

Консультация для родителей
**Нравственно–патриотическое воспитание
дошкольников
группы №7 «Непоседы»**

Составила воспитатель:

Кишкина И.А

г. Санкт Петербург
сентябрь 2019 год

В условиях современного общества, где имеют место политические и военные конфликты, опасность террористического нападения, экономическая неустойчивость, девальвация духовных ценностей и другие социальные проблемы, существует необходимость сохранения стабильности в обществе, повышения уровня консолидации общества, развитие единства духовности, гражданственности и социальной активности личности. Мы должны сохранить свою культуру, отстаивать свои традиции, обычаи, быть патриотами.

Для формирования нравственно здоровой личности необходимо воспитание в духе патриотизма, ведь патриотическое воспитание является необходимым условием обеспечения национальной безопасности страны.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Выполнение программы по патриотическому воспитанию требует реализации путем нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса.

В первую очередь это означает отказ от авторитарного способа воспитания и образования детей. Обучение должно быть непосредственным, развивающим; обогащать ребенка знаниями, формировать познавательные интересы и способности.

Необходимо ясное понимание того, как мы хотим воспитывать патриотизм у дошкольников: чувство любви к Родине, малой родине, своим родным, уважение к взрослым и т.д.

Для воспитания чувства патриотизма у дошкольников необходимо формировать их интерес к истории своего города, края, страны; обучать основам экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому; воспитывать в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, ее истории, обычаям, традициям. Также необходимо

помочь родителям развить и сохранить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети – детский сад.

Достигнуть поставленных целей можно посредством различных мероприятий с детьми: экскурсии по родному городу (предусматривающие знакомство с местными достопримечательностями, памятниками, историей города), посещение краеведческого музея, организация выставок фотографий (связанных с трудом людей различных профессий, различными сторонами общественной жизни человека), занятия изобразительной деятельностью (например, пейзаж родного города), проведение праздников (Масленица, Пасха, День России и др.) и др.

У детей в разном возрасте нравственные чувства осознаются и развиваются по-разному. Следовательно, занятия должны проводиться с учетом возрастных особенностей детей. Малышам можно показывать картинки с различными сюжетами. Например, картинка, на которой изображен ребенок, отнимающий мяч у сверстника и замахивающийся на него кулачком. Увидев потом плачущего сверстника, он гладит его по головке (как это делает мама, утешая его самого) и отдает игрушку, с которой только что сам играл.

Для детей старших групп уместны различные прогулки и экскурсии (музеи, достопримечательности, библиотека и др.).

Представлены примерные занятия с детьми, направленные на воспитание чувств нравственности и патриотизма.

1. Вторая группа раннего возраста (2 – 3 лет) - чтение народных сказок, знакомство с членами семьи, рассмотрение картинок с различными сюжетами.
2. Младшая группа (3 – 4 лет) - комплексные занятия по сказкам (чтение народных сказок, их инсценировка), разучивание пословиц и поговорок, стихов и песен о Родине, использование театров: кукольный, настольный, плоскостной.
3. Средняя группа (4 – 5) - комплексные занятия по сказкам, беседы о родном крае, рассмотрение фотографий людей различных профессий, изобразительная деятельность (пейзажи города), использование театров: кукольный, настольный, плоскостной, проведение праздников (Пасха, День России и другие).
4. Старшая группа (5 – 6 лет) - игры на бытовые, трудовые, общественные сюжеты, изобразительная деятельность (военная тематика), разучивание и пение народных песен, конкурсы чтецов (чтение стихов военной тематики), рисунков, тематические фотосессии, проведение праздников (Пасха, День России и др.)
5. Подготовительная группа (6 – 7 лет) - «Уроки мужества» (приглашаются гости афганцы, солдаты - срочники, ветераны ВОВ), экскурсии по городу (в краеведческий музей, библиотеку, музеи школ), конкурсы рисунков патриотической тематики, ознакомление с государственными символами, городами-героями, совместное оформление выставок с привлечением родителей (например: семейные фотографии военных лет), проведение праздников (Пасха, День России и др.)

Работа по формированию чувства любви к родному краю, стране более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители не только большие и активные помощники детского сада, но и равноправные участники формирования личности ребенка.

Надо быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уважать себя и учить этому других. Если целостность этого процесса нарушится, разрушится связь между

поколениями. Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.

Список литературы

1. Комратова Н.К., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2007. - 224 с. (Растим патриотов России).
2. Жариков А.Д. Растите детей патриотами: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1980 – 192 с.