

## **Задачи:**

- формировать у детей представление о домашней птице – Петушке, его внешнем виде, питании, образе жизни
- учить детей тому, как кричит петушок; побуждать их к звукоподражанию
- способствовать обогащению и активизации словарного запаса детей:
  - а) произносить слова: гребешок, борода, клюв, крылышки, хвост, лапки, зернышко, речка, водичка.
  - б) побуждать произносить предложения : «Кушай, Петушок!»; «Не торопись, Петушок!»; «Пей, Петушок!»; «Зернышко проскочило.»; «Зернышко застряло.»
- развивать внимание, правильное звукопроизношение, умение отвечать на вопросы воспитателя
- развивать тактильные ощущения
- развивать умение сопереживать сказочному персонажу (Петушку)
- воспитывать эстетически чувства, интерес к художественному слову
- формировать у детей представление о культуре поведения за столом
- воспитывать доброе, заботливое отношение к живой природе
- продолжать учить детей сочетать речь с движениями (физкультурная минутка)

## **Способы организации детей на занятии:**

- входят друг за другом и садятся на стульчики
- ищут Петушка и находят его под столом
- подходят к Тетушке – Забавушке и становятся вокруг нее, рассматривают Петушка
- кормят Петушка, подойдя к столу
- физминутка (выполнение действий в соответствии с текстом)
- переходят через «мосток» ,останавливаются и «черпают воду» из «речки»
- подходят к столу, ставят ведра с «водой» на стол и «дают воду» Петушку
- возвращаются к стульчикам и садятся
- берут игрушечных петушков и уходят играть

## **Оборудование :**

- мягкая игрушка Петушок
- музыкальная книжка с голосом петушка
- музыкальное сопровождение физминутки
- кукольная игрушка Тетушка – Забавушка
- миска с бобами
- ведра маленькие по количеству детей
- ткань голубого цвета для изображения речки
- гимнастическая доска
- маленькие игрушечные петушки по количеству детей

## **Технологии, применяемые в процессе совместной деятельности:**

- технология игрового оборудования
- здоровьесберегающие технологии
- технология сотрудничества
- речь с движением

### **Литературный материал:**

Потешка

Петушок

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

Стихотворение

Петушок

Я – веселый Петушок,  
На головке гребешок.  
Утром песенки пою,  
Ловко зернышки клюю.

Слова Тетушки – Забавушки:

Вы садитесь рядком,  
Поиграем ладком.

Приготовьте ушки,  
Приготовьте глазки,  
Начинаем нашу сказку.  
К вам сегодня я пришла,  
И, конечно, не одна.

\*\*\*

Петушок наш непослушный,  
Петушок нас не послушал.  
Зерно в горлышке застряло,  
Очень плохо ему стало.

### **Физминутка**

(Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом)

По дорожке, по дорожке,  
Зашагали наши ножки.

Дети шагают.

Мы к лесной лужайке вышли,  
Поднимая ноги выше,  
Через кустики и кочки  
Оббежали все пенечки.  
А теперь прыг – скок,  
Перейти надо мосток.

Дети шагают, высоко поднимая колени.  
Дети двигаются тихим бегом.  
Дети выполняют прыжки.  
Дети идут по гимнастической доске.

### **Ход совместной деятельности:**

Дети заходят в группу и садятся на стульчики. К ним выходит воспитатель. В руках у него игрушка Тетушка – Забавушка.

**Тетушка – Забавушка:** Здравствуйте, детки!

**Дети:** Здравствуйте!

**Тетушка – Забавушка:** Я – Тетушка – Забавушка. Сегодня я хочу пригласить вас в сказку.

Вы садитесь рядком,  
Поиграем ладком.  
Приготовьте ушки,  
Приготовьте глазки,  
Начинаем нашу сказку.  
К вам сегодня я пришла,  
И, конечно, не одна.

(Звучит голос петушка)

**Тетушка – Забавушка:** Ребятки, узнаете, кто это кричит?

**Дети:** Петушок!

**Тетушка – Забавушка:** Правильно, это Петушок кричит. Где же он? Давайте его поищем? (Заглядывают под стульчики). Здесь его нет. (Заглядывают под большой стул.) И здесь его нет. (Заглядывают под стол, накрытый скатертью, и находят Петушка). Вот он, наш Петушок! (Тетушка – Забавушка садится на стул, дети вокруг нее.) Вы можете погладить Петушка. (Дети гладят).

**Тетушка – Забавушка:** (Указывая на гребешок) Детки, что это у Петушка?

**Дети:** Гребешок.

**Тетушка – забавушка:** Правильно, это гребешок. (Указывая на бородку.) А это, что?

**Дети:** Бородка.

**Тетушка – забавушка:** Да, это бородка. (Указывая на клюв.) Посмотрите, детки, а это что?

**Дети:** Клюв.

**Тетушка – забавушка:** Да, это клюв. (Указывая на крылышки.) Скажите, а что это у Петушка?

**Дети:** Крылышки.

**Тетушка – забавушка:** Конечно, это крылышки. А как Петушок машет крылышками, покажите? (Дети показывают).

**Тетушка – забавушка:** Молодцы, детки! (Указывая на хвост.) А это что у Петушка?

**Дети:** Хвост

**Тетушка – забавушка:** Да, это хвост. Вы можете погладить хвостик Петушку. (Дети гладят.)

**Тетушка – забавушка:** (Указывая на лапки.) Посмотрите, а что это у Петушка?

**Дети:** Лапки.

**Тетушка – забавушка:** Да, это лапки. Вот какой красивый у нас Петушок! А скажите мне, детки, как Петушок кричит?

**Дети:** Ку – ка – ре – ку!

**Тетушка – забавушка:** Вот, какие молодцы! А кто знает стишок про Петушка?

**Ребенок 1:** Я знаю.

**Тетушка – забавушка:** Расскажи, пожалуйста.

**Ребенок 1:** Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

**Тетушка – забавушка:** Молодец! Петушку очень понравилось как ты рассказал стишок! Я тоже знаю стишок про Петушка:

Я – веселый Петушок,  
На головке гребешок.  
Утром песенки пою,  
Ловко зернышки клюю.

Ребята, а что любит Петушок кушать?

**Дети:** Зернышки.

**Тетушка – забавушка:** Правильно, зернышки. А как он клюет зернышки, покажите? (Дети показывают, соединяя пальцы в виде клюва.) Молодцы, детки! Давайте угостим Петушка зернышками. (Все вместе подходят к столу, на котором миска с бобами.) Посмотрите, у нас в миске есть зернышки. Какие они – маленькие или большие?

**Дети:** Маленькие.

**Тетушка – забавушка:** Правильно, маленькие. А сколько их – много или мало?

**Дети:** Много.

(Использование пальчикового бассейна: дети рассматривают зерна, перебирают их руками).

**Тетушка – забавушка:** Давайте дадим Петушку зернышки и скажем: «Кушай, Петушок!». (Дети поочередно кормят Петушка. Потом Петушок сам начинает клевать зерна, раскидывая их.) Ой – ой – ой! Посмотрите, что наш Петушок делает!

**Дети:** Торопится!

**Тетушка – забавушка:** Скажем Петушку: «Не торопись, Петушок!» (Дети поочередно говорят.) Да, надо кушать аккуратно, не торопясь. Не слушает нас Петушок. Вот ведь какой непослушный! (Петушок перестает «клевать зерна», закашлял). Ой, что это с ним! Ну вот не послушался он нас, поторопился, зернышко у него в горлышке и застряло. Детки, что произошло у Петушка?

**Дети поочередно:** Зернышко застряло в горлышке.

**Тетушка – забавушка:** Петушок наш непослушный,  
Петушок нас не послушал.

Зерно в горлышке застряло,  
Очень плохо ему стало.

Ребята, надо помочь нашему Петушку. А как мы сможем ему помочь? Что мы должны ему дать?

**Дети:** Водичку!

**Тетушка – забавушка:** Правильно, водичку. А где мы ее возьмем?

**Дети:** В речке.

**Тетушка – забавушка:** Да, водичку мы наберем в речке. Тогда отправляемся в путь. И Петушка собой возьмем.

Приготовьте ваши ножки, Дружно топать по дорожке. ( дети под музыку выполняют движения за Тетушкой – Забавушкой).

Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке,

Дети шагают.

Зашагали наши ножки.

Мы к лесной лужайке вышли,

Дети шагают, высоко поднимая колени.

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки

Оббежали все пенечки.

Дети двигаются тихим бегом.

А теперь прыг – скок,

Дети выполняют прыжки.

Перейти надо мосток.

Дети идут по гимнастической доске.

А вот и речка. А теперь берем ведерки и набираем водичку. (Дети берут ведра и «черпают воду». Затем подходят к столу, ставят на него ведра). Ух ты, сколько воды! Молодцы, детки. Посмотрите, как обрадовался наш Петушок. Давайте дадим ему водички и скажем: «Пей, Петушок!»

**Дети:** (Поочередно дают воду и говорят) «Пей, Петушок!» (Петушок пьет из каждого ведерка).

**Тетушка – забавушка:** Молодцы, ребята! Помогли Петушку. Попил он водички и зернышко у него в горлышке проскочило. Что случилось с зернышком, детки?

**Дети:** (Поочередно отвечают) Зернышко проскочило.

**Тетушка – забавушка:** Петушок наш стал веселым, замахал крылышками и закричал. Как?

**Дети и Петушок:** Ку – ка – ре – ку! (Все вместе возвращаются на стульчики и садятся на них).

**Тетушка – забавушка:** Детки, за то, что вы Помогли Петушку, он вам дарит подарки. (Раздает им яйца «Киндер – сюрприз»).

**Дети:** Спасибо, Петушок!

**Тетушка – забавушка:** А теперь Петушку пора уходить. Скажем ему: «До свиданья, Петушок!» (Дети говорят).

**Тетушка – забавушка:** Петушок ушел, но оставил своих друзей – маленьких игрушечных петушков. Вы можете подойти к столу и поиграть с ними. (Дети берут Петушков и уходят с ними играть).

