

**Перспективное планирование опытно-экспериментальной деятельности
в подготовительной логопедической группе № 4 «РОМАШКА»**

подготовила воспитатель высшей квалификационной категории Козлова Валентина Сергеевна

Период	Лексическая тема	Опыт, эксперимент	Цель	Источники
Сентябрь, 3-я неделя	<i>Мы – самые старшие в детском саду</i>	Разгадываем листьяв листьяв	Сформировать у детей представления о строении листьяв дерева	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование.
Сентябрь, 4-я неделя	<i>Овощи и фрукты</i>	Овощи и фрукты – водные продукты	Сформировать у детей представление о наличии воды в овощах и фруктах	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование.
Октябрь, 1-я неделя	<i>Откуда хлеб пришёл</i>	Определение всхожести семян на примере зёрен пшеницы, ржи и овса	Найти и проверить способы определения всхожести семян на примере зерновых культур	Картотека опытов для детей 6-7 лет
Октябрь, 2-я неделя	<i>Дары леса</i>	Могут ли животные жить в земле	Выявить, что есть в почве для живых организмов (вода, воздух, органические остатки)	Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», стр. 91
Октябрь, 3-я неделя	<i>Осень</i>	Опавшие листья Как листья становятся питанием для растений	Продолжать знакомить детей с взаимосвязями в живой природе Установить зависимость факторов неживой природы от живой	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование. Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим

				миром. Экспериментирование», стр. 89
Октябрь, 4-я неделя	<i>Лес. Деревья.</i>	Мир дерева	Познакомить детей со свойствами дерева, опытным путём установить, что свойства материала обуславливают способ его употребления.	Картотека опытов для детей 6-7 лет
Ноябрь. 1-я неделя	<i>Одежда</i>	Мир тканей	Познакомить детей с разными видами тканей, учить сравнивать их по свойствам	Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», стр. 98
Ноябрь. 2-я неделя	<i>Наша Родина</i>	Разноцветные шарики	Получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой	Картотека опытов для детей 6-7 лет
Ноябрь. 3-я неделя	<i>Обувь</i>	Мир резины	Сформировать у детей представление о резине и её свойствах.	Конспект НОД (приложение)
Ноябрь. 4-я неделя	<i>Поздняя осень</i>	Организм человека - лёгкие	Сформировать у детей представления о внутренних органах человека - легких	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Декабрь, 1-я неделя	<i>Домашние животные</i>	Как с гуся вода	Показать детям на опыте связь между строением и образом жизни птиц	Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», стр. 96
Декабрь, 2-я неделя	<i>Домашние птицы</i>	И всё - таки они растворяются	Продолжать знакомить детей с понятием растворимости веществ	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование

Декабрь, 3-я неделя	<i>Зима. Признаки зимы</i>	Замерзание жидкостей	Познакомить с разными видами жидкостей, выявить различия в процессе их замерзания.	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Декабрь, 4-я неделя		Мешаем - перемешиваем	Продолжать знакомить детей со свойствами воды растворять/не растворять в себе различные вещества (сок, масло, молоко, жидкое мыло, мёд)	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Декабрь, 5-я неделя	<i>Новый год</i>	Погасим пламя	Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха (кислорода)	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Январь, 2-я неделя	<i>Зимние забавы и развлечения</i>	Тень, появись!	Закреплять знания детей о причине появления тени	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Январь, 3-я неделя	<i>Дикие животные и их детёныши</i>	Раскрасим зиму (на прогулке)	Закреплять знания детей о свойствах снега (окрашивание)	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Январь, 4-я неделя	<i>Животные Севера</i>	А мы пойдём на север	Познакомить детей с компасом – предметом, указывающим на стороны света	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Февраль, 1-я неделя	<i>Продукты питания</i>	Молочная история	Формировать у детей понятие о развитии и размножении бактерий в питательной среде	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование

Февраль, 2-я неделя	<i>Животный мир жарких стран</i>	Двойной эффект	Сформировать у детей понятие о свойствах воды при разной температуре	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Февраль, 3-я неделя	<i>Посуда</i>	Вкусный лёд	Продолжать знакомить детей со свойствами льда (замораживание сладкой и солёной воды)	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Февраль, 4-я неделя		Световой луч	Познакомить детей с понятием «световой луч», показать способы его обнаружения.	Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», стр. 92
Март, 1-я неделя	<i>Мебель</i>	Организм человека – наша кожа	Продолжать знакомить детей с организмом человека – дать первичные представления о коже	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Март, 2-я неделя	<i>Весна. Мамин праздник</i>	Что отражается в зеркале	познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать.	Картотека опытов для детей 6-7 лет
Март, 3-я неделя	<i>Бытовая техника</i>	Расти, вырастай	Формировать у детей понятие о факторах внешней среды, необходимых для роста и развития растений	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Март, 4-я неделя	<i>Весна</i>	Лабиринт	Установить опытным путём, как растение ищет свет	Картотека опытов для детей 6-7 лет
Март, 5-я неделя	<i>Транспорт. Правила дорожного движения</i>	Напиши мне письмо	Учить детей выделять взаимосвязь объектов исследования	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование

				группа). Карточное планирование
Апрель, 1-я неделя	<i>Школа. Школьные принадлежности</i>	Мир бумаги	Продолжать знакомить с материалами – разными видами бумаги, учить сравнивать их качественные характеристики и свойства. Помочь понять, что свойства материала обуславливают способ его использования	Картотека опытов для детей 6-7 лет
Апрель, 2-я неделя	<i>Космос</i>	Маленький шар в большом пространстве	Продолжать знакомить детей с понятием «космос» (сравнительные размеры космических объектов)	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование
Апрель, 3-я неделя	<i>Животный мир морей и океанов</i>	Звуки в воде	Закрепить знания детей о свойствах воды (солёная – пресная)	Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», стр. 101
Апрель, 4-я неделя	<i>Комнатные растения</i>	Может ли растение дышать	Выявить потребность растения в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растений.	Картотека опытов для детей 6-7 лет
Май, 1-я неделя	<i>Праздник – День Победы</i>	Солнечные зайчики	В ходе опытно-экспериментальной деятельности установить причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).	Картотека опытов для детей 6-7 лет

Май, 2-я неделя	<i>Первоцветы. Растения леса и луга</i>	Почему предметы движутся?	Познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения	Картотека опытов для детей 6-7 лет
Май, 3-я неделя	<i>Шестиногие малютки (насекомые)</i>	Почему комар пищит, а шмель жужжит	Продемонстрировать на опыте причины происхождения низких и высоких звуков	Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», стр. 102
Май, 4-я неделя	<i>Наш город</i>	Рисование песком	Продолжать знакомить детей с новыми способами использования песка	И.С.Батова «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (подготовительная группа). Карточное планирование