

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 комбинированного вида Кировского района г. Санкт-Петербург**

**Рекомендации для родителей
в группе раннего возраста (от 2-3 лет)**

Тема: «Особенности воспитания девочек и мальчиков»

Составили:

Воспитатель ГБДОУ Детский сад №70

Магомедова Наталья Михайловна

Воспитатель ГБДОУ Детский сад №70

Бестужева Юлия Сергеевна

**Санкт-Петербург
2018 г.**

Рекомендации для родителей в группе раннего возраста (от 2-3 лет)

Тема: «Особенности воспитания девочек и мальчиков»

Цель: Актуализация и уточнение знаний родителей о гендерном воспитании, использовании гендерного подхода при воспитании ребенка в семье.

Ребенок родился. Если в один ряд положить новорожденных, завернутых в пеленки, то по внешнему виду нельзя определить, мальчик это или девочка. Помогают различать пол ребенка красные и синие ленточки. Пол ребенка трудно различить и в год, когда малышей стригут и одевают в одинаковые костюмчики. Но записи биотоков мозга у новорожденных мальчиков и девочек уже разные. По биотокам мозга можно определить, кто из них есть кто. Мы, взрослые, тоже интуитивно чувствуем эту разницу, поэтому по-разному разговариваем с сыном и дочкой, используем разные методы в воспитании. Мальчиков за провинность чаще наказывают и отчитывают суровым голосом. Девочек чаще жалеют, ласкают. А при обучении различие мальчиков и девочек используют не всегда. В программах по дошкольному образованию есть такие фразы: «Ребенок в три года должен...», «К пяти годам он уже умеет...» А в медицинских таблицах нормы веса, роста разные для мальчиков и девочек.

Чем же они отличаются друг от друга?

Девочки рождаются более зрелыми на 3—4 недели, а к периоду половой зрелости эта разница различается почти в 2 года.

Мальчики начинают позже ходить на 2—3 месяца, чем девочки, а говорить позже на 4-6 месяцев.

При рождении мальчиков у женщин чаще бывают осложнения. На 100 зачатий девочек приходится 120—180 зачатий мальчиков.

Мальчики более подвижны, чем девочки. Для детей 7—15 лет травмы у мальчиков случаются чаще в 2 раза.

Трудновоспитуемые — чаще мальчики. Их чаще ругают, меньше берут на руки.

До 8 лет острота слуха у мальчиков выше (генная память — надо выследить дичь и убить, чтобы принести в пещеру своей женщине), чем у девочек.

Девочки чувствительны к шуму, резкие звуки их раздражают. У них больше развита чувствительность кожи, поэтому девочкам надо чаще гладить их кожные покровы.

Игры девочек опираются на ближнее зрение. Они раскладывают свои игрушки возле себя.

Игры мальчиков опираются на дальнее зрение. Они бегают друг за другом. Бросают предметы в цель. Если пространство ограничено, то они осваивают его вертикально: лезут на лестницу, тумбочку. Поэтому мальчикам необходимы спортивные вертикальные уголки или большие просторные комнаты для игр.

Они отвечают по-разному на занятиях. Мальчик смотрит на парту, в сторону, если не знает, или перед собой, если знает ответ. А девочка смотрит в лицо, как бы ищет в глазах у взрослого подтверждения правильности ответа.

Вопросы мальчики задают конкретно, для получения информации. А девочки задают вопросы для установления контакта. Когда в класс приходит новый учитель, то девочки обязательно спрашивали, придет ли он еще, есть ли у него семья. Мальчикам это все было безразлично.

У девочек лучше развита беглость речи и скорость чтения. Но мальчики лучше решают задачи и отгадывают кроссворды.

У девочек лучше развита мелкая моторика рук. Поэтому они пишут аккуратно и лучше выполняют работу, связанную с мелкой моторикой (вышивание, бисероплетение).

Мальчики более возбудимы, раздражительны, беспокойны, нетерпимы, неуверенны в себе и более агрессивны, чем девочки.

Мозг девочек готов к ответу на любую неприятность, готов отреагировать на воздействие с любой стороны (инстинкт выживания), так как цель женского — рождение жизни и ее сохранение. А цель мужского пола — это прогресс. Открытия делают мужчины, а женщины эти открытия совершенствуют.

- Мальчики должны, прежде всего, уметь принимать решение, быть уверенными в своих собственных силах, целеустремлёнными, умеющими нести ответственность за свои поступки, иметь собственное мнение, быть надёжным и мужественным. Никто даже не вспомнит об усидчивости, внимательности.
- Девочек же хотят видеть коммуникабельными, умеющими ладить с людьми, добрыми, женственными, мягкими, скромными, нежными, гордыми, с чувством собственного достоинства, а также уверенными в своих силах и умеющими принимать самостоятельные решения.

Мальчик и девочка - это два разных мира. Очень часто мы неправильно реагируем на поступки детей, потому что не понимаем, что стоит за этими поступками. Если в семье уже растёт дочка, и родился сын, родителям необходимо знать, что во многом придётся начинать с нуля и их опыт воспитания дочки не только не поможет, а даже может мешать. Если после сына в семье родилась дочь, сложностей обычно бывает меньше, хотя разницу учитывать придётся в любом случае.

Постараемся понять наших мальчиков и девочек, ведь они — будущие мужчины и женщины и должны соответствовать своей сути. Воспитав настоящих мужчин и женщин, мы облегчим своим детям жизнь в дальнейшем, поможем избежать тех ошибок, что наделали в своей жизни по незнанию.

Уважаемые родители!

Если вы хотите узнать больше о воспитании мальчиков и девочек – прочитайте книгу Еремеевой В.Д. , Хризман Т.П. «Девочки и мальчики — два разных мира».

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить.

- **Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим:** они разные даже по биологическому возрасту, девочки обычно старше ровесников-мальчиков.
- **Помните, что, когда женщина воспитывает и обучает мальчиков, а мужчина - девочек,** им мало пригодится собственный детский опыт и сравнивать себя в детстве с ними - неверно и бесполезно.
- **Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать свое отношение к ней,** бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что ее ругают. Сначала разберитесь, в чем ее ошибка.
- **Ругая мальчика, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, т.к. он не может длительно удерживать эмоциональное напряжение.** Его мозг как бы отключает слуховой канал, и ребенок перестает вас слушать и слышать.
- **Будьте осторожны с наказанием!** Желательно, чтобы мальчика наказывал папа, а девочку мама. Этого правила необходимо придерживаться, чтобы сформировать у детей доброе отношение к противоположному полу.
- **Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого «эмоционального» полушария мозга).** Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого «рационально-логического» полушария). Ругать их за это не только бесполезно, но и безнравственно.
- **Мы часто любим в ребенке результаты своих трудов.** А если результатов нет, виноват не ребенок, а мы, потому что не сумели его научить. Бойтесь списывать свою некомпетентность, свои неудачи на ребенка. Это вы родитель, а не он. К сожалению, мы любим тех, кого умеем научить.
- **Во время занятий мальчикам надо больше времени, чтобы набрать оптимальный уровень работоспособности, эту особенность надо учитывать и не форсировать учебную активность, не подгонять, это вызовет у ребенка только недовольство, возможно отказ от занятия. Наберитесь терпения!**

Помните: для ребенка чего-то не уметь, чего-то не знать – нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребенком свое превосходство в знаниях.

Признайте за ребенком право на индивидуальность, право быть другим.

Если родители хотят, чтобы дети выросли счастливыми, отец никогда не должен унижать женское достоинство матери. Мать должна всячески поддерживать авторитет отца.

Не выясняйте отношений при детях!