

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

**Непрерывной образовательной деятельности детей раннего возраста (2 – 3 года) по
речевому развитию**

Тема: «Необычные гости»

С использованием технологий:

- технология игрового образования
- здоровьесберегающие технологии
- технология сотрудничества
- речь с движениями

Составили:
Воспитатели ГБДОУ
детский сад №70
Магомедова Наталья
Михайловна

Санкт-Петербург
2021г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности детей младшего возраста (2 – 3 года)

Тема: «Необычные гости»

Составили: Магомедова Наталья Михайловна, Бестужева Юлия Сергеевна

Цель:

- Формирование представления о видах транспорта, его назначении, закрепление обобщающего понятия «Транспорт»;
- Уточнение и расширение словаря по теме (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, поезд, лодка, корабль, самолет, вертолет, дорога, воздушный, водный, наземный, ехать, плыть, лететь др.).

Задачи:

- Совершенствовать грамматический строй речи: учить подбирать определения к заданному слову, согласовывать существительные и прилагательные;
- Развивать связную речь: учить отвечать на вопросы воспитателя, составлять простые предложения по опорным картинкам;
- Развивать интонационную выразительность речи;
- Развивать слуховое внимание (фонематическое восприятие), память, мышление на материале загадок, сюжетных картинок;
- Развивать общую и мелкую моторику;
- Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность;

Материалы:

- игрушки – разные виды транспорта;
- предметные картинки транспорта, дороги, реки, облаков;
- гаражи из конструктора;

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришел необычный гость, это щенячий патруль. Давайте поздороваемся с щенячьим патрулем!

Дети (все вместе): Здравствуйте, щеночки!

Воспитатель. Щенячий патруль пришел не один, а с друзьями (автомобиль, автобус, самолет). Щенки любят загадывать загадки про своих друзей. Попробуйте отгадать их, и тогда мы узнаем, кто пришел к нам в гости.

Воспитатель загадывает загадку и предлагает детям найти отгадку среди разложенных перед ними игрушек.

Не летит, не жужжит,

Железная птица

Жук по улице бежит.

В небе кружится.

И горят в глазах жука.

Два блестящих огонька.

(Автомобиль)

Что за чудо – синий дом,

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

По сигналу пилота

На землю садится.

(Самолет)

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились

И умчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Вагоны поезда)

Воспитатель: Молодцы, всех друзей отгадали! А вы знаете, что всех этих друзей можно назвать одним словом – транспорт. Транспорт - это машины, которые помогают нам перевозить грузы и людей. А давайте рассмотрим на картинках, какой еще транспорт бывает.

Воспитатель: Посмотрите на картинку и скажите...

Воспитатель называет имя ребенка и задает вопрос.

- Кто едет в автобусе? – В автобусе едут медвежата.
- Где едут медвежата? – Медвежата едут в автобусе.
- Кто едет в трамвае? – В трамвае едут зайки.
- Где едут зайки? – Зайки едут в трамвае?
- Кто ведет троллейбус? – Троллейбус ведет лиса?
- Что ведет Лиса? – Лиса ведет троллейбус.
- Кто ведет грузовик? – Грузовик ведет кот.
- Что ведет Кот? – Кот ведет грузовик.
- Что везет грузовик? – Песок.

Воспитатель: А давайте теперь сами превратимся в машинки, пароходы и самолеты.

Подвижная игра: «Поехали»

Дети встают, повторяют слова и движения за воспитателем.

На лошадке ехали,

До угла доехали. Стоп.

Сели на машину,

Налили бензину,

На машине ехали,

До реки доехали. Стоп.

«Едем на лошадке»

Изображаем, что крутим руль.

На реке – пароход.

Пароходом ехали,

До горы доехали

Стоп. Пароход дальше не везет.

Надо сесть в самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: у-у-у-.

Стоп. Приехали.

Делаем руками волны, сначала правой рукой.

Изображаем руками крылья самолета.

Садимся на места.

И. Токмакова

Игра «Слушай внимательно»

Воспитатель: Внимание! Наш щенячий патруль хочет прочитать вам стихотворения про транспорт. А вы слушайте внимательно и назовите потом нашим щеночкам название транспорта, о котором говорилось в стихотворении.

«Самолет»

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

А. Барто.

«Мчится поезд»

Чух-чух, чух-чух,
Мчится поезд во весь дух,
Паровоз пытит.
– Тороплюсь! – гудит, –
Тороплюсь,
Тороплюсь,
Тороплю-у-усть!

Э. Мошковская

«Грузовик»

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

«Самосвал»

Самосвалом я зовусь:

Сам я сваливаю груз.

Разгружать меня не надо.

Все такой машине рады.

Н. Нищева

«Кораблик»

По реке плывет **кораблик**.

Он плывет издалека.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

Д. Хармс

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

А. Барто.

Игра «Что делает?»

Воспитатель: Ой, щенячий патруль спрашивает, а чем отличается грузовик от самолета?

Дети: Самолет летает, грузовик едет по дороге.

Воспитатель: Давайте поможем щенячьему патрулю разобраться, что умеет делать транспорт. Если у вас в руках окажется мяч, щенячий патруль покажет вам картинку, а вы расскажите щеночкам, что делает транспорт: едет, летит или плывет. Давайте я начну. Это автобус. Автобус едет по дороге.

Это самолет. Самолет летит в небе.

Это лодочка. Лодочка плывет по воде.

Воспитатель бросает мяч ребенку (либо дети передают мяч друг другу по очереди), и показывает на игрушечный транспорт или картинку, ребенок ловит мяч и говорит, как этот транспорт передвигается.

В конце нескольким детям можно предложить ответить на вопрос, какой транспорт умеет:

Летать - ... (самолет, вертолет).

Воспитатель обобщает: «Значит это все воздушный транспорт».

Ездить - ... (автобус, трамвай, троллейбус, автомобиль, грузовик).

Воспитатель обобщает: «Значит это все наземный транспорт».

Плывать - ... (корабль, лодка, катер).

Воспитатель обобщает: «Значит это все водный транспорт».

Группировка транспорта по видам

Воспитатель: А давайте познакомим щенячий патруль с Вашими домашними игрушками. Только теперь мы уже знаем, как красиво называются различные виды транспорта, поэтому будем говорить, что это не просто игрушка, а например, это грузовик – наземный транспорт. Или это самолет - воздушный транспорт.

Кто хочет начать? ... подойди к щенячьему патрулю, возьми из корзины игрушку и представь ее нашим щеночкам.

А теперь поставь около гаража. Воздушный транспорт будем ставить на этот стол около гаража под облаками (аэропорт). Наземный транспорт поставь на этот стол около гаража возле дороги (автостоянка). Водный транспорт поставь на этом столе около гаража возле речки (Водный порт).

Воспитатель: Кто к нам приходил сегодня в гости?

Дети (все вместе): Щенячий патруль.

Воспитатель: Как зовут друзей щенячьего патруля? (показывает на игрушки)

Дети: Автомобиль, автобус, самолет.

Воспитатель: А как одним словом можно назвать друзей?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай – это какой вид транспорта, наземный, воздушный, или водный? (Ответы детей)

Воспитатель: Лодка, корабль – это какой вид транспорта, наземный, воздушный, или водный?

Воспитатель: Самолет, вертолет – это какой вид транспорта, наземный, воздушный, или водный?

Воспитатель: За то, что вы так хорошо играли с щенячьим патрулем, он приготовил для вас подарки. Вот такие картинки, мы с вами их раскрасим в следующий раз. А сейчас давайте попрощаемся с щенячьим патрулем.

Дети (все вместе): До свидания!