

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Среднесрочный творческий проект

«Огород на подоконнике».

Подготовил:

Воспитатель, Алиева У.И.

Санкт-Петербург
2021

Вид проекта: познавательно – практический.

Участники проекта: воспитатели – дети – родители.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Цель проекта: формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы, музыка.

Программные задачи:

1. Познание: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представления детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорных эталонах.

2. Социализация: учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.

3. Коммуникация: обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.

4. Художественное творчество: продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки; закрепить основные цвета (рисование, лепка, аппликация). Учить использовать в творческой деятельности ранее приобретённые знания и навыки.

5. Труд: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.

6. Чтение художественной литературы: знакомить с художественными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.

7. Музыка: знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта (хороводные игры, песни), развивать эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

Основные принципы работы:

Принцип систематичности и последовательности.

Принцип активности, творчества.

Принцип гуманизации (ориентация на любовь к природе).

Принцип интеграции.

Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагогов – детей – родителей:

Дети.

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.

Возрастание речевой компетенции:

- Сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.
- Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Родители.

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Педагоги.

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.

Предварительная работа.

- Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.
- Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, рассказов о растениях, овощах и фруктах, организованная с помощью родителей.
- Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
- Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.
- Раскрашивание картинок «Овощи», «Фрукты».

- Чтение художественной литературы (русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи» и т.д.), рассматривание иллюстраций в книгах.

Практическая часть проекта.

Постановка целей:

- что мы знаем;
- что хотим узнать;
- что нужно сделать, чтобы узнать;
- проверить на практике полученные знания.

Реализация поставленных целей через:

НОД, познавательно – исследовательскую деятельность, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность, совместную деятельность, ситуативные беседы, игры (дидактические, игры-драматизации).

План-схема работы с детьми и родителями по реализации проекта «Огород на подоконнике».

Мероприятия	Цели	Ответственные
1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».	воспитатели
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей.	воспитатели
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.	воспитатели
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц.	Воспитывать желание помогать взрослым.	воспитатели

5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Привлечь к совместному труду всех детей в группе.	воспитатели
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.	воспитатель, музыкальный руководитель
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.	воспитатель
8. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта.	Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.	родители
9. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи».	Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка».	воспитатель
10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание.	Учить ухаживать за растениями.	воспитатель
11. Фотоотчёт для родителей.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	воспитатель
12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Развивать смекалку, память, внимание.	воспитатель
13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.	Формировать представление детей об овощах и фруктах.	воспитатель
14. Лепка из пластилина	Учить использовать во	

фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай».	время лепки ранее приобретённые навыки.	воспитатель
15. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».	Развивать у детей актёрские способности.	воспитатель
16.Создание фотоальбома «Огород на подоконнике».	Подвести итог проделанной работы.	воспитатель

Итог (презентация) проекта:

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.
- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.
- Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».