

Конспект образовательной деятельности по лепке в средней группе.

" Утка с утятами"

Цель: Продолжать формировать знания о домашних птицах.

Задачи: Учить в процессе лепки передавать характерные особенности утки (*пропорции тела, цвет оперения, форма клюва, хвост*).

Развивать навык работы с пластилином.

Воспитывать интерес к лепке, бережное отношение к домашним птицам, желание ухаживать за ними.

Закреплять знания названий животных и их детёнышей.

Оборудование демонстрационное: макеты птичьего двора, пруда, фигурки обитателей двора. игрушка- утка.

Раздаточное: пластилин, доски, стеки, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание альбома "Домашние птицы", беседа " Кто живёт на птичьем дворе?". чтение стихов о домашних птицах.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент:

Солнышко, солнышко,

Мы твои лучи.

Быть людьми хорошими,

Ты нас научи. (*дети берутся за руки и произносят эти слова*).

Ребята сейчас мы с вами пойдём на экскурсию на птичий двор (*подходим к макету*).

Вопросы:

Кто живёт на птичьем дворе?

Как называются их детки?

Показываю птицу, прошу назвать детёнышей:

У курицы(., у гусыни(.)) и. т. д.

Обобщаю, что все эти птицы называются домашними, они живут рядом с человеком, о них нужно заботиться.

Подходим к макету пруда. (*читаю стихотворение*).

Уточка вразвалочку к озеру пришла,

За собой утят, утка привела.

Кря, кря, кря сказала:

Вы за мной плывите.

Кря, кря, кря и лапками,

Под водой гребите. (*В Клементьева*).

Рассказываю, что утки любят купаться в пруду, показываю макет и уточку, рассматриваем её(*части тела, форму, соотношение частей*). У утки вытянутое, овальное туловище и овальная небольшая голова, на голове глаза и клюв. Дети видят, что уточка плавает одна,

я предлагаю им слепить утят для уточки. Прошу подумать, как мы будем лепить утят. Выясняем, что утята такие же как и утка. только меньше. Задаю вопросы:

Посмотрите, одинаковые по размеру туловище и голова утки?

На сколько частей и как нужно разделить пластилин?

Как вы будете лепить туловище (*голову*) утёнка (*раскатать шар и слегка вытянуть его*).

Что ещё нужно слепить?

Уточняю, что клюв можно сделать, прицепнуть пластилин пальцем, хвостик, немного вытянув. Глаза можно нарисовать стекой. Напоминаю о сглаживании поверхности и плотном соединении частей приёмом примазывания. Дети подходят к столам и приступают к работе.

По окончанию работы приносят утят к макету пруда и сажают на листочки к уточке. рассматриваем выполненные работы, анализируем. Уточка благодарит детей.