

**Конспект открытого
занятия по экспериментальной деятельности в старшей группе
на тему: «В гостях у Феи Волшебства»**

Цель: Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.
- Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.
- Объяснить «волшебные явления» (надувание шара, распускание цветов в воде, извержение вулкана, танцующее молоко).

Развивающие:

- Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Воспитательные:

- Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.
- Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

Методы и приемы:

Словесные: вопросы, художественное слово.

Наглядные: плакат «Волшебный город», макет вулкана, миска с молоком.

Практические: физминутка, исследование предметов.

Оборудование: свиток с волшебной палочкой, золотой воздушный шар, разнос с водой, набор бумажных цветов, мешочек с крупами, сито, миска для просеивания манки, молоко, тарелки по количеству детей, пищевые красители, ватные палочки, жидкое мыло, воздушные шары, сода, уксус, пластиковые бутылочки, макет вулкана и реактивы (сода, уксус), веселые и грустные волшебники.

Ход занятия:

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

1. Организационный момент

Заходим с детьми в группу, обращаем внимание на гостей, дети приветствуют их.

В: Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

Внимание! Внимание!

Дорогие гости,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.

В: – Ой, ребята посмотрите, что это лежит на полу?

(ребенок поднимает свиток и отдает воспитателю).

В: – Давайте посмотрим, что это. (Это волшебная палочка).

В: - Ребята, на волшебной палочке есть надпись!!! Это же палочка Феи Волшебного города. Наверное, она ее обронила. И теперь не может ее найти. Нам срочно нужно найти ее хозяйку. Согласны? *(Ответы детей)* Ну тогда отправляемся в путь.

-Но для этого нам понадобится волшебный шарик. *(воздушный шарик на полочке или гелиевый)*. Встаньте в круг вокруг меня, закройте глаза и возьмитесь за руки. *(идут по кругу и говорят слова)*

Ты неси нас шарик, шарик золотой.

Прям в Волшебный город, шарик золотой.

Где чудеса волшебные, где превращения интересные.

Закружи нас, заверти и в Волшебный город нас отнеси.

Пока дети произносят слова нужно открыть ширму «Волшебный город».

За ширмой сидит грустная Фея.

В: - Ребята, вот мы и оказались в Волшебном городе. Посмотрите, здесь плачет Фея! Давайте узнаем, что случилось?*(Спрашивают)*

Фея: - Ребята, я потеряла свою волшебную палочку, что же будет с моим Волшебным городом? Как же я буду управлять им?

В: - Ребята, посмотрите, вот мы и нашли владельца палочки. Фея, не расстраивайся! Мы нашли твою палочку и принесли ее тебе.

Фея радуется.

Фея: - Спасибо, вам ребята. За это я приглашаю вас в путешествие по Волшебному городу.

II. Основная часть.

Фея: - Начнем мы путешествие с «Сада цветов». Цветы в нем не увядают круглый год. Хозяйка здесь фея цветов. Ее самое любимое место в этом саду

- волшебный пруд. Она готова показать нам свое волшебство, но сначала надо отгадать загадки о цветах.

(на цветке висят карточки с загадками, воспитатель их зачитывает детям)

Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок -
Остался стебелёк.
Ответ: Одуванчик.

Звоночек синенький висел.
Ни разу в жизни не звенел.
Ответ: Колокольчик.

Золотая шапочка, белая рубашка.

Как зовут цветок?

Ответ: Ромашка.

Фея: - За то, что Вы отгадали все загадки, Фея цветов дарит вам по одному «волшебному» цветку (детям раздают бумажные цветы).

В: - Ребята, а приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим подарки Феи в волшебный пруд и посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.

1. Опыт «Цветок расцвел»

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы «распускаются».

Фея: - Что, ж продолжим путешествие. Ой, что это тут за мешочек. *(Раскрывает, в нем смесь манки и гороха)*

В: - Я знаю, откуда он взялся. Это феечка, крестная Золушки обронила. Помните, в сказке она помогла Золушке отправиться на бал, и ей не пришлось отделять разные крупы друг от друга. Давайте поможем фею разобрать крупы.

2. Опыт «Поможем Золушке»

(Дети сначала пытаются вручную отобрать крупы.)

Фея: - Да работа идет очень медленно, а не воспользоваться ли нам волшебством (взмах палочки) и появляется сито.

В: - Ребята, знаете, что надо делать? *(ответы детей)* Конечно, просеять крупу. Почему так можно разделить крупы?

Дети: - Горох крупный – не пройдет в ситечко, а мелкая манка высыпается в тарелку.

Дети просеивают крупы.

Фея: - Ребята, молодцы! Крестная фея будет очень рада. Мне кажется, я слышу музыку. Да, это наша Фея Балеринка снова танцует. Она умеет танцевать самые разные танцы, а еще она очень любит молоко, а вы любите?

В: - Давайте поговорим немного о молоке.

2. Кто дает нам молоко?

Ответ: корова, коза.

3. Назовите животных, которые выкармливают своих малышей молоком?

Ответ: корова, овца, коза, кролик, кошки, собаки.

4. Есть выражение: «молоко убежало». Но у молока нет ног, почему так говорят?

Ответ: Молоко убегает при кипячении, оно поднимается вверх, и если вовремя не убрать с плиты кастрюлю с молоком, то существенная часть молока из неё просто вытечет.

Фея: - А наше молоко не только умеет «бегать» но еще и «танцует». Пока Балеринка репетирует, оно потихоньку танцует.

В:- Так как мы находимся в Волшебном городе, то все здесь волшебное. И даже любимое Балеринкино молоко. Я предлагаю, вам подойти к столу и мы будем учиться волшебству.

3.Опыт «Танцующее молоко».

В: - Итак, наливаем в тарелку молоко, чтобы оно полностью покрыло дно. Дайте ему немного постоять. Теперь капаем пищевой краситель на молоко в центре тарелки. Дальше берем сухую ватную палочку и касаемся ей молока. Что получилось? Верно, ничего. Теперь окуните палочку в жидкое мыло и коснитесь молока в центре на протяжении 10-15 секунд и наблюдайте «волшебство в молоке».

В: - Почему так получилось, как вы думаете? *(ответы детей)*

Вывод: В молоке есть жиринки, а жир боится моющее средство, вот и разбегается в разные стороны.

В: - Красивый узор? На что похоже? *(на радугу, на небе облака, гром, северное сияние)*

В: - Мы немного устали. Пора и нам размять свои ножки и станцевать.

Физкультминутка

Во время физминутки Фея готовит следующий волшебный уголок.

Фея: - На этом волшебство не заканчивается. Пришла пора заглянуть в гости в лабораторию к волшебнику Громушке - повелителю грозы, воздуха, извержения вулканов. Перенесемся к нему с помощью волшебной палочки, но для начала давайте вспомним правила поведения в лаборатории *(ответы детей)* (взмах палочкой).

Вот мы и на месте. О, у него здесь самый настоящий вулкан и разноцветные шары. Да только Громушка так занят, что ему просто некогда их надуть.

В: - Но это не беда! Шары сами умеют надуваться. Ребята, Давайте, поможем волшебнику Громушке надуть шары.

4. Опыт «Надувание шарика». В шар предварительно насыпают соду, в бутылку наливают уксус и надевают шарик на горлышко бутылки. В ходе реакции идет бурное выделение углекислого газа - шар надувается.

Фея: - Какие вы ребята молодцы! За то, что вы помогли надуть шары, Громушка разрешил нам сегодня устроить у него маленькое извержение вулкана. В жизни это очень грозное, опасное явление природы. Нам же не стоит волноваться.

В: - Вот вулкан – это гора,
А внутри горы – дыра.
Гул раздался тут и там:
Просыпается вулкан.
Вот гора вся задрожала,
Магма лавой побежала,
Не ходи ты, милый там,
Где проснувшийся вулкан.

5. Опыт «Извержение вулкана»

Проводится опыт гашения соды уксусом в импровизированном вулкане.

Фея: - Вот и потух наш вулкан. Ребята, в нашем городе мы не только показываем волшебство, но и объясняем его.

В: - Оказывается чтобы, надуть шар и «устроить извержение вулкана», достаточно попросить маму показать, как она гасит соду уксусом, когда печет пирог.

Фея: Наше путешествие по Волшебному городу подходит к концу.

В: - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад и прощаться с Феей.

(дети благодарят Фею и прощаются с ней)

Фея: - До свиданья, ребята. Обязательно приходите еще в наш Город волшебства.

В: - Вспомним наши волшебные слова:

Ты неси нас шарик, шарик золотой.

Прямо в детский садик, наш родной.

Закружи нас, заверти и в детсад нас отнеси.

В: - Ребята вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? Что запомнилось больше всего?

- На прощанье я решила подарить вам волшебных человечков. Кому было сегодня интересно – возьмет улыбающегося, а кому скучно – грустного. Дети выбирают человечка по настроению.

В: - А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И какие же слова

Говорим мы уходя?

Дети: До свидания!