

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Мастер класс для родителей и детей раннего возраста (2-3 года)**

**Тема: «Путешествие в страну Игралочка»**

Составили:  
Воспитатели ГБДОУ  
детский сад №70  
Исмаилова М.А.  
Конева А.Д.

Санкт-Петербург  
2025г.

**Цель:** развитие мелкой моторики; воспитание сенсорной культуры детей в области восприятия формы, величины и цвета;

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать умение узнавать и называть цвета;
- совершенствовать знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- совершенствовать умение определять величину предметов;

*Развивающие:*

- активизировать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь детей;

*Воспитательные:*

- воспитывать умение слушать воспитателя;
- воспитывать коммуникативные навыки;

**Оборудование:**

- цветные резинки для волос, ладошки, вырезанные из картона;
- листы картона с наклеенными в разных углах картинками (животные и их детёныши, машины и т. д.) и нарисованными разноцветными дорожками;
- баночки с разноцветными бусинами и разноцветные тарелочки (красные, жёлтые, синие);
- сухой бассейн с фасолью разноцветными геометрическими фигурами;
- большие жестяные банки с невысокими бортиками и прищепки, маленькие и большие;
- портативная колонка;
- аудио запись песни-игры «Чух-Чух-паровозик»;
- аудио запись ритмичных мелодий»;

*Воспитатель:* Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что нашли время и пришли на наш мастер – класс **«Путешествие в страну Игралочка»**

Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у ребенка. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития: развивают мелкую моторику, а её развитие стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д. Занятия с пальчиками способствуют расширению словарного запаса.

- На нашем мастер-классе, уважаемые родители, мы хотим предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное **познавательные**

*игры, которые можно организовать с детьми прямо на кухне.* А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

#### **Ход занятия:**

*Дети проходят в группу и садятся на стульчики. В группе – четыре стола (остановки) с названиями игр. На каждом столе – игра со всеми атрибутами.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в необычную страну. Она называется Игралочка. В этой стране на каждой остановке мы с вами будем играть в какую-то игру. А для этого нам нужно подготовить наши ручки, наши пальчики. *(проводится пальчиковая игра)*

#### **Дружба**

Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим *(Стучат кулачками друг об друга.)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(Разгибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на одной руке)*

Будем пальчики считать.

Крепкие, дружные *(Поворачивают ладонь к себе, от себя поочередно)*

Все такие нужные!

На другой руке опять - *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать. *(Крутят кулачком)*

**Воспитатель:** Пальчики наши размялись и теперь можно отправляться в путешествие по стране «Игралочка». Но перед тем, как мы туда отправимся, я хочу вас предупредить: все задания, которые мы будем выполнять на каждой остановке, нужно делать быстро. Ведь паровозик ходит по расписанию и может уехать без вас. Становитесь в «паровозик»! Поехали! *(Звучит куплет песенки «Чух-чух-паровозик...», дети совместно с воспитателем «едут»)*

Стоп! Вот мы с вами в стране Игралочка:

Направо и налево –

Везде лежит она!

Игралочка, Игралочка –

Чудесная страна!

Здесь всем ребятам рады,

Не бойся, заходи.

И за руку друзей

Своих сюда же приводи!

А вот и первая остановка **«Игра с фольгой»**

Обычная кулинарная фольга отлично заменит пластилин, с помощью которой можно развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, внимание и усидчивость, изобразительных навыков и умений. Можно заворачивать в нее мелкие игрушки или лепить фигурки. Можно обернуть несколько грецких орехов (яйца от киндер-сюрприза) в фольгу и

предоставить ребенку возможность очистить орешки, раскладывая чистые орешки в одну банку, скорлупку (фольгу) – в другую.

Воспитатель: ребята, скажите, пожалуйста, а кто нам приносит яйца?

Дети: курица, (аист)

Воспитатель: правильно, яйца несет курица на птицеферме или курятнике. Сегодня курочка принесла для вас яйца, в которых спрятаны игрушки. Вам надо развернуть яйца из фольги и достать игрушку.

*(Дети садятся за стол соответствующей остановки)*

**Воспитатель:** Вы замечательно справились с заданием! Нам пора отправляться дальше. Становитесь в паровозик.

*(Звучит куплет песенки «Чух-чух-паровозик...», дети совместно с воспитателем «едут»).*

**Стоп! Остановка «Мозаика из счетных палочек»**

**Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно.** После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков.

Детям предлагается выполнить рисунок из счетных палочек с постепенным усложнением задания.

*(Дети садятся за стол соответствующей остановки)*

**Воспитатель:** Отлично! Вы справились с заданием! Ну что ж, едем дальше.

*(Звучит куплет песенки «Чух-чух-паровозик...», дети совместно с воспитателем «едут»).*

**Стоп! Остановка «Игры с прищепками»**

Я предлагаю сделать иголки для ежика. Для этого Вам понадобятся обычные бельевые прищепки. Для этого берем прищепку и цепляем ее к ежику (вырезать из картона)

*(Дети садятся за стол соответствующей остановки)*

**Воспитатель:** Молодцы! У вас хорошо получилось! Но нам нужно отправляться дальше!

*(Звучит куплет песенки «Чух-чух-паровозик...», дети совместно с воспитателем «едут»).*

**Стоп! Остановка «Игры с макаронами»**

У каждой хозяйки на кухне есть макароны разного вида их тоже можно использовать для развития пальчиков вашего ребёнка, какие удивительные рисунки, картины можно выложить из макарон.

- можно порадовать мамочку чудесными бусами или браслетом (Собираем бусы из макарон).

*(Дети садятся за стол соответствующей остановки)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? В какой стране вы побывали? А что вы делали в стране Игралочка? На какой остановке вам понравилось больше всего? Вы – молодцы! Мне с вами было очень интересно в нашем путешествии.

### *Подведение итогов*

- Сегодня мы познакомили вас лишь с малой частью того, чем Вы можете занять ребёнка дома на кухне пока готовите обед или ужин. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с ребёнком в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком! Спасибо за внимание!