расскажите о занятии. Объясните, что они будут создавать модели известных зданий или символов Санкт-Петербурга, таких как Эрмитаж, Спас на Крови, Дворцовый мост и другие.
- Показать детям картинки зданий и кратко рассказать о каждом из них.

2. Обсуждение (5 минут)

- Попросите детей сказать, какие места в Петербурге им известны и какие они хотели бы сделать. Пусть выберут одно здание или символ для своей поделки.
- Поделитесь идеями, как можно использовать разные материалы для создания моделей.

3. Подготовка материалов (5 минут)

- Покажите детям, какие материалы у них есть для работы, и объясните, как ими пользоваться.

- Обратите внимание на технику безопасности при работе с ножницами.

4. Изготовление поделок (30-40 минут)

- Создание моделей из бумаги и картона:

- Дети могут вырезать различные формы и собирать их, создавая модель здания.

- Подсказать, как сделать части здания, например, крышу, окна, двери.

- Создание моделей из солёного теста (по желанию):

- Сделайте тесто: 1 часть соли, 2 части муки, 1 часть воды. Дети могут сами замесить тесто.

- Позвольте детям лепить свои модели, используя солёное тесто. Напомните, что тесто должно быть хорошо размешано и не прилипать к рукам.

- Полезные советы:

- Наставляйте детей, показывая, как добавить детали, такие как окна или двери с помощью стеки или других инструментов.

- Напоминайте о том, что они могут использовать фломастеры для раскрашивания или детализирования своих моделей.

5. Завершение и презентация работ (10-15 минут)

- Дайте детям возможность показать свои поделки, рассказывать о том, что они сделали и почему выбрали именно это здание или символ.

- Обсудите, какие детали и цветовое оформление они использовали, поощряйте каждый комментарий.

6. Уборка и подведение итогов (5 минут)

- Проведите уборку рабочего места с помощью детей.

- Обсудите, что нового они узнали о Санкт-Петербурге, какие здания и символы им понравились больше всего.

Дополнительные идеи:

- Проведите мини-выставку поделок в классе или даже в школе.

- Позвольте детям брать свои поделки домой, чтобы показать родителям.

- Устройте голосование за самые интересные поделки и наградите всех участников маленькими призами или сертификатами.

Это занятие не только развивает творческие способности, но и способствует знакомству детей с культурным наследием их города!

- Театральные занятия: Кукольные спектакли или инсценировки по мотивам книг о Петербурге.

Кукольные спектакли и инсценировки - это отличный способ познакомить детей с культурным наследием Санкт-Петербурга через творчество и игру. Вот несколько идей для спектаклей, основанных на любимых книгах и историях о городе:

1. Спектакль по сказке "Петя и волк" Сергея Прокофьева

- Описание: Знакомая детям история о смелом Пете, его друзьях и волке в окружении живописных пейзажей Петербурга.

- Куклы: Куклы для персонажей можно сделать из бумаги или ткани, а также использовать перчаточные или марионеточные куклы.

- Рекомендации: Вместе с исполнением музыки Прокофьева можно рассказывать о том, как в Петербурге живут волки и другие животные, что добавит элемент познания.

2. Инсценировка по мотивам "Двенадцати месяцев" Самуила Маршака

- Описание: Прекрасная история о том, как девочка Мария помогла своему брату. В ней можно интерпретировать зимние пейзажи Петербурга.

- Куклы: Используйте простые куклы для персонажей и декоративные элементы для создания зимней атмосферы.

- Рекомендации: Включите в спектакль песни и танцы, которые дети могут исполнить вместе с куклами.

3. Кукольный спектакль "Золотой ключик, или Приключения Буратино" Алексея Толстого

- Описание: История о приключениях деревянного мальчика в Санкт-Петербурге. Можно использовать элементы городской жизни.

- Куклы: Можно сделать кукол для Буратино, Папы Карло и других персонажей из подручных материалов.

- Рекомендации: Прокладывайте интересные факты о Санкт-Петербурге через сюжет, например, про Дворцовую площадь или Эрмитаж.

4. Спектакль по книге "Как Катя и Медведь о Петербурге мечтали"

- Описание: История о том, как девочка Катя и медведь исследуют красоты Петербурга.

- Куклы: Куклы для Кати и медведя с разнообразной одеждой, отражающей петербургскую атмосферу.

- Рекомендации: Можно включить элементы экскурсии, где "гидом" будет медведь, рассказывающий о достопримечательностях.

5. Инсценировка "Сказка о Петре I"

- Описание: Рассказ о том, как Петр I основал Санкт-Петербург и какие трудности ему пришлось преодолеть.

- Куклы: Куклы для Петра I, его помощников и других персонажей.

- Рекомендации: Используйте исторические элементы, чтобы дети узнали о значении города в истории России.

Подготовка к спектаклю

1. Сбор группы: Соберите детей и объясните им, что они будут участвовать в кукольном спектакле.

2. Создание кукол: Вместе с детьми создавайте куклы для спектакля. Это можно сделать из бумаги, ткани, коробок и других материалов.

3. Распределение ролей: Пусть каждый ребенок выберет роль или персонажа, которого он хочет играть.

4. Репетиции: Проведите несколько репетиций, чтобы дети познакомились с текстом и научились управлять куклами.

5. Презентация: Организуйте малый спектакль для родителей или других групп, чтобы продемонстрировать свои произведения.

Такой формат занятий не только развивает творческие способности, но и знакомит детей с историей и культурой Санкт-Петербурга, делая обучение интересным и увлекательным!

3. ЭКСКУРСИИ И ВЫЕЗДЫ

3.1. Прогулки по городу

Экскурсия "Петербург — город рек и каналов": прогулка по набережной.
ель экскурсии:

Познакомить детей с историей и природой Санкт-Петербурга, развить их интерес к городу и его водным артериям, а также способствовать познавательному и активному отдыху.

Подготовка:

1. Выбор маршрута: Выберите набережную с доступом к водным ресурсам.

Например, Набережная реки Фонтанки или Крюков канал. Обратите внимание на наличие интересных мест и достопримечательностей, чтобы придать экскурсии увлекательный характер.

2. Подготовка материалов: Сделайте для детей небольшие карточки с картинками и интересными фактами о реках и каналах города. Это поможет удержать внимание и вызвать интерес.

3. Назначьте время: Определите время начала и продолжительности экскурсии, учитывая внимание и возможности детей. Рекомендуем продолжительность не более 1,5-2 часов.

Структура экскурсии:

1. Введение (10 минут):

- Собирать детей в заранее определенном месте и начать с краткого рассказа о Санкт-Петербурге и его реках и каналах.

- Используйте карточки с изображениями рек, их названиями и забавными фактами (например, расскажите о том, что Неву часто называют "матерью рек")

2. Прогулка по набережной (30-40 минут):

- Пройдите выбранным маршрутом, останавливаясь у интересных мест (например, у мостов, памятников или интересных домиков).

- Укажите на особенности архитектуры и расскажите истории, связанные с каждой остановкой.

- По пути задавайте детям вопросы для вовлечения: «Кто знает, что плавает в реках?», «Сколько мостов в Петербурге?».

3. Игровая часть (20 минут):

- Подготовьте несколько активных игр, связанных с водой и каналами.

- Например, можно провести игру «Собери букет из речных растений», используя символные листочки или цветы, которые дети могут «ловить» на берегу (используйте пластмассовые предметы или аппликации).

- Можно также устроить мини-конкурс на лучшего "мостостроителя": позвольте детям объединиться в группы и за короткое время из подручных материалов (бумаги, картонных коробок) создать свой мост.

4. Заключение и обратная связь (10 минут):

- Соберите детей в круг и предложите обсудить, что им больше всего понравилось в экскурсии.

- Раздайте небольшие подарки (например, открытки с изображением Петербурга) или грамоты участника экскурсии.

- Поблагодарите детей за участие и пожелайте им хорошего времени в городе!

Особые рекомендации:

- Убедитесь, что у вас достаточно взрослых сопровождающих, чтобы поддерживать порядок и обеспечивать безопасность.

- Обратите внимание на одежду детей — она должна быть удобной и соответствовать погоде.

- Подумайте о возможности сделать перерыв для перекуса, если экскурсия продлится дольше.

Такая экскурсия предоставит детям возможность освоить не только теоретическую информацию о городе, но и практический опыт, активно перемещаясь и взаимодействуя с окружающей природой и архитектурой.

Визит в парк "Зарядье" или в Летний сад.

Цель визита:

Познакомить детей с природой, историей и культурой Петербурга, развить чувство ответственности за природу, а также способствовать активному отдыху и игровой деятельности на свежем воздухе.

Парк "Зарядье"

Подготовка:

1. Выбор времени: Лучше всего планировать визит в утренние или вечерние часы, чтобы избежать жары и большого количества посетителей.
2. Изучение территории: Ознакомьтесь с интересными локациями парка, такими как смотровая площадка, амфитеатр, ледяная пещера, а также зоны с различными растениями.
3. Материалы для игры: Подготовьте карточки с изображениями растений или животных, которые можно найти в парке, и небольшие призы для участников игр.

Структура визита:

1. Введение (10 минут):

- Соберите детей у входа в парк и расскажите о том, что они увидят.

Используйте карточки с изображениями растений и животных, чтобы вызвать интерес.

2. Прогулка по парку (30-40 минут):

- Пройдите по основным тропам парка, делая остановки для обсуждения интересных объектов (например, расскажите о смотровой площадке и ее видах на Кремль, реки и исторические здания).

- Проводите интерактивные занятия: попросите детей искать определенные растения или животных и отмечать их на своих карточках.

3. Игры и активности (20-30 минут):

- Проведите игру "Охота за сокровищами", где дети ищут определенные элементы (например, красные цветы, определенные формы листьев).

- Можно устроить небольшие подвижные игры, такие как "Веселая команда" - дети встают в круг и выполняют различные движения под вашу команду.

4. Заключение (10 минут):

- Соберите детей в круг, обсудите, что им больше всего понравилось.
- Раздайте небольшие призы или сертификаты участника экскурсии.

Летний сад

Подготовка:

1. Выбор времени: Также лучше выбирать утренние или вечерние часы, чтобы избежать жары и толпы.
2. Изучение территории: Ознакомьтесь с историей Летнего сада, его статуями, прудами и растительностью.
3. Материалы для игры: Подготовьте интересные факты о саде и его истории, а также карточки с изображениями знаменитых статуй.

Структура визита:

1. Введение (10 минут):

- В начале экскурсии расскажите о Летнем саде, его истории и важности для города. Можно использовать карточки с изображениями статуй и растений.

2. Прогулка по саду (30-40 минут):

- Пройдите по аллеям сада, остановитесь у известных статуй, расскажите интересные истории, связанные с ними.
- Проводите интерактивные занятия: попросите детей находить и рисовать статуи или растения, которые им понравились.

3. Игры и активности (20-30 минут):

- Организуйте "Летний квест", где дети должны выполнять небольшие задания (например, собрать листья, найти определенные цветы).
- Поиграйте в игру "Статуи": дети должны застыть в позе при упоминании имени статуи или растения (например, "Как стоит Нимфа?").

4. Заключение (10 минут):

- Обсудите с детьми их впечатления и предпочтения.
- Раздайте небольшие призы или сертификаты участников.

Общие рекомендации:

- Убедитесь, что у вас достаточно взрослых сопровождающих для контроля за детьми.
- Обратите внимание на безопасность — следите, чтобы дети не убежали слишком далеко и были внимательны у воды.
- Подумайте о перекусе, если планируете длительное пребывание.

Оба варианта визита — в парк "Зарядье" или в Летний сад — позволят детям активно проводить время на свежем воздухе, учиться чему-то новому об окружающей природе и культуре Санкт-Петербурга.

Посещение "Детского Эрудита" или других детских музеев.

Санкт-Петербург предлагает множество интересных мест для посещения с детьми возраста 4-7 лет, включая "Детский Эрудит" и другие детские музеи.

Вот несколько рекомендаций по посещению этих мест:

1. Детский Эрудит

Это уникальное пространство, где дети могут не только изучать, но и экспериментировать. Здесь проводятся интерактивные выставки и мастер-классы.

Подготовка:

- Забронируйте билеты заранее: Это поможет избежать очередей и обеспечит ваше участие в мастер-классах, если они имеются.
- Изучите текущие выставки: Ознакомьтесь с темами, чтобы заранее подготовить детей к тому, что они увидят.

Идеи для посещения:

- Участвуйте в интерактивных экспозициях.
- Запишитесь на мастер-классы, где дети могут создать что-то своими руками или провести научные эксперименты.
- Обсудите с детьми, какие вопросы они хотят задать, чтобы активировать их интерес.

2. Музей занимательных наук "Экспериментаниум"

Это музей, где представлены более 200 интерактивных экспонатов, которые позволяют детям и взрослым познавать науку в игровой форме.

Подготовка:

- Проверьте расписание: Часто здесь проводятся научные шоу и мастер-классы.
- Запланируйте время: Убедитесь, что у вас достаточно времени для исследования всех экспонатов.

Идеи для посещения:

- Участвуйте в научных шоу.
- Дайте детям возможность самостоятельно взаимодействовать с экспонатами, чтобы они могли лучше усвоить материал.

3. Кунсткамера

Хотя это не совсем детский музей, в Кунсткамере есть специальные детские программы, которые делают его интересным для малышей.

Подготовка:

- Узнайте о детских программах: Узнайте, какие экскурсии или занятия предлагаются для детей.

Идеи для посещения:

- Проведите время в детском отделе, где предлагают игровые задания и квесты.
- Обсудите с детьми выставленные экспонаты, чтобы стимулировать их любопытство.

4. Детский центр "Космик"

Музей космоса предлагает интерактивные выставки, связанные с астрономией и космосом.

Подготовка:

- Изучите предложения для детей: Убедитесь, что мероприятия подходят для их возраста.

Идеи для посещения:

- Будьте готовы к экспериментам на тему космоса.
- Привлекайте детей к обсуждениям о планетах и звездах.

5. Музей природы и экологии

Этот музей предлагает детям узнать о природе, животных и экологии.

Подготовка:

- Просмотрите программу: Узнайте о тематических экскурсиях и занятиях.

Идеи для посещения:

- Участвуйте в экологических играх и квестах.

- Создайте небольшие проекты, связанные с темами, которые освещаются в музее.

Заключение

Посещение детских музеев в Санкт-Петербурге — это отличный способ развить любопытство и интерес к знаниям у детей. Подготовка и вовлечение детей в процесс обучения через игру помогут сделать ваше посещение запоминающимся и познавательным.

4. ПРАЗДНИКИ И СОБЫТИЯ

4.1. Тематические праздники

"День защиты реки Невы": игровые станции на тему экологии.

Организация "Дня защиты реки Невы" с игровыми станциями на тему экологии для детей 4-7 лет — это отличная идея, которая поможет привлечь внимание малышей к вопросам охраны окружающей среды! Вот несколько предложений для игровых станций:

1. Станция "Путешествие по экосистеме реки Невы"

Описание: Участники проходят через мини-трассу с изображением экосистемы (растения, животные, микробы).

Игровое задание: Дети получают карточки с изображениями животных и растений, которых можно встретить в Неве. Нужно собрать пары (животное и его среду обитания) и объяснить, почему они важны для экосистемы.

2. Станция "Запусти свой кораблик"

Описание: Дети делают небольшие бумажные кораблики.

Игровое задание: После создания корабликов дети могут запустить их в созданный "пруд" (например, в бассейн или большую ёмкость с водой) и

посмотреть, какие из них смогут плыть на дальние расстояния. Важно объяснить, как мусор может мешать кораблям и животным в реках.

3. Станция "Экологический художник"

Описание: Дети создают картины на тему реки Невы и её обитателей.

Игровое задание: Используя природные материалы (листья, песок, камушки), дети делают коллажи или картины. Это поможет развить творческие способности и интерес к природе.

4. Станция "Уборка пляжа"

Описание: Имитирована береговая линия реки с «мусором».

Игровое задание: Дети, в «специальных экозащитных костюмах» (можно сделать из простыней или упаковок), собирают «мусор» (пластиковые бутылки, обертки и прочее, которые можно сделать из мусора). Затем обсуждают, почему важно убирать за собой.

5. Станция "Кто живёт в реке?"

Описание: Настольная или подвижная игра с карточками.

Игровое задание: Дети выбирают карточки с изображением различных обитателей реки (рыбы, утки, бобры и т.д.) и учатся о их характеристиках и роли в экосистеме. Можно задать вопросы в формате викторины.

6. Станция "Вода – источник жизни"

Описание: Мини-опыт с водой и фильтрацией.

Игровое задание: Дети экспериментируют с разными фильтрами (например, песок, гравий, дерево) для «очистки» грязной воды. Обсудите, как это важно для животных и растений в реке.

7. Станция "Экологические сказки"

Описание: Чтение экологических сказок.

Игровое задание: Чтение небольших историй о реках, природе и животных, после чего дети обсуждают, как можно защитить природу и почему это важно.

Рекомендации по проведению:

- Вовлечение взрослых: Не забывайте включать в деятельность родителей, чтобы сделать процесс более интересным и информационным.

- Награды: Подумайте о небольших призах или сертификатах для участников, чтобы они чувствовали себя победителями и гордились своими усилиями.

- Безопасность: Убедитесь, что все материалы безопасны для детей, и организуйте пространство так, чтобы все могли свободно передвигаться. Таким образом, "День защиты реки Невы" станет не только развлекательным, но и познавательным мероприятием для детей!

"Культурный день Петербурга": совместное творчество с родителями, выставка детских работ.

"Культурный день Петербурга" - это замечательная возможность для детей и родителей объединиться в творчестве и научиться больше о культуре и художественных традициях города. Вот несколько идей для организации мероприятия, которое будет включать совместное творчество и выставку детских работ.

1. Творческие мастерские для детей и родителей

Темы мастерских:

- Флористика: Создание композиций из цветов и растений, характерных для Санкт-Петербурга (например, васильков, ромашек и т.д.).

- Керамика: Простые занятия по лепке из глины, где можно создать фигурки, которые потом украсят выставку.

- Петриковская роспись: Изучение традиционной росписи через создание поделок, агитация детей к рисованию на бумаге или платках.

- Техника оригами: Изготовление поделок, которые можно ассоциировать с городом, например, корабликов или птиц.

2. Создание коллективного художественного проекта

Идея:

- Гигантская карта Петербурга: Дети вместе с родителями могут создать большую общую карту города на ватмане, на которой каждый сможет нарисовать или приклеить изображение своих любимых мест, достопримечательностей или событий.

3. Фотозона "Петербург"

- В этом уголке можно создать фотозону с символами Петербурга (например, Невский проспект, Эрмитаж), где семьи смогут делать совместные фотографии. Это может быть веселым дополнением к основным мероприятиям.

4. Выставка детских работ "Мой Петербург"

Подготовка выставки:

- Сбор работ: Участие детей в создании рисунков, поделок, фотографий на тему Петербурга.

- Организация пространства: Выставка может быть оформлена в виде "галереи" с описаниями работ, где каждая работа будет иметь свою историю, рассказываемую детьми и их родителями.

5. Интерактивные выступления

Предложения:

- Чтение стихов о Петербурге: Пригласите детей и родителей прочитать любимые стихи о городе.

- Музыкальные номера: Подготовка коротких музыкальных выступлений, связанных с Петербургом (например, исполнение народных песен).

6. Кулинарный уголок "Вкус Петербурга"

- Участники могут совместно готовить простые традиционные закуски (например, бутерброды с селедкой или пирожки). Это не только развлечение, но и возможность узнать о кулинарных традициях региона.

7. Квест по Санкт-Петербургу

- Квесты на свежем воздухе: Также можно организовать mini-quest с заданиями по местам - нахождение известных барышень и памятников, изучение истории определенных улиц.

Рекомендации по проведению:

- Безопасность: Убедитесь, что все материалы и занятия безопасны для детей.

- Награды: Небольшие призы или сертификаты для участников могут поощрить детей за творчество и участие.

- Поддержка сообщества: Привлечение местных художников, ремесленников или культурных деятелей для участия в мероприятии может добавить профессиональный уровень и интерес к проекту.

Таким образом, "Культурный день Петербурга" станет прекрасной возможностью для творческого взаимодействия между детьми и родителями, расширяя их знания об истории и культуре города!

- Итоговый фестиваль "Славный город на Неве": выступления, конкурсы, выставка.

Итоговый фестиваль "Славный город на Неве" для детей 4-7 лет - это отличная возможность познакомить малышей с культурой и историей Санкт-Петербурга через развлекательные и образовательные мероприятия. Вот примерный план и идеи для организации такого фестиваля:

1. Тематика фестиваля

Тематика фестиваля будет связана с Санкт-Петербургом, его историей, архитектурой, культурными традициями и природой.

2. Выступления

- Музыкальные номера: Пригласите детский хор или музыку, которая исполнит народные песни или мелодии, связанные с Петербургом. Также можно организовать выступления детей: танцы, вокал или чтение стихов.

- Театральная постановка: Краткое представление о значимых событиях или персонажах из истории Петербурга, адаптированное для детей.

- Кукольный театр: Специальные кукольные спектакли о Петербурге, которые будут интересны детям.

3. Конкурсы

- Конкурс рисунков: Тематика — "Мой любимый уголок Петербурга". Дети могут нарисовать свои любимые места в городе. Работы будут выставлены.

- Творческий конкурс: "Создай свой символ Петербурга" — из доступных материалов (бумага, картон, краски) дети создадут свои творения.

- Викторина: Упрощенная викторина о Санкт-Петербурге с вопросами о значимых местах и символах города (например, "Какой мост разводят?").

4. Выставка

- Выставка детских работ: Организация выставки рисунков и творческих работ детей. Каждой работе можно придать небольшое описание или историю, рассказанную автором.

- Фотовыставка: Фотографии детских творческих процессов, чтобы показать, как создавались работы.

5. Мастер-классы

- Ручные поделки: Мастер-классы по созданию простых поделок из бумаги, глины или природных материалов, связанных с Петербургом (например, создание небольших моделей домов или памятников).

- Петриковская роспись: Простые техники росписи для детей с использованием ярких красок.

- Флешмоб из бумаги: Создание бумажных корабликов, символизирующих Неву и морскую историю города.

6. Игровые станции

- Квест "Путешествие по Санкт-Петербургу": Несколько игровых станций с заданиями по мотивам известных достопримечательностей города (например, добыть "ключ" от Эрмитажа, разгадать ребусы про Петропавловскую крепость).

- Игровая площадка: Место для активных игр, где дети могут поиграть в подвижные игры, связанные с темой города.

7. Кулинарный уголок

- Кулинарные мастер-классы: Детям под руководством родителей могут предложить приготовить простые блюда, например, пирожки или печенья с символикой Петербурга.

8. Заключительное мероприятие

- Гранд-финал: Завершение фестиваля с награждением участников конкурсов, кратким подведением итогов, показом выставки и совместным исполнением песни о Петербурге.

Организация и безопасность

- Безопасные материалы: Убедитесь, что все используемые материалы для поделок и конкурсов безопасны для детей.
- Поддержка взрослых: Обеспечьте достаточное количество волонтеров и родителей для помощи в проведении мероприятий и контроле за детьми. Такой фестиваль не только подарит детям веселое времяпрепровождение, но и поможет им лучше понять и полюбить свой город!

5. РОДИТЕЛЬСКОЕ УЧАСТИЕ

5.1. Вовлечение родителей

Проведение родительских собраний с обсуждением культурных мероприятий.

Цели собраний

1. Информировать родителей о культурных мероприятиях, подходящих для детей.
2. Обсудить и выбрать совместные направления для посещения.
3. Способствовать взаимодействию между родителями, воспитателями и детьми в сфере культуры.

Примерная структура собрания

1. Введение (5-10 минут)

- Приветствие родителей.
- Краткое изложение целей собрания.
- Знакомство (если это первое собрание): родители могут рассказать о своих детях, их интересах.

2. Обзор культурных мероприятий (15-20 минут)

- Подборка мероприятий: Воспитатели могут подготовить список интересных культурных мероприятий, которые проходят в Санкт-Петербурге и подходят для детей 4-7 лет. Примеры мероприятий могут включать:
 - Выставки для детей в музеях (например, детские программы в Эрмитаже или Русском музее).
 - Театральные постановки для детей (например, спектакли в театре "Зазеркалье").

- Концерты и музыкальные программы (например, детские филармонии).
- Фестивали и праздники (например, ярмарки и праздники с анимацией).
- Показ презентации: Можно подготовить слайды с фотографиями мероприятий, чтобы родители могли визуально оценить их привлекательность.

3. Обсуждение и организация посещения (20-30 минут)

- Обсуждение интересов: Родители могут высказать свои предпочтения относительно того, какие мероприятия их интересуют и с каким настроением хотелось бы их посетить.
- Группировка: Решите, будете ли вы посещать мероприятия группами или же каждой семьей в своем составе. Это может быть удобным для анализа ведения бюджета и организации транспорта.
- Определение дат: Обсудите возможные даты для посещения мероприятий, чтобы учесть расписание и возможности семей.

4. Обратная связь и предложения (15-20 минут)

- Открытый микрофон: Позвольте родителям высказать свои предложения и идеи по организации мероприятий, которые они хотели бы посетить с детьми или совместно с другими семьями.
- Обсуждение предстоящих событий: Выявите и зафиксируйте интересные идеи, которые могут присутствовать в будущих встречах.

5. Заключение (5-10 минут)

- Подведите итоги собрания, определите дальнейшие шаги, обозначьте сроки.
- Обсудите, как родители могут поддерживать развитие культурных интересов своих детей.
- Убедитесь, что все родители получили необходимую информацию и уверены в том, что они могут связаться с воспитателями по любым вопросам.

Дополнительные идеи

- Создание чат-группы: Создайте чат-группу (например, в WhatsApp или Telegram) для обмена информацией о мероприятиях и обсуждений.

- Листовка с мероприятиями: Разработайте листовку или информационный буклет с рекомендациями о культурных мероприятиях, которые можно раздавать на собраниях или передавать родителям.

- Фотографии и отчеты: После посещения мероприятий организуйте обратную связь и поделитесь фотографиями в общих чатах или на встречах, чтобы продемонстрировать, как это было и каких успехов добились дети.

Такой подход позволит родителям активно участвовать в культурной жизни своих детей, а также укрепить связи между семьей, детским садом и культурными учреждениями Санкт-Петербурга.

Совместные проекты: "Памятники Петербурга - наш детский взгляд"

Проект "Памятники Петербурга - наш детский взгляд" может стать интересным и познавательным мероприятием для детей 4-7 лет, направленным на развитие их творческих способностей, углубление знаний о культуре и истории родного города, а также на укрепление связей между воспитателями и родителями. Вот идеи, которые можно включить в этот проект.

Цели проекта:

1. Формировать у детей интерес к истории и культуре Петербурга.
2. Развивать творческие способности и воображение через различные виды деятельности.
3. Укреплять взаимодействие между воспитателями, родителями и детьми.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Сбор информации: Воспитатели организуют совместные встречи с родителями, на которых обсуждаются памятники Петербурга. Можно пригласить экскурсовода или провести лекцию о главных памятниках города.

- Выбор памятников: Каждая семья выбирает один памятник для изучения. Это могут быть известные места, например, Эрмитаж, Исаакиевский собор, Александровская колонна и др.

2. Исследовательская деятельность

- Поездки и экскурсии: Организация выездов к выбранным памятникам, где дети и родители смогут увидеть их вживую, сделают фотографии и запишут свои впечатления.

- Исследование истории памятников: Дети могут вместе с родителями изучить историю выбранного памятника, его значение и интересные факты.

3. Творческий этап

- Создание творческих работ: На основе собранной информации и впечатлений дети могут создавать разные виды художественных работ:

- Рисунки памятников.

- Модели памятников из различных материалов (пластилин, бумага, природные материалы и т.д.).

- Кукольные спектакли на тему историй связанной с памятниками.

4. Презентация

- Выставка работ: Организация выставки творческих работ в детском саду, куда будут приглашены родители и другие дети. На выставке можно сделать небольшую экскурсию по работам.

- Презентация: Дети могут подготовить небольшие выступления, рассказывая о выбранных памятниках (например, историю, интересные факты, что им понравилось и т.д.).

5. Заключительный этап

- Обсуждение результатов: В конце проекта проведите обсуждение, где дети и родители поделятся своими впечатлениями, расскажут о том, что узнали нового и интересного.

- Создание буклета: Вместе с детьми и родителями создайте буклет с информацией о памятниках, которые были выбраны в проекте, и фотографиями творческих работ.

Заключение

Проект "Памятники Петербурга — наш детский взгляд" поможет детям узнать о культурном наследии города и развить свои творческие способности. Кроме

того, он укрепит сотрудничество между воспитателями и родителями, что позитивно скажется на дальнейшей деятельности в детском саду.

Приглашение родителей к участию в мастер-классах.

Уважаемые родители!

Мы рады пригласить вас и ваших детей на увлекательные мастер-классы по Петербурговедению, которые помогут вашим детям узнать о нашем замечательном городе и его истории в игровой и творческой форме!

Дата и время:

Каждую субботу с 10:00 до 12:00

Место проведения:

(Укажите адрес)

Что вас ждет:

- Интерактивные занятия по истории Санкт-Петербурга.
- Познавательные игры и творческие задания.
- Изучение известных достопримечательностей нашего города через искусство и ручной труд.
- Возможность общего общения и укрепления связи между родителями и детьми.

Почему это важно?

Мастер-классы помогут вашим детям:

- Развить интерес к родному городу.
- Узнать много нового и интересного о культуре и истории Санкт-Петербурга.
- Познакомиться с другими детьми и общаться в дружной атмосфере.

Участие:

Для участия в мастер-классах требуется предварительная регистрация.

Пожалуйста, сообщите нам о вашем намерении участвовать до (укажите срок, например, "5 числа текущего месяца"). Вы можете записаться, связавшись с нами по телефону (номер телефона) или отправив сообщение в чат (укажите, где).

Мы будем рады видеть вас на мастер-классах и вместе погружаться в мир
Петербурговедения!

С уважением,

(Ваше имя или имя организации)

(Контактная информация)

6. ОЦЕНКА И МОНИТОРИНГ

6.1. Оценка результатов

- Проведение выставок и конкурсов детских творчества.
- Опросы среди родителей о уровне знаний их детей о городе.
- Информирование родителей о достижениях и прогрессе детей через отчеты и мультимедийные презентации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методическая разработка "Славный город на Неве" способствует
всестороннему развитию детей, формируя их заинтересованность в культуре и
истории родного города.

Это позволяет укрепить связь между детским садом, родителями и
сообществом, создавая гармоничную образовательную среду.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Доронина, Т. М. - "Санкт-Петербург: история и культура."
Издательство: Наука, 2018.
2. Кирсанов, А. Н. - "Петербург: от основания до настоящего времени."
Издательство: Лениздат, 2015.
3. Забелин, И. Е. - "Петербург в искусстве."
Издательство: Искусство, 2020.
4. Секретарь, В. В. - "Санкт-Петербург: архитектура и история."
Издательство: Академический проект, 2019.
5. Смирнова, А. И. - "Славный город на Неве: легенды и мифы."
Издательство: СПб.: Арт-Буки, 2021.
6. Полонская, Е. В. - "Санкт-Петербург: культурное наследие."
Издательство: Невский альманах, 2023.
7. Тихомиров, С. П. - "Города России: Петербург."
Издательство: Удальцов, 2017.
8. Маркиш, Г. А. - "Русская литература о Петербурге."
Издательство: Центр гуманитарных инициатив, 2016.
9. Антонов, К. В. - "Энциклопедия Санкт-Петербурга."
Издательство: Полярная звезда, 2022.
10. Федорова, Л. Н. - "Петербургская культура: от классики до современности."
Издательство: ЛитРес, 2021.
11. Костенко, О. - "Санкт-Петербург для малышей."
Издательство: Книжный наш, 2020.
12. Кузнецова, Л. - "Петербург: сказка о городе на Неве."
Издательство: Детская литература, 2018.
13. Смирнов, В. - "Приключения Невы и ее друзей."
Издательство: Астрель, 2021.
14. Тимофеева, Н. - "Город, где живет Дед Мороз."

Издательство: Речь, 2019. (Истории о Санкт-Петербурге и его зимних чудесах.)

15. Зайцева, Е. - "Сказки о дворцах и мостах Петербурга."

Издательство: Питер, 2022.

16. Лебедева, М. - "Мы и Петербург: путешествуем по городу."

Издательство: Домашняя книга, 2021.

17. Петрова, А. - "Сказочный Петербург."

Издательство: Библиотека для детей, 2020.

18. Волкова, И. - "Детям о Петербурге: узнай город!"

Издательство: Роза ветров, 2019.

19. Городецкий, Е. - "Петербургские легенды для детей."

Издательство: БУКВОЕД, 2021.

20. Краснова, Т. - "Маленькие петербуржцы: истории о нашем городе."

Издательство: Урал-пресс, 2020.