

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 комбинированного вида Кировского района
г. Санкт-Петербург

**Краткосрочный творческий проект
старшей группы**

Тема: «Неделя детской книги»

Составили:

Воспитатель ГБДОУ Детский сад №70
Прошина Нина Михайловна
Воспитатель ГБДОУ Детский сад №70
Быкова Евгения Владимировна

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Краткосрочный творческий проект «Неделя детской книги»

Воспитатели: Быкова Евгения Владимировна, Прошина Нина Михайловна

Продолжительность: краткосрочный (с 4 по 8 ноября 2019г)

Тип проекта: творческий, педагогический, художественно-речевой

Вид проекта: групповой

Участники: воспитатели старшей группы, дети, родители воспитанников, библиотекари

Форма организации работы с детьми: совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность

Продукт проекта: папка-передвижка, поделка «Теремок», рисунки «Незнайка»

Актуальность:

Родители стали реже читать своим детям книги, ссылаясь на недостаток времени, усталость после работы, поэтому у детей не сформирован интерес к чтению. Они много времени проводят у телевизора и компьютера, в связи с чем у детей слабо развито эмоциональное, творческое взаимодействие, познавательная активность.

Цель:

- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- выявить знание детских сказок через различные виды игр;
- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «недели детской книги»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Задачи:

- Узнать больше информации об авторах книг
- Научиться по памяти повторять небольшие отрывки из любимых произведений
- Более заинтересованно относиться к чтению и прослушиванию книг
- Обогащать словарный запас

Литература:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа. ФГОС ДО, Учитель, 2014
2. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. Пособие для педагогов и родителей, Е Ульева. Мозаика-Синтез, 2012

3. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа авт. Т. С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014

4. Развитие игровой деятельности. Средняя группа Н. Ф. Губанова Мозаика – Синтез, Москва 2015

План реализации:

Понедельник

- Беседа с детьми «Берегите книги, друзья» (в приложении)

Цель: приобщение детей к чтению художественной литературы.

- Знакомство детей с творчеством К.Я.Чуковского

Чтение произведения «Тараканище»

Путешествие по иллюстрациям книги

- Физминутка по сказкам «Репка» (в приложении)

Цель: снять утомляемость, восстановить физические силы

- Дидактическая игра: «Из какой сказки герой?»

Цель: узнать героя, отгадать название сказки

- «Книжечка больничка» («ремонт книг»)

Цель: показать детям приемы ремонта книг

- Взаимодействие с родителями:

Изготовление папки-передвижки по разным сказкам (в приложении фото)

Вторник

- Беседа с родителями: «Какие сказки о животных ты знаешь?» (в приложении)

- Прослушивание песен, композиций:

1. «Баба-Яга» муз. П.Чайковского
2. «Две гусеницы разговаривают» муз. Д.Жученко
3. «Песенка друзей» муз. В.Герчик

- Пальчиковая игра: «Будем пальчики считать, будем сказки называть»

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти

- Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»

- Дидактическая игра: «Можно- нельзя»

Цель: закрепить знания по ОБЖ, формирование представления об опасных ситуациях

- Экскурсия в соседнюю группу для знакомства с выставкой книг

Цель: знакомство с новыми книгами, авторами.

Среда

- Беседа с детьми: «Что такое библиотека» (в приложении)
- Дидактическая игра: «Доскажи словечко»
- Чтение сказки «Теремок»
- Поход с детьми в библиотеку

Цель:

- Знакомство с работой библиотекаря
- Прослушивание лекции «Книга-друг»
- Просматривание мультфильма «Доктор Айболит»
- Сюжетно-ролевая игра: «Пойдем в библиотеку»

Цель: учиться играть коллективно, уметь распределять роли, учиться подражать действиям библиотекаря.

- Знакомство с творчеством Н.Н.Носова

1. Рассматривание иллюстраций к произведениям Н.Н.Носова «Живая шляпа», «Незнайка на луне»
2. Чтение рассказа «Живая шляпа»

- Взаимодействие с родителями:

Рисунок «Незнайка и его друзья»

Четверг

- Беседа с детьми: «Народные сказки» (в приложении)
- Дидактическая игра: «Из какой сказки герой?»

Цель: учить слушать, отгадывать героя и название произведения.

- Чтение сказки «Теремок»
- Настольная игра: «Сложи сказку из частей пазла»

Цель: развитие мелкой моторики, мышления, развитие кругозора.

- Подвижная игра: «Теремок»

Цель: уметь слушать правила игры, выполнять действия по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.

- Работа с родителями:

Изготовление поделки «Теремок»

Пятница

- Беседа с детьми: «Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева»

1. Рассматривание иллюстраций к сказкам В.Г.Сутеева
2. Чтение сказки «Палочка-выручалочка»

- Дидактическая игра: «Лови-бросай, сказку называй»

Цель: продолжаем обогащать знания детей в названиях сказок.

- Физминутка «Муравей» (в приложении)
- Аппликация «Гриб»
- Консультация для родителей: «Сказкотерапия, как средство развития речи детей» (в приложении)