

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга

Методическая разработка
по познавательно-исследовательской деятельности к проекту
«Чудо – Солнышко»

Игра – экспериментирование «Солнечные зайчики»
для детей среднего дошкольного возраста

выполнила воспитатель высшей квалификационной категории
Козлова Валентина Сергеевна

Санкт Петербург
Сентябрь 2019 года

Игра - эксперимент «Солнечный зайчики» (на прогулке)

Цель: учить классифицировать предметы по способности отражать световые лучи, закрепить понятие «светоотражающий».

Материалы: блестящие предметы с плоской поверхностью (зеркало, столовая ложка, баночка из-под крема, корпус часов, стакан с водой, пуговица, фольга, блестящие обёртки от конфет), мяч, формочка, машинка, палочка и пр.

Ход игры-эксперимента:

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое сегодня яркое солнышко. Что дарит нам солнце?

Дети: Тепло, свет.

Вос-ль: А еще оно дарит нам своих маленьких друзей – вот послушайте загадку:

Скачет зайчик по дорожке

Он на стенке, на окошке

Зайчик этот не простой

Он пушистый, золотой

Солнце зайке лучший друг

Погляди скорей вокруг

Что за чудо этот зайка?

Ты попробуй, отгадай-ка.

С. Александрова

Дети: Солнечный зайчик

Воспитатель: Посмотрите, у нас на столе много различных предметов.

Подойдите, возьмите их в руки и повернитесь к солнцу. Вы обратили внимание, что не у всех появились солнечные зайчики? Значит не все предметы отражают солнечный свет.

Давайте разделим их на две группы. На стол, где нарисовано солнышко, мы положим предметы, образующие солнечных зайчиков. Эти предметы отражают свет и называются «светоотражающие»?

Давайте повторим: светоотражающий. Какие предметы мы относим к светоотражающим?

Дети называют предметы.

Воспитатель: На стол, где нарисована тень, положим предметы, которые не образуют солнечных зайчиков. Какие это предметы?

Дети перечисляют предметы.

Вос-ль: Мы справились с заданием, теперь можно поиграть с солнечными зайчиками.

Воспитатель предлагает детям выставить вперёд ладошку, с помощью нескольких зеркал направляет много солнечных зайчиков на ладошки детям. Выясняет, что они чувствуют.

Все вместе солнечные зайчики быстро нагревают ладошку. Солнечные лучи приносят людям тепло. Затем взрослый раздаёт зеркала детям. *Дети запускают солнечных зайчиков с помощью зеркал и наблюдают за их движением.*