

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект
Непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию для
детей старшего возраста

Тема: «Расскажем всё об овощах»»

с использованием технологий:

- лично-ориентированная;
- игровая;
- познавательная;
- технология сотрудничества;
- коммуникативная;

Составила:
Воспитатель ГБДОУ детский
сад №70 Кировского района
Санкт-Петербурга
Прошина Нина Михайловна

Санкт-Петербург
Сентябрь 2019

Конспект непрерывной образовательной деятельности на игровой основе с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «Расскажем всё об овощах»

Составила: Прошина Нина Михайловна

Цель: Активизация словаря у детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

- продолжать формировать у детей представления об овощах;
- совершенствовать умение отвечать на вопросы, составлять предложения, отгадывать загадки;
- совершенствовать знания о названиях цветов и фигур;
- формировать умение сравнивать формы овощей с геометрическими фигурами;
- развивать мышление, восприятие, внимание, зрительную память;
- воспитывать умение хорошо вести себя на занятиях, слушать и отвечать на вопросы;
- формировать умение преобразовывать прилагательные от существительных, употреблять обобщающее слово – овощи;

Оборудование:

- наборы и муляжи овощей;
- геометрические фигуры;
- корзинки жёлтого и коричневого цветов;
- карточки с изображениями овощей – отгадки на загадки;
- музыкальное сопровождение физминутки;

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, карточек с изображением овощей;
- чтение стихотворений, потешек про овощи;
- инсценировка сказки «Репка»;
- беседы «Что растёт на огороде?», «Какие овощи растут в земле, на земле?», «Овощи для здоровья»;
- проведение сюжетно-ролевых игр: «Приготовим для кукол салат», «Борщ на обед для гостей»;

Ход совместной деятельности:

Дети сидят на стульчиках. Появляется Словарик (вымышленный персонаж, который приносит коробку с муляжами и наборами овощей, корзинки, геометрические фигуры)

Воспитатель: Дети! Сегодня к нам пришел в гости Словарик! Словарик хочет узнать ваши знания об овощах. Давайте постараемся не огорчать Словарика.

Воспитатель: Ребята, где растут овощи?

Дети: На грядке, в огороде.

Воспитатель: Для чего нужны овощи?

Дети: Для того, чтобы их кушать

Воспитатель: Какие овощи бывают?

Дети: Разные, вкусные, полезные.

Воспитатель: Полезные? Полезные почему?

Дети: Они содержат витамины.

Воспитатель: А для чего нужны витамины?

Дети: Чтобы не болеть.

Воспитатель: Правильно, молодцы, ребята! Есть овощи, которые растут на земле и в земле. Дети, давайте разложим овощи по разным корзинкам. В коричневые корзинки положим овощи, которые растут и созревают в земле (картошка, морковка, репа, редиска); в желтую – овощи, которые растут и созревают на земле (огурец, помидор, кабачок, капуста). (Дети раскладывают). А теперь вместе назовем овощи из коричневой корзины, из желтой корзины. Каким одним словом можно назвать все, что мы положили в наши корзины?

Дети: Овощи. (Хоровое перечисление названий овощей и обобщающего слова – овощи).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на овощи, они очень все разные и не похожи друг на друга. Чем они отличаются?

Дети: Они разные по цвету, по форме.

Воспитатель: Какие цвета вы знаете? Давайте вместе назовем цвета карточек, которые я вам буду показывать. (Хоровое перечисление цветов) Я вас прошу, ребята, найти и назвать овощи зеленого цвета.

Дети: Капуста, огурец, кабачок.

Воспитатель: Овощи красного цвета.

Дети: Помидор, морковка, свекла, редиска.

Воспитатель: Овощи желтого цвета.

Дети: Репа, брюква.

Воспитатель: А теперь мы поиграем в подвижную игру «Найди домик по цвету».

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы покажем Словарику, как мы любим и умеем разгадывать загадки. Рты не разевайте,

Ворон не считайте,

Поскорее отгадайте.

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая.

Ребёнок: Морковка.

Воспитатель: Зелен, и высок, и густ
На огороде вырос куст.
Покопай немножко -
Под кустом ...

Ребёнок: Картошка.

Воспитатель: Круглый бок, жёлтый бок,
Сидит на грядке колобок,

Врос в землю крепко
Что же это?

Ребёнок: Репка.

Воспитатель: Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка,
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка.

Ребёнок: Капуста.

Воспитатель: Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ...

Ребёнок: Лук.

Воспитатель: Он круглый да красный,
Как глаз светофора.
Среди овощей нет сочней ...

Ребёнок: Помидора.

Воспитатель: Молодцы, мои ребятки, отгадали все загадки! А теперь, ребятки, садитесь за столы. Посмотрите внимательно на овощи. На что они похожи?

Дети: Они похожи на фигуры.

Воспитатель: На какую фигуру похож помидор?

Дети: На круг.

Воспитатель: А морковка?

Дети: На треугольник.

Воспитатель: А кабачок?

Дети: На овал.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! А кто из вас любит есть салаты? Из овощей получаются самые разные и полезные салаты. Давайте попробуем назвать их: салат из овощей называется овощной, салат из капусты называется капустным. Теперь я буду говорить название овоща, а вы будете говорить название салата. Салат и овощей?

Дети: Овощной.

Воспитатель: Салат из морковки?

Дети: Морковный.

Воспитатель: Салат из огурцов?

Дети: Огуречный.

Воспитатель: Салат из свёклы?

Дети: Свекольный.

Воспитатель: Итак, ребята, о чем мы говорили?

Дети: Об овощах.

Воспитатель: Словарик говорит, что ему было очень интересно с вами и вы показали хорошие знания об овощах. А теперь, ребята, попрощаемся со Словариком.

Дети: До свидания, Словарик!

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

Совместной образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) речевому развитию

с использованием технологий:

- технология игрового оборудования
- технология сотрудничества
- здоровьесберегающие технологии

Тема: «Расскажем всё об овощах»

Составила:

Воспитатель ГБДОУ детский сад
№70 Кировского района Санкт-
Петербурга
Прошина Нина Михайловна

Санкт-Петербург

2017