Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

| Принят | Утвержден | |
|--|------------------------------------|--|
| Педагогическим советом ГБДОУ детский сад № | приказом по ГБДОУ детский сад № 70 | |
| 70 Кировского района Санкт-Петербурга | Кировского района Санкт-Петербурга | |
| Протокол от 28.08.2024 № 5 | приказ от 28.08.2024 № 36 | |
| | Заведующий/Тихонова И.А./ | |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга по комплексной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда при организации учебно-воспитательного процесса,
- пожарная безопасность учреждения,
- антитеррористическая защищенность ДОУ,
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- организация работы ДОУ по гражданской обороне.

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения террористических актов и пожарной безопасности, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДОУ, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и родителей по организации данной деятельности.

Для реализации выше указанных целей по проблеме комплексной безопасности коллектив детского сада ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС:

- пропаганда примерного, правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности.
- участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности;
- профилактика правонарушений и телефонного терроризма среди воспитанников и сотрудников ОУ;
- взаимодействие с органами ГИБДД по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий, а также организации движения транспорта (запрет стоянок и парковок автотранспорта) вблизи ОУ.
- проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС;

2. Работа с родительской общественностью, родительскими комитетами:

- организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- участие родителей в обеспечении безопасности и оказанию помощи руководству ОУ при проведении массовых мероприятий;
- организация работы по повышению заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ОУ.

3. Работа с персоналом:

- Подготовка педагогических работников и сотрудников ДОУ к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму
- Проведение встреч педагогического состава ДОУ с представителями правоохранительных органов по вопросам совершенствования безопасности, антитеррористической защищенности коллективов и образовательных учреждений
- Режим, определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности ДОУ педагогов, родителей, персонала.

| No | Мероприятия | Срок | Ответственные | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| Работа с сотрудниками | | | | | |
| 2 | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен» Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора) | В течение года сентябрь 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством ДОУ, заведующий ДОУ, заведующий хозяйством | | |
| 3 | Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель | | |
| 4 | Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности | Октябрь - ноябрь | старший воспитатель | | |
| 5 | Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации. | Декабрь 2023 г | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством | | |
| Работа с детьми | | | | | |
| 1 | Беседы: — Почему горят леса? — Безопасный дом — Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате — Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет — Если дома начался пожар? — Опасные предметы | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп | | |

| | Что делать в случае пожара в детском саду? | Апрель | |
|-----|--|-----------|-------------------|
| | Друзья и враги | Май | |
| | Знаешь сам – расскажи другому | | |
| 2 | Подвижные игры: | В течение | Воспитатели |
| - | Пожарные на учениях | года | групп |
| | Юный пожарный | | - 17 |
| | Самый ловкий | | |
| 3 | Сюжетные игры: | | |
| | – Инсценировка «Кошкин дом» | В течение | Воспитатели |
| | Умелые пожарные | года | Музыкальный |
| | Пожарная часть | | руководитель |
| | Пожарная наств | | |
| 4 | Оформление уголка, проведение исследовательской | В течение | Старший |
| - | работы, альбома об истории пожарной охраны России | года | воспитатель |
| | и нашего города, поделки. | | |
| 6 | Художественная литература: | | Воспитатели |
| | С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», | | младших, средних, |
| | «Пожар» | В течение | старших, |
| | Е. Хоринская «Спичка-невеличка» | года | подготовительных |
| | А. Шевченко «Как ловили уголька» | | групп |
| | Л. Толстой «Пожарные собаки» | | |
| | Загадки, пословицы, поговорки | | |
| 7 | Дидактические игры: | | Воспитатели |
| | Опасные ситуации | | младших, средних, |
| | В мире опасных предметов | В течение | старших, |
| | Служба спасения: 01, 02, 03 | года | подготовительных |
| | Горит – не горит | | групп |
| | Кому что нужно для работы? | | |
| | Бывает – не бывает | | |
| 8 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с | Декабрь | Старший |
| | огнем» | , , , 1 | воспитатель, |
| | | | Воспитатели |
| | | | групп |
| 9 | Практические занятия с детьми по формированию | 1 раз в | Заведующий ДОУ, |
| | навыков поведения в пожароопасной ситуации | квартал | Воспитатели |
| | | | групп |
| 10 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание | Ноябрь | Старший |
| | первой помощи в экстренных ситуациях» | | воспитатель, |
| | | | Медсестра, |
| 4.5 | | | Воспитатели |
| 11 | Тематический досуг: | ~ | M |
| | – «Добрый и злой огонь» | ноябрь | Музыкальный |
| | – «Как мы боремся с огнем» | декабрь | руководитель, |
| | | | Воспитатели групп |
| 12 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? | Март | Старший |
| | Когда?» | | воспитатель, |
| | | | Воспитатели |
| | | | подготовительной |
| | | | |

| | | | группы | |
|---|--|-------------------|--|--|
| | Работа с родителями | | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели | |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Старший воспитатель, Заведующий хозяйством | |
| 3 | Консультации: — Безопасное поведение — Внимание: эти предметы таят опасность! — Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях — Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей — Первая помощь при ожоге | В течение года | Воспитатели, медсестра | |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Декабрь Январь | Воспитатели групп | |
| 5 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Апрель Май | Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством, Воспитатели групп, медсестра | |