

**ГБДОУ детский сад № 70 комбинированного вида Кировского
района города Санкт-Петербурга**

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И

РЕЧЕВОМУ ТВОРЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ

ГРУПП С ОНР .

Методическое пособие.

Разработала :воспитатель гр.№2

Келехсашвили Л.А.

Перелётные птицы.

Дети должны знать:

- названия водоплавающих, болотных, лесных перелётных птиц;
- понятие « перелётные птицы» (уметь объяснить);
- куда улетают птицы, почему?;
- части тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду, образу жизни)⁴
- голоса, повадки птиц, их жильё;

Расширение словарного запаса;

существительные: грач, жаворонок, скворец, скворчиха, гусь, гусыня, утка, селезень, ласточка, соловей, лебедь, ласточка, кукушка, трясогузка, стриж, аист, цапля, журавль, дерево, сад, лес, роща, ветка, пруд. Река, озеро, болото, гнездо, яйца, скворечник, птенцы, корм,(семена, ягоды, рыба, лягушка), перелёт, крик, туловище, длина ног, клюв, длина шеи, крылья, оперенье, хвост, голова, глаз, лапки, перепонки, стая, косяк, клин, караван;

прилагательные: перелётные, водоплавающие, болотные, лесные, хищные, быстрые, проворные, голосистые, трудолюбивые, весёлые, дружные, задорные, звонкие, заботливые, черный, белый, крупный, мелкий, певчие, прожорливые, острый, длинный, короткий, пушистый, болотные, важный, гордый, длинноногий, высокий, долгий, трудный, тяжёлый, изогнутая, выгнутая, сплюснутый, треугольный;

глаголы: летать, возвращаться, кормить, выводить, вить, клевать, вылавливать, заглатывать, щебетать, кричать, курлыкать, заливаться, гоготать, шипеть, садиться, прыгать, ходить, пить , ловить, кружить, парить, опускаться, взлетать, нырять, грести, подгрести, чистить.

Лексико- грамматический строй речи.

Образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами в единственном и во множественном числе.

Образование притяжательных прилагательных.

Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

Подбор соответствующих понятий.

Классификация понятий.

Составление описательных рассказов, используя план, схему:

1. кто это;
2. какая это птица (перелетная, зимующая);
3. внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва);
4. чем питается;
5. как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.

Выучить считалку:

Начинается считалка: на дубу- скворец и галка .

Улетел домой скворец, и считалочке конец.

Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию».

Дидактическая игра «Улетает - не улетает».

Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Дидактическая игра «Назови детёныша».

Дидактическая игра «Скажи, какая стая?»(стая уток – утиная).

Дидактическая игра « Один – много».

Дидактическая игра « Кто как кричит?».

Дидактическая игра « Угадай и назови».(У какой птицы самая длинная шея?...У лебедя.).

О.А. Белобрыкина. « Речь и общение». Дидактические игры.

Старшая группа: смотреть старшая группа « Домашние птицы»

Подготовительная группа: смотреть подготовительная группа
« Домашние птицы».

Отгадывание загадок о перелётных птицах.

Упражнение для пальчиков (при назывании птицы – загибать пальчики на руке).

Птичек стайка.

Пой- ка , подпевай- ка , десять птичек- стайка.

- Эта птичка – соловей, эта птичка- воробей.

Эта птичка- совушка, сонная головушка.

Эта птичка- свиристель, эта птичка- коростель.

Эта птичка- скворушка, серенькое пёрышко.

Эта – зяблик, это – стриж, это – развесёлый чиж.

Ну, а это- злой орлан.Птички, птички, по домам!(Сжать пальчики в кулачки). (И.Токмакова).

Игра « Скворушка прощается».

Осень, непогодушка,	Текст дети читают вместе с воспитателем.
Тополь пожелтел,	Кружатся.
Вдруг на ветке скворушка	
Песенку запел.	Смотрят вверх.
Ветка чуть качается,	Машут кистями рук, расставленных
Дождик не кончается.	в стороны.
С нами милый скворушка	Плавно машут кистью вытянутой
До весны прощается.	правой руки.
Наше поле опустело,	
Опустел и лес, и сад.	
Гуси серые летят.	Плавно машут руками.
Гуси серые летели,	
На лужайке тихо сели,	Приседают.
Походили, поклевали,	Ходят, наклоняя голову.
Потом быстро побежали.	Прыгают на месте.

Подвижная игра « Перелёт птиц».

Тексты для чтения: Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Ж.Превьер «Как нарисовать птицу», «Кукушка», А. Шевченко « Гнёзда», А. Плещеев « Травка зеленеет,...»

Речевое творчество.

Придумывание сюжета для рисования по теме « Перелётные птицы».

Придумывание рассказа по аналогии.

Придумывание рассказа по серии сюжетных картин.

Придумывание конца к рассказу воспитателя.

Придумать рассказ по стихотворению А. Плещеева «Травка...».

Придумать сюжет для рисования «Птицы чинят гнёзда».(весна)

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.

Дети должны знать:

- названия зимующих птиц;
- понятие «зимующие птицы»;
- части тела птицы, чем оно покрыто(различать птиц по внешнему виду);
- голоса, повадки птиц, их жильё;

Расширение словарного запаса:

Существительные: снегирь, синица, голубь, воробей, ворона, галка, сорока, дятел, клёст, кукушка, туловище, лапы, клюв, шея, крылья, оперенье, хвост, голова, глаз, корм, семена, ягода, дупло, гнездо, кормушка;

Прилагательные: зимующие, быстрые, проворные, голосистые, трудолюбивые, весёлые, дружные, задорные, звонкие, заботливые, черный, белый, крупный, мелкий, прожорливые, острый, длинный, короткий, пушистый, высокий, сплюснутый, скрещенный, треугольный, ленивый, грустный, неповоротливый, весёлый, умный, юркий, драчливый, удалой, шустрый;

Глаголы: летать, прилетать, кормить, клевать, щебетать, садиться, прыгать, ходить, чистить, взлетать, каркать, чирикать, свистеть, шипеть, ворковать, трещать.

Дидактические игры:

«Один-много»-образование множественного числа существительных (ворона- вороны, ...).

«Назови ласково»-упражнение в словообразовании(воробей- воробушек, воробьишко).

«Счёт птиц»-закрепление согласования числительных с существительными(один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьёв; первая ворона,...пятая ворона).

« Кто как голос подаёт? »-ворона- «кар-кар»- она каркает,

« Подбери признак »: ворона (какая?)-..., голубь(какой?)-... .

«Угадай птицу по описанию».

«Скажи наоборот»- У воробья туловище мелкое, а у вороны- (крупное); у вороны клюв большой, а у воробья.... .

«Доскажи словечко»- образование приставочных глаголов: Синица с ёлки ... (улетела). Синица в кормушку... .

О.А.Белобрыкина «Речь и общение» Дидактические игры.

Старшая группа: « Подбор прилагательных », «Что бывает?» ,

«Узнавание», « Пропущенные слова », «Что в чём», « Что от чего », « Кем был? », « Кем будет? », « Дорисуй », « Волшебные картинки », «Летает- не летает», «Общее и особенное», «Рисунки по кругу», «Я хочу нарисовать», «Чудесные превращения», «Оживление», « Так бывает или нет », «Странные рассказы», «изобретатели», «Разрезные картинки», «Зарисовка наблюдений».

Подготовительная группа: «Распространение предложений», «Пропавшее слово», «Классификация», « На что похоже », «Буквы и цифры», «Волшебные картинки», «Весёлые картинки», «Рассказы-каламбуры», «Цветные рассказы», «Верить-не верить», «Вопросы и ответы», «История рассказанная с окончания», «Бесконечное предложение».

Отгадать загадки, выучить по выбору:

Хоть я не молоток- по дереву стучу;

В нём каждый уголок обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный. (Дятел).

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока, а зовут её ... (сорока).

Озорной мальчишка в сером армячишке

По двору шныряет , крошки собирает.(Воробей).

Зимой на ветках яблоки! Скорей же собери!

И вдруг вспорхнули яблоки - ведь это...(Снегири).

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата.

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица).

Физкультминутка:

Птички прыгают, летают, Дети прыгают, «летают»,

Птички прыгают, поют, «поют»,

Птички крошки собирают. «собирают»,

Зёрнышки клюют. «клюют»,

Пёрышки почистили,

Клювики почистили,

Дальше полетели, «улетают»,

И на место сели. садятся.

Составление описательных рассказов:

Кто это?

Какой внешний вид?

Какие повадки?

Где зимует, живёт?

Кто у этой птицы детёныши?

Чем питается?

Составление описательных рассказов ,используя схемы.

Тексты для чтения: «Кукушка»(ненецкая сказка), В. Зотов рассказы: «Глухарь», «Дрозд», «Клёст- еловик»; В. Бианки «Синичкин календарь», Б. Прохоров «Кормушка», А. Барто «Вам нужна сорока».

Речевое творчество:

Придумывание конца к рассказу воспитателя: «Воробьишка- трусишка», «Любопытная ворона».

Рисование: «Кормушка для птиц»- придумать сюжет для рисования.

Подготовительная группа: придумать подвижную игру о зимующих птицах; придумать и инсценировать сказку «Как птицы зимуют?»

Родителям рекомендуется: Пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста, кукушку. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц , объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать. Рассказать , где они живут и чем питаются. Обратить внимание детей на то, какие птицы чаще всего прилетают во двор. Покормить птиц вместе с ребёнком.