

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 комбинированного вида Кировского района г. Санкт-Петербург**

**Краткосрочный творческий проект к празднику 8 Марта
в группе детей раннего возраста 2-3 лет**

Тема: «Маму я свою люблю»

Составили:

Воспитатель ГБДОУ Детский сад №70

Магомедова Наталья Михайловна

Воспитатель ГБДОУ Детский сад №70

Бестужева Юлия Сергеевна

**Санкт-Петербург
2021 г.**

Пояснительная записка

Краткосрочный творческий проект к празднику 8 Марта «Маму я свою люблю»

Воспитатели: Магомедова Наталья Михайловна
Бестужева Юлия Сергеевна

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 1 по 4 марта 2021 г.)

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: воспитанники группы раннего возраста, родители воспитанников, воспитатели.

Возраст детей: младший дошкольный от 2 до 3 лет.

Форма проведения: игровая деятельность, ситуационные беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр мультфильмов. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация).

Продукт проекта: выпуск стенгазеты «Мама – солнышко мое» и праздник к Дню 8 Марта «Мамин праздник».

Актуальность: Для каждого человека самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребенка имеет взаимопонимание между ребенком и матерью. Любовь мамы – это забота и помощь во всем. Мама учит нас делать первые шаги в этом мире. От нее мы принимаем ценные жизненные советы в зрелые годы. Дети – самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую ласку, любовь и заботу. А дети должны отвечать ей тем же: любовью, заботой, вниманием. И детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должны помочь узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель проекта.

- Формировать уважение к маме, желание рассказать о ней, воспитывать любовь к близким людям.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с трудом мамы, показать ее деловые качества.
- Дать представления о том, как мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке.
- Привлекать детей к совместной творческой деятельности: разучиванию стихов и песен о маме, изготовление подарков для нее.
- Воспитывать любовь и уважение к маме, желание помогать ей.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

- Подбор стихов и песен о маме для прослушивания с детьми.
- Подбор коротких рассказов о маме для чтения с детьми.
- Подбор иллюстраций на темы «Мамины дела», «Как мы маме помогаем», «Дети поздравляют маму с праздником».

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. Привлечение родителей к изготовлению стенгазеты «Мама – солнышко мое» (попросить родителей принести фотографии мамы с ребенком).
- Подбор материалов для консультации «Роль мамы в воспитании ребенка» и рекомендации родителям «Особенности воспитания девочек и мальчиков».

Основной этап:

- Беседа с детьми «Спасибо маме», «Моя мамочка».
- Игровые дидактические упражнения с мячом «Как зовут твою маму», «Назови маму ласково», «Что делает мама», «Чья мама, чей малыш?».
- Дидактическая игра «Подбери одежду»
- Игры-имитации «Мама согревает», «Мамины помощники», «Кукла Дина стирает».
- Подвижная игра «Подарок маме».
- Пальчиковая игра «Мамин праздник».
- Сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол».
- Чтение произведений о маме:
А. Потапова «Кто больше любит маму»
О. Емельянова «Лучшая мама»
М. Ивенсен «Каждый по-своему маму поздравит»
Л. Миронова «Маму поздравляют малыши».
- Прослушивание музыкальных произведений о маме:
«Мамочка милая, мама моя, как хорошо, что ты есть у меня».
«Про маму» (Есть у слоника мама носатая)
- Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».
- Подарок маме:
Аппликация «Закладка для книги»
Лепка «Бусы для мамы».

Завершающий этап:

Оформление стенгазеты «Мама – солнышко мое».
Проведение праздника, посвященного Дню 8 Марта «Мамин праздник».

План реализации проекта.

Понедельник

Образовательная деятельность.

Беседа с детьми «Спасибо маме».

Цель формировать представление о празднике мам и бабушек, воспитывать доброе отношение к мамам и бабушкам, желание заботиться о них, помогать им.

Литература: картотека бесед.

Художественно-творческая деятельность (аппликация).

Цель: познакомить с элементарными приемами аппликации, закрепить умение работать с клеем, аккуратно намазывать готовые детали цветов и листьев клеем и наклеивать их к бумажной основе.

Литература: Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон «Украсть закладку для книг» зан. 30 стр. 87

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах.

- Утренняя гимнастика «Ладушки»

Литература Н.А. Карпухина стр. 208

- Игра «Мамины помощники»

Литература: Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 105

- Дидактическая упражнение с мячом «Как зовут твою маму»
- Прослушивание песни «Мамочка милая, мама моя, как хорошо, что ты есть у меня».
- Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму»
- Подвижная игра «Подарок маме»

Взаимодействие с родителями.

Консультация для родителей «Роль мамы в воспитании ребенка».

Вторник

Образовательная деятельность.

Художественно-творческая деятельность.

«Бусы для мамочки»

Цель: познакомить с элементарными приемами пластинографии, закрепить приемы отщипывания пластилина от общего куска и раскатывания круговыми движениями на подкладной доске.

Литература: О.Г. Жукова зан. 12 стр. 34

Речевое развитие.

Беседа с детьми «Моя мамочка»

Литература: М.Г. Борисенко стр. 78

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах.

- Ситуативный разговор «Расскажи, какие дела по дому делает твоя мама. Как ты ей помогаешь?»

- Утренняя гимнастика «Ладушки»

Литература: Н.А. Карпухина стр. 208

- Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»

Литература: В.В. Гербова стр. 69

- Чтение стихотворения М. Ивенсен «Каждый по-своему маму поздравит».

- Прослушивание песни про маму (Есть у слоника мама носатая...).

- Чтение сказки Олеси Емельяновой «Лучшая мама».

- Игра-имитация «Мама согревает»

Литература: Н.Ф. Губанова стр. 73

- Сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол»

Литература: Н.Ф. Губанова стр. 78

Самостоятельная деятельность детей.

- Разрезные картинки на тему «Посуда»

- Игра с прищепками «Развесь платочки на веревочки правильно»

Взаимодействие с родителями.

Рекомендации для родителей на тему: «Особенности воспитания девочек и мальчиков».

Среда

Образовательная деятельность.

Речевое развитие «Что подарить маме»

Цель: формировать у детей желание порадовать маму и бабушку, воспитывать в детях любовь и уважение к близким людям.

Литература: М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Начинаем говорить» стр. 79.

Дидактическая игра «Подбери одежду»

Литература: Н.Ф. Губанова «Ребенок и окружающий мир» стр. 96

Дидактическое упражнение с мячом «Назови маму ласково» и «Что делает мама»

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах.

- Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму с праздником»
- Пальчиковая игра «Мамин праздник»

Литература: картотека

- Поздравление девочек с праздником 8 Марта
- Чтение стихотворения Л. Мироновой «Маму поздравляют малыши»

Литература: картотека

- Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»

Самостоятельная деятельность детей.

- Разрезные картинки «Подарок для мамы»
- Листы для раскрашивания «Цветок для мамы»

Взаимодействие с родителями.

Оформление стенгазеты «Мама – солнышко мое».

Четверг

Итоговое мероприятие

Проведение праздника к Дню 8 Марта «Мамин праздник»

Стенгазета – поздравление

«Мама – солнышко мое»

Изготовление костюмов для детей к празднику 8 Марта.

Предполагаемый результат

У детей расширится представление о значимой роли матери в семье, сформируется внимательное, заботливое отношение к своей маме, у них проявится стремление помогать ей в повседневных делах, сформируется желание радовать свою маму хорошими поступками.

