

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №70 комбинированного вида Кировского района Санкт-  
Петербурга

Конспект занятия по развитию речи для детей второй младшей группы

Тема: «Домашние животные»

Проводит: воспитатель высшей  
квалификационной  
категории Алиева У. И.

Воспитатель второй младшей группы

Группа №8 «Капитошки»

Дата проведения 30.11.2023.

Санкт-Петербург

2023

Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными.

Задачи:

Образовательные: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных в ед. числе. Упражнять в подборе прилагательных и согласовывать их в роде и числе. Учить образовывать слова в Р. п. ед. числа.

Развивающие: развивать диалогическую речь, внимание, память.

Воспитывающие: воспитывать интерес и любовь к домашним животным.

Методы: наглядный (показ иллюстраций, словесный (беседа, худ. слово, игровой (создание игровой ситуации, практический: д/и «Кого не стало».

Приёмы: вопросы к детям, объяснения, указание, повторное проговаривание.

Словарная работа: лошадь, корова, рогатая, быстрая.

Предварительная работа: игры с игрушками (животные, чтение художественной литературы о животных, рассматривание книг и картинок по теме «Домашние животные».

Материалы: запись- «голоса животных», картинки с изображением животных, мяч.

Ход занятия.

I. Оргмомент:

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы друг другу,

Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

А теперь , давайте поздороваемся и улыбнёмся нашим гостям .

Чтобы у них тоже было хорошее настроение.

Воспитатель: дети, кого вы слышите? Кто кричит? (дети называют).

I. часть.

Воспитатель: сегодня мы с вами отправимся в гости в деревню к дедушке и бабушке. Становитесь паровозиком друг за другом:

Загудел паровоз и вагончики повёз

Чух – чух – чух – чу я далёко укачу – у – у – у!

(дети садятся на стульчики)

II. часть

Воспитатель: Вот мы и приехали. У дедушки и бабушки живут животные. Отгадайте, какие животные у них есть. Я загадаю загадки, а вы отгадайте:

Я умею часто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдец с тёплым молоком.

Воспитатель: Правильно, это кошка.

Слушайте вторую загадку:

С хозяином дружит, дом сторожит

Живёт под крылечком, хвостик колечком.

Воспитатель: правильно, это собака. А ещё у деда и бабушки живут вот такие животные (ставлю картинки лошади и коровы). Вы знаете кто это? (корова).

Воспитатель: правильно, это корова. Как она кричит? (Му –у- у)

Воспитатель: какую пользу приносит человеку корова? (даёт молоко)

Воспитатель: у коровы есть рога. Значит она какая? (рогатая)

Воспитатель: а это лошадь. Как она кричит? (и – го – го)

Воспитатель: давайте вспомним, какую пользу приносит лошадка? (она помогает возить грузы, сено)

Воспитатель: лошадка бежит быстро? Значит она какая? (быстрая)

Воспитатель: А как мы называем эти животные все вместе?

Правильно, домашние животные.

Воспитатель: А почему мы их называем домашними?

Правильно! Они живут с людьми, люди за ними ухаживают, кормят их .

Воспитатель: сейчас я ненадолго превращу вас в лошадок:

Раз – два – три – и в лошадок превратись.

Физ. Минутка

На лошадке, на лошадке покататься я хочу.

(ходьба высоко поднимая колени)

Сяду, сяду, на лошадку, на лошадке поскачу.

(присесть и снова встать)

Ты скачи, скачи лошадка по дорожке ровной, гладкой

(скачем на лошадке)

Ты скачи, скачи всё прямо мимо дома, стой, тут яма.

III. часть

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кого не стало».

(на доске картинки с домашними животными). Кто нарисован на картинках? (кошка, собака, лошадь, коза, корова). Закройте глаза (убирается одна картинка). Кого не стало (коровы) и т. д.

А сейчас я предлагаю вам поиграть с мячом.

Я вам буду говорить названия животных, а вы называете их детенышей.

Воспитатель: КОРОВА	- Дети: ТЕЛЕНОК
КОШКА	- КОТЕНОК
СОБАКА	- ЩЕНОК
СВИНЬЯ	- ПОРОСЕНОК
ЛОШАДЬ	- ЖЕРЕБЕНОК

Итог.

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться, построимся друг за другом паровозиком и поедem в детский сад. (Строятся паровозиком и уходят).

Вот мы вернулись в детский сад. А вам понравилась поездка в деревню? Что вам больше всего понравилось?