

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

по познавательному развитию

для детей для детей подготовительной группы

Тема: «Путешествие по Санкт-Петербургу»

Проводит:

воспитатель высшей
квалификационной категории
Кишкина Ирина Александровна
воспитатель первой
квалификационной категории
Осичева Светлана Леонидовна
Группа № 7 «Непоседы»

Цель: Расширить знания и представления детей о родном городе. Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности города Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Обучающие

- закрепить начальные знания о Санкт – Петербурге, его истории, основных достопримечательностях (Петропавловская крепость, Дворец Петра в Летнем саду, Медный всадник и Адмиралтейство).
- познакомить детей с одной из улиц Санкт-Петербурга названной в честь героя ВОВ (Зоя Космедимьянская)

2. Развивающие

- расширять словарный запас (город, крепость, ангел, собор, шпиль, городской транспорт, пассажирский транспорт, шпиль, экскурсовод, экскурсия, петербуржец);
- развивать логическое мышление и зрительное восприятие;
- развивать интонационную выразительность, четкость дикции;
- координировать речь и движения;
- развивать память и коммуникативные навыки детей, закрепить умение называть свой домашний адрес и отвечать на вопросы полным ответом
- развивать связную речь.

3. Воспитывающие

- воспитывать любовь к родному городу;
- вызывать познавательный интерес к Санкт – Петербургу, восхищение его красотой.

Предварительная работа:

- семейные прогулки по центру города Санкт-Петербурга;
- чтение литературы и беседы о Санкт-Петербурге, его достопримечательностях и о его улицах названных в честь героев ВОВ;
- отгадывание загадок о Санкт-Петербурге и его достопримечательностях;
- Разучивание стихотворений о родном городе и его достопримечательностях;

Формы организации: подгрупповая (6 детей)

Тип занятия: закрепление пройденного материала;

Методы и приёмы: Игровой, продуктивная деятельность, речь с движением;

Развивающие технологии: игровые, здоровьесберегающие технологии.

Материалы и оборудование:

- Плакаты с достопримечательностями Санкт–Петербурга (Петропавловская крепость, Дворец Петра в Летнем саду, Адмиралтейство, Медный всадник).

- Экскурсионные билеты с изображением контура кораблика - символа Санкт-Петербурга, почтовые марки с достопримечательностями города.

Используемая литература:

Н. А. Гурьева «Детям о Санкт-Петербурге»,

Н. Рядченко «Азбука Петербурга в стихах и картинках».

Ход занятия.

В группу заходит почтальон

Почтальон: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, куда я попал?

Дети: В детский сад.

Почтальон: А на какой улице находится ваш детский сад?

Дети: На улице Новостроек.

Почтальон: Здорово! Я попал в детский сад, который находится по адресу улица Новостроек дом 22?

Дети: Да.

Почтальон: Ребята у меня для вас есть письмо. Хотите его получить?

Дети: Да.

Почтальон: Тогда вы должны ответить на мои вопросы:

- В какой стране мы живём? *(Ответы детей)*
- Как называется город, в котором мы живём? *(Ответы детей)*
- Любите ли вы свой город Санкт – Петербург? *(Ответы детей)*
- Ребята, а вы хотите отправиться на экскурсию по городу? *(Ответы детей)*
- Вы ответили на все мои вопросы. Получите письмо.

(Воспитатель открывает конверт и достает пригласительные билеты на экскурсию)

Воспитатель: Ребята, нам прислали билеты на автобусную экскурсию по городу. Хотели бы вы отправиться на экскурсию? *(Дети отвечают)*

Почтальон: Ребята, а можно мне отправиться на экскурсию с вами?

Воспитатель: Ребята, возьмем почтальона с собой?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Сейчас я раздам вам билеты.

Почтальон: Но для начала мы вспомним правила поведения во время автобусной экскурсии.

Воспитатель: Пожалуйста, занимайте места в автобусе. Все удобно сидят? Наш автобус отправляется на экскурсию по Санкт – Петербургу, а я буду вашим экскурсоводом.

Воспитатель вместе с детьми и почтальоном поют:

На экскурсию мы едем

Город свой узнать хотим.

Вдоль по Невскому поедем,

Вправо, влево поглядим.

Воспитатель:

Наш город Санкт – Петербург один из самых больших и красивых городов мира. Очень много лет тому назад (319 лет тому назад) среди болот и лесов царь Пётр I (показывает портрет Петра I) заложил новый город. Назвал он его святым именем, в честь апостола Петра – Санкт-Петербургом.

На одном из островов Невы – Заячьем острове – возвели неприступную для врагов Петропавловскую крепость.

Наша первая остановка – Петропавловская крепость.

(Дети выходят из автобуса, воспитатель показывает фотографию Петропавловской крепости).

На Заячьем острове крепость стоит,

И ангел над крепостью этой парит.

(Воспитатель с детьми рассматривает ангела на шпиле Петропавловской крепости, парящего в небе).

Воспитатель: Каждый день с Петропавловской крепости ровно в полдень раздается пушечный выстрел.

Каждый день в крепости пушка палит.

«В городе полдень!», - она говорит.

Пушка палит. Всем понятно без слов:

Полдень. Пробило двенадцать часов!

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в очень интересную игру. Она называется «По болоту Петр шел».

Петром Первым будет Марат А остальные – зайцы.

«Петр» находится в середине круга, а «зайцы»

идут по кругу со словами:

По болоту Петр шел
Остров заячий нашел.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут.
Крепость новая стоит
Пушками врагу грозит.
Бам, бам, бам, бам!
Не осталось зайцев там.

«Петр» отвечает:

Я по острову пойду,
Шевельнется кто- найду.

Зайцы замирают на месте. «Петр» удаляет из игры тех «зайцев», которые пошевелились.

«Петр» продолжает:

Зайцы пушек испугались,
По кустам все разбежались.
Дети убегают на места.

Воспитатель: Эта игра напомнила нам, как появился наш город.

А наша экскурсия продолжается, и мы отправляемся на прогулку в чудо-сад.

Чтобы начать движение по городу, нам нужно построиться парами и быть очень внимательными.

Дети:

По городу, по городу с веселым ветерком
Шагаем вместе парами и песенку поем.
Навстречу нам троллейбусы, автобусы, такси
А детям очень нравится по городу идти.

Воспитатель: Вот мы с вами дошли до чудо-сада. Отгадайте загадку и скажите, как называется этот сад.

Загадка:

Есть в Петербурге чудо сад,
Украшен кружевом оград.
Дворец в нем есть царя Петра
И статуи, как божества,
В тени аллей, возле оград.
Скажите, что это за сад? *(Летний сад.)*

Воспитатель: Мы возвращаемся в экскурсионный автобус и продолжим наше путешествие по городу.

Следующая остановка - здание Адмиралтейства. В Адмиралтействе при царе Петре I строились первые военные корабли для Российского флота, поэтому шпиль Адмиралтейства украшен золотым корабликом.

(Показывает детям фотографию здания Адмиралтейства).

Маленький кораблик
В городе огромном,
В небе над Невою
Синем и просторном.
Маленький кораблик

Высоко плывет –
Это символ города,
Здесь рождался флот.

Воспитатель: Река Нева дала имя самому первому проспекту нашего города. Как называется этот проспект?

Дети: Невский проспект.

Воспитатель: Начинается Невский проспект у здания Адмиралтейства.

(Показывает фотографию Невского проспекта).

А сейчас посмотрите внимательно на свой экскурсионный билетик, что вы на нем видите?

Дети: Кораблик.

Воспитатель: Правильно, это Адмиралтейский кораблик. Давайте его раскрасим.

Но для начала мы с вами вспомним правила техники безопасности во время рисования карандашами(держим карандаш тремя пальцами, спинку держим ровно и т.д.)

Дети раскрашивают Адмиралтейский кораблик, который изображен на экскурсионном билете. Воспитатель хвалит детей за их работу.

Воспитатель: Наша экскурсия продолжается, и мы от здания Адмиралтейства отправляемся к Медному всаднику.

Дети:

По городу, по городу с веселым ветерком
Шагаем вместе парами и песенку поем.
Навстречу нам троллейбусы, автобусы, такси
А детям очень нравится по городу идти.

Воспитатель: Вот мы и пришли.*(показывает картинку медного всадника)*

Медным всадником зовут

Этот памятник, и тут
Петр Первый на коне -
Так задумал Фальконе!

(Воспитатель детям объясняет, что Фальконе — скульптор который создал памятник. Вместе с детьми рассматривает памятник Петру I - Медный всадник.)

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение

Конь над бездною застыл,
Царь коня остановил
Сильной властной рукой.
С гениальной остротой.

Скульптор передал мгновенье:

Петр в предельном напряжении!

Воспитатель: И на этом наша экскурсия заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте мы вспомним на какой улице находится наш детский сад. *(дети отвечают)*

Наш детский сад находится по адресу Новостроек 22. Ребята у каждого из вас есть и свой домашний адрес, давайте каждый из вас назовет свой домашний адрес. *(Каждый ребёнок называет свою улицу)*

Почтальон: А можно я тоже расскажу на какой улице я живу?

Воспитатель: Ребята, а давайте послушаем, где живет почтальон?

Почтальон: Я живу на улице, которая называется УЛИЦА ЗОИ КОСМОДЕМЬЯМСКОЙ

Зоя Космодемьянская была разведчицей в годы Великой Отечественной войны, красноармейцем диверсионной бригады. Она стала первой женщиной, которой в ходе ВОВ было присвоено звание Героя Советского Союза.

НА ВОЙНЕ

Осенью 1941 Зоя пошла в десятый класс. Тогда была вероятность, что столицу захватят: это было самое тяжёлое время для обороны Москвы. Зоя узнала о том, что в городе начался отбор комсомольцев, и по собственной инициативе пошла в райком комсомола. Её приняли в 9903-ю воинскую часть (одну из самых секретных в Красной армии).

Зоя отличилась при выполнении задания, когда ей и её товарищам нужно было сжечь в тылу противника 10 населённых пунктов в Подмосковье. Ребятам было сложно выполнять это задание, команда потеряла многих: кто-то был убит, кто-то захвачен в плен. Девушке удалось поджечь три дома в Петрищево, в которых располагалась германская армия. Она попыталась осуществить ещё один поджог, но была схвачена фашистами. Несмотря на пытки и издевательства Зоя не выдала никого из своих товарищей, не сказала номер части и не дала никаких других сведений, составлявших в то время военную тайну. Она не назвала даже своего имени, сказав на допросе, что её зовут Таней. Было решено казнить разведчицу.

Зоя Космодемьянская прожила всего 18 лет. Но она, как и многие её сверстники, отдала свою юную жизнь для будущей свободной и счастливой нашей жизни.

Воспитатель: Спасибо, за такой интересный рассказ. Теперь мы знаем историю улицы, на которой ты живешь.

А теперь, садитесь по удобнее, наш автобус отправляется. Едем в детский сад.

Дети: С экскурсии мы едем,

Город свой узнали

По Невскому гуляли

Много нового узнали.

Воспитатель: Остановка - **ДЕТСКИЙ САД!!!** (*дети выходят из автобуса, становятся в круг*)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вот мы и вернулись в детский сад. Давайте вместе вспомним, где мы были и что видели. (*Ответы детей*)

Почтальон: Спасибо ребята, что взяли меня с собой на такую увлекательную экскурсию. В знак благодарности я хочу подарить вам почтовые марки (*Раздает марки детям*)

Воспитатель: Спасибо почтальон и тебе за доставленное вовремя письмо, ведь если бы ты нам не доставил, билеты вовремя мы бы не попали на такую увлекательную и познавательную экскурсию. А раз мы сегодня все такие молодцы, то давайте похвалим себя за это:

Раз, два, три, мы сегодня МОЛОДЦЫ!

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с гостями. (*Дети прощаются с гостями*)