

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70  
комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербург

### **Конспект**

#### **Совместной образовательной деятельности детей раннего возраста (2-3 года) по познавательному развитию (формирование ЗОЖ)**

с использованием технологий:

- технология игрового оборудования
- технология сотрудничества
- здоровьесберегающие технологии
- речь с движениями

**Тема: «Поможем кошечке быть здоровой»**

Составила:  
Магомедова Н.М.

Санкт – Петербург  
2022 г.

## **Конспект совместной образовательной деятельности детей раннего возраста (2-3 года) по познавательному развитию (формирование ЗОЖ)**

**Цель:** формировать у детей представление о здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

- расширять представление детей о здоровом образе жизни;
- закреплять представление о полезных продуктах;
- формировать умение рассуждать и делать выводы;
- уточнять у детей названия фруктов, формировать умения определять их на вкус и называть;
- развивать речь детей, способствовать активизации словаря детей через употребление слов разных частей речи;
- развивать диалогическую форму речи (понимание обращенной речи, ответы на заданные вопросы);
- воспитывать желание заботиться о своем здоровье;

### **Материалы и оборудование:**

- колокольчик;
- корзинка с муляжами фруктов (яблоко, апельсин, банан);
- порезанные на кусочки фрукты - яблоко, апельсин, банан;
- портативная колонка с аудиозаписью для утренней зарядки

### **Ход совместной деятельности:**

*Воспитатель показывает колокольчик и начинает читать стихотворение (после этого звонит в колокольчик):*

Колокольчик зазвени,  
Всех ребяток позови.  
Как услышат - прибегут,  
И со мной играть начнут.

*Дети заходят в группу и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, услышали колокольчик!  
(*Стук в дверь. Заходит кошка в платке, чихает, кашляет.*)

**Воспитатель:** Здравствуй, Киска! Почему ты так закуталась?

**Кошка:** Апчхи! Апчхи!

У меня печальный вид,  
Голова моя болит.  
Я чихаю, кашляю.

А у вас в детском саду детки не болеют?

**Воспитатель:** Нет, наши дети не болеют. Давай, мы и тебя научим не болеть.

**Кошка:** Да? Научите? Я буду рада. Я не хочу болеть.

**Воспитатель:** Скажи, чем ты занимаешься по утрам?

**Кошка:** Я долго сплю, потом ем конфеты и опять сплю.

**Воспитатель:** Киска, так делать нельзя. Сначала необходимо рано проснуться и умыться холодной водой.

**Кошка:** Ой, ой, ой, я не смогу! Мне же будет холодно!

**Воспитатель:** Да не бойся Киска, ты ведь не трусишка.

Рядом с нами ты вставай,

И за нами повторяй.

Ребята давайте покажем Киске, как мы умываемся холодной водой.

### **Массаж лица**

#### **«Кран откройся, нос умойся»**

Кран, Откройся!

Нос, Умойся! *(круговыми движениями массируют нос)*

Мойтесь сразу,

Оба Глаза! *(круговыми движениями массируют веки)*

Мойтесь, уши, *(круговыми движениями массируют уши)*

Мойся, шейка! *(двумя руками трут шею)*

Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, мойся, обливайся! *(«умываются»)*

Грязь, смывайся!

Грязь, смывайся!!!

**Воспитатель:** Ну, что, Киска, научили тебя ребята умываться?

**Кошка:** Да, спасибо. Я научилась.

**Воспитатель:** А утреннюю зарядку ты делаешь?

**Кошка:** Нет.

**Воспитатель:** А наши ребята делают утреннюю зарядку. Это полезно для здоровья. Зарядку можно делать по-разному: с мячом, с гантелями, с игрушкой. Хочешь, мы с ребятами покажем тебе необычную зарядку. *(Утренняя зарядка под музыку)*.

**Воспитатель:** А еще, чтобы не болеть, нужно гулять на свежем воздухе в любую погоду. Только надо при этом правильно дышать: носом, не поднимая плечи при вдохе. Для того, чтобы научиться правильно дышать, нужно выполнять специальные упражнения. Посмотри, Киска, наши детки покажут тебе как правильно дышать.

#### **Дыхательное упражнение**

Глубоко вздохнем мы воздух,

Ртом мы выдохнем его.

Раз-вдох, два - выдох

Раз-вдох, два - выдох

Крылья носа мы погладим,

Сверху, снизу разотрем,

И еще разок вдохнем.

**Воспитатель:** Киска, ты запомнила, как нужно дышать, чтобы не болеть?

**Кошка:** Спасибо. Теперь я буду правильно дышать.

**Воспитатель:** А еще надо есть витамины.

**Кошка:** А что такое витамины ?

**Воспитатель:** Витамины охраняет нас от болезней, прячутся в фруктах и овощах. Чтобы быть здоровыми надо есть больше фруктов и овощей.

**Кошка:** Ой, а у меня с собой есть корзинка с фруктами. Но я не знаю, как они называются и какие полезные.

**Воспитатель:** Не переживай, мы тебе поможем. Дети на вкус определяют, какие у тебя в корзинке фрукты.

#### **Дидактическая игра «Угадай на вкус»**

*Дети по очереди пробуют кусочек фрукта и называют его, находят в корзинке муляж фрукта и дают воспитателю.*

**Воспитатель:** Киска, у тебя в корзинке все фрукты полезные. Ешь больше фруктов и не будешь болеть, потому что в них прячутся витамины.

**Кошка:** Спасибо. Я постараюсь выполнять ваши советы чтобы не болеть и всем своим друзьям расскажу. Мне пора уже уходить, до свидания, ребята! (Дети прощаются).

**Воспитатель:** Дети, а мы с вами съедем яблочки, в них тоже прячутся витамины.