

Если Ваш ребёнок стал заикаться

Прежде всего, не пугаться, это исправимо. Наладьте ребёнку режим, сократите просмотр телевизионных программ и компьютерных игр (15 минут в день). Гуляйте, обязательно уделяйте ребенку время (совместные игры, чтение). Очень важно, чтобы эмоциональная атмосфера дома была спокойная, чтобы ребенок чувствовал Вашу любовь.

Упражнения на дыхание. Чаще всего заикание носит смешанный характер (дыхательно-голосовые спазмы, артикуляторно-дыхательные). Обычно у заикающихся людей дыхание прерывистое, верхне-ключичное или грудное, т.е. вдох и выдох короткие. Для это необходимо ежедневно делать непродолжительные упражнения на дыхание:

1. Лежа на спине на вдохе живот поднимается, при выдохе опускается. Повторить несколько раз.
2. Повторить упражнение сидя, следить, чтобы на вдохе увеличивался живот, грудь не двигалась.

В дальнейшем, выполняя речевые упражнения, следите, пожалуйста, за правильным дыханием ребёнка (дыхание может быть незаметным, контролировать можно, положив руку на живот малыша).

Речевые упражнения. Читая книги ребенку, делайте это медленно, растягивая гласные (нараспев). Часть книги, пусть ребёнок повторит за Вами, также как, Вы. Если малышу трудно, проговаривайте сопряженно (вместе) второй раз. Дома разговаривайте также как, читаете. Ваш сын (или дочка) начнут говорить, как Вы. При снижении темпа речи заикание или проходит совсем, или качество речи заметно улучшается. Если не получается после чтения сразу говорить так в спонтанной речи, можно проговаривать за взрослым плавно, напевно тексты, отвечать полными ответами на вопросы по тексту, затем их пересказывать. Главная задача здесь – удержать плавную речь. После выполнения предыдущих заданий, можно предложить ребёнку составление рассказов по серии картинок и, главное, говорить так в спонтанной речи (дома). Все эти задания выполняются в течение месяца, далее по необходимости (при ухудшении речи). Важно, примерно неделю повторять тексты, затем не менее недели проговаривать тексты за взрослым и пересказывать. Это даёт возможность закрепить новый речевой стереотип.