

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №70 комбинированного вида Кировского район,  
Санкт-Петербурга

**Сценарий развлечения во 2 младшей группе « КАПИТОШКА»**

**Тема: « ВЕСЕННИЕ ВСТРЕЧИ»**

Составила: музыкальный руководитель - Петерс Светлана Александровна.

Воспитатели группы: Немова Ирина Борисовна

Рузавина Наталья Олеговна

Санкт – Петербург

2019

**Цель:**

Создание положительной эмоциональной среды при помощи музыкальной и двигательной активности детей.

**Задачи:**

Развивать творческие способности ребёнка;

Совершенствовать двигательные способности, танцевальные и певческие навыки;

Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство коллектива.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, познавательная, музыкально – танцевальная.

**Предварительная работа:**

Разучивание с детьми песен, танцев, игр.

Украшение зала весенними цветами, весенними картинками, рисунками детей.

Запись музыкального сопровождения ( фонограмма для танца, фоновая музыка)

**Используемое оборудование:**

Костюмы – Весны, Медведя, Зайца, Клоуна Кузи,

Букет весенних цветов для танца.

Цветок из пяти лепестков.

Крылышки бабочек для девочек.

Большой воздушный платок для игры.

Волшебная двойная коробочка для конфет и фантиков для сюрприза

Музыкальный центр, фортепиано.

**Участники:**

Ведущие - воспитатели и музыкальный руководитель.

Весна, Медведь, Заяц, Клоун Кузя – воспитатели, помощник воспитателя.

Выступающие дети.

Зрители – зав. дет. садом, старший воспитатель, воспитатели, сотрудники детского сада.

**Ход развлечения:** Дети входят в зал под «Весеннюю капель» Т. Морозовой.

**Ведущий:** Посмотрите, ребяташки, как красиво стало в нашем зале.

Как вы думаете почему?

Почему зелёный листик вверх стремится там и тут?

Почему на ветках птички звонко песенки поют?

Почему в лесу зверятам стало нынче не до сна?

Потому что к нам, ребята, в гости вновь пришла...

**Дети:** Весна!

**Дети исполняют «Весеннюю песню» М. Картушиной.**

1. Воробей с берёзы, на дорожку, прыг!

Больше нет мороза, чик, чирик!

2. Вот журчит в канавке быстрый ручеёк,

И не зябнут лапки, скок, скок, скок

3. Высохнут овражки, прыг, прыг, прыг,

Вылезут букашки, чик, чирик!

*(На последний куплет песни в зал входит Весна с букетом цветов.)*

**Весна:** Детский смех и тут и там, как я рада все гостям!

Вижу, вы мне тоже рады! Я с цветами к вам пришла.

Вам цветы свои дарю, в хоровод скорей зову!

Вы с цветами покружитесь, да со мною веселитесь! (раздает цветы)

**Исполняется «Танец с цветами» (дети садятся на стульчики)**

**Весна:** Ах, какой красивый букет у нас получился!

А у меня еще вот какой цветочек есть, он не простой, а волшебный!

Лепесточек отрывайте, песни, танцы исполняйте!

Лепесточек отрываю, что, же там, сейчас узнаю.

Лепесточек говорит: «Кто-то в гости к вам спешит!»

*(Под музыку в зал входит Мишка.)*

**Мишка:** Я зимой в берлоге сплю, потихонечку храплю,

А проснусь, и ну реветь, как зовут меня? - ...

**Дети:** Медведь!

**Мишка:** Здравствуйте, ребяташки!

**Весна:** Здравствуй, Мишка!

**Мишка:** Мне бы косточки размять, с вами детки поиграть.

**Весна:** Ждут игры твоей детишки, поиграй-ка с нами, Мишка!

**Проводится игра с Мишкой «Эй, ты, Мишка-лежебока» С. Бодраченко**

**Ведущий:** Эй ты, мишка-лежебока спал ты долго и глубоко

Чтобы мишку разбудить, будем мы в ладоши бить (хлопают)

Не дадим мы мишке спать, будем ножками стучать (топают)

Ничего не получается – Мишка наш не просыпается!

А давайте будем топать в ладоши дружно хлопать (топ. хлоп.)

**Мишка:** Кто здесь мишке спать мешает? Кто здесь пляшет, кто играет? Р,рр!

**Ведущий:** Мишка, мишка, не сердись, лучше с нами веселись.

**Исполняется пляска « У меня, у тебя – звонкие ладошки!»**

У меня, у тебя звонкие ладошки

У меня, у тебя как пружинки ножки

Мы с тобой, мы с тобой шлеп, шлеп ,шлеп, шлеп

Мы с тобой ,мы с тобой прыг-скок, прыг-скок.

У меня, у тебя глазки словно пуговики

У меня, у тебя губки словно клюковки,

Мы с тобой глазками хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Мы с тобой губками чмок, чмок, чмок, чмок

У меня, у тебя чудо локоточки

У меня, у тебя острые носочки

Мы с тобой, мы с тобой хоп, хоп, хоп, хоп

Мы с тобой, мы с тобой прыг-скок, прыг-скок

**Весна:** Мы с вами заигрались и забыли про наш цветочек,

Мишка, оторви-ка лепесточек (*отрывает лепесток, там загадка*)

**Мишка:** Кто трясётся за кусточком, маленьким дрожит хвосточком?

Ты, трусливого, узнай-ка – то наверно, серый ... (Зайка)

**Мишка:** Зайку встречайте, а мне пора в лес, до свидания, ребята! (уходит)

**Зайка:** Вы меня ребята, звали? Как красиво в вашем зале (ведущий уходит)

**Весна:** Здравствуй, Зайка, нам весело с тобой,

Споём тебе мы песенку, ты с нами вместе пой!

### **Исполняется песня – игра « Зайка »**

Скачут, скачут во лесочке, зайцы – серые клубочки (дети скачут по кругу)

Прыг – скок, прыг – скок, встал Зайчонок на пенек (взрослый на пенёк)

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку (показ зарядку)

**Раз** – шагают все на месте! **Два** – руками машут вместе!

**Три** – присели, дружно встали, все за ушком почесали!

На **четыре** - потянулись. **Пять** – прогнулись и нагнулись!

**Шесть** – все встали снова в ряд, зашагали, как отряд!

**Заяц:** Я морковочку несу, всех ребяток угощу,

Но вот морковочка одна, на всех разделите, друзья?

**Весна:** Разделим, не беспокойся, Зайчик, всем достанется!

Раз ты в гости к нам пришел, оторви, пожалуйста, лепесточек.

Что же скажет нам цветочек?

**Зайчик:** Нам на месте не стоится, любим мы повеселиться.

Любим песни петь, плясать и с платочком поиграть.

**Проводится игра с платком: берут за края платка вместе с ведущей, поднимают платок вверх и говорят:**

«Платок поднимается, детки собираются.» (Дети подбегают).

Ну-ка, «Русскую» давайте, Веселее начинайте! (Пляшут.)

«Платок опускается, детки разбегаются»

*( под музыку заходит Солнце, кружится, танцуя)*

**Солнце:** Здравствуйте друзья! Без меня весной нельзя!

У меня, у Солнца — сто забот: обогреть ваш огород,

Все цветочки распустить, на веранде погостить,

После ливня, на бегу, делать радугу-дугу.

И девчонкам – хохотушкам, на нос бросить конопушки.

Бабочек всех разбудить, на поляну пригласить!

**Исполняется песенка – игра «БАБОЧКА» (девочки - бабочки)**

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась

Раз – росой умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – полетела,

У реки остановилась,

Над водою покружилась!

**Весна:** Тучка спрячься ты за лес, Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое, Солнышко лучистое! Мы б его достали и расцеловали.

Солнышко, теперь тебе лепесток срывать, следующего гостя звать!

*( Солнышко срывает лепесток, забегает под музыку Клоун Кузя, бегают по залу, посылают всем приветы):* Привет! Привет! Я веселый клоун, зовут меня

**Кузя:** Мимо сада я бежал, музыку я услышал.

Дай-ка думаю, зайду, кто веселится, посмотрю!

**Солнце:** Мы очень тебе рады.

**Кузя:** А что вы здесь делаете?

**Солнце :** Весну – красну встречаем, танцуем и играем.

**Кузя:** Я не умею танцевать, я умею прыгать (прыгает) и скакать.

**Весна:** Это поправимо. Оторви-ка лепесток, посмотри, что там.

*(Кузя отрывает последний лепесток, отдает Весне)*

**Весна:** Чтоб красиво танцевать, парами нам надо встать.

Скоро, скоро наш лужок весь зазеленеет!

Выходи гулять, дружок, выходи скорее!

И ты с нами Кузя вставай, ребята тебя танцевать научат!

### **Исполняется « Парный танец»**

**Кузя:** Мне очень понравилось танцевать, я тоже хочу оторвать лепесток!

**Весна:** К сожалению, больше нет лепестков. Осталась одна серединка. Возьми её, Кузя! Отдает середину цветка. Кузя принимает ее, читает: «Угощение».

**Кузя:** Конечно, угощение, я совсем забыл!

*(Декламирует):* Я — весёлый клоун Кузя.

*(Открывает коробку с той стороны, где лежат фантики.) А-а-а!*

**Весна:** Что с тобой случилось?

**Кузя:** Горе! К вам спешил я, нес конфеты.

**Весна:** Где ж они сейчас?

**Кузя:** Их нету-у ! Потихоньку, понемногу съел конфеты по дороге.

Только фантики остались. *(Разбрасывает фантики по полу.)*

**Весна:** Вот те раз! Что же делать нам сейчас?

**Кузя:** Что же делать — я не знаю, где бы мне конфеты взять?

Предлагаю я, ребята, вам чуть-чуть поколдовать!

**Весна:** Прежде чем так колдовать — надо всё вокруг прибрать.

Фантики скорей несите и в коробочку кладите!

*(Дети собирают фантики.)*

**Кузя:** Раз-два-три-четыре-пять! Начинаем колдовать!

Дружно ручками мы хлопнем, Бойко ножками притопнем,

По коробке постучим. *(Стучат)*. Что в коробке? Поглядим!

*(Открывают коробку с другой стороны, где лежат конфеты.)*

**Кузя:** Ой! Скорей смотрите, детки, вместо фантиков — конфетки!

**Весна:** Что же, Кузя, не зевай, ребятишек угощай!

**Кузя:** Угощаю! Угощаю! И с весной всех поздравляю!

**Весна:** А теперь пришла пора нам проститься детвора.

Оставайтесь, не скучайте, и нас чаще вспоминайте!



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №70 комбинированного вида Кировского района, Санкт-  
Петербурга

**Сценарий весеннего развлечения**  
**для детей 1 младшей группы «КАПЕЛЬКИ»**  
**Тема: «Весенняя сказка»**

Составила: музыкальный руководитель - Петерс Светлана Александровна.

Воспитатели группы: Магомедова Наталья Михайловна.

Бестужева Юлия Сергеевна.

Санкт – Петербург

2019

**Цель:**

Создание положительной эмоциональной среды при помощи музыкальной и двигательной активности детей.

**Задачи:**

Развивать творческие способности ребёнка.

Совершенствовать двигательные способности.

Совершенствовать танцевальные и певческие навыки.

Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство коллектива.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, познавательная, музыкально – танцевальная.

**Предварительная работа:**

Разучивание с детьми песен, потешек, танцев, игр.

Украшение зала весенними цветами, весенними картинками..

Запись музыкального сопровождения ( фонограмма для танца, фоновая музыка)

**Используемое оборудование:**

Костюм Весны,

Домик Весны.

Бутафорские цветы для клумбы.

Бутафорская курочка – Ряба.

Яйцо золотое.

Яйцо бутафорское.

Музыкальный центр, фортепиано.

**Участники:**

Ведущие - воспитатели и музыкальный руководитель.

Весна, Заяц, Дед, Баба – воспитатели, помощник воспитателя.

Выступающие дети.

Зрители – зав. дет - садом, старший воспитатель, воспитатели, сотрудники детского сада.

**Ход развлечения:** Дети входят в зал под музыку «Весна – красна»

**Ведущий:** Проходите, малыши, веселиться от души.

Мы сидели у окна, постучалась к нам весна,  
Зайчик солнечный блеснул, солнце в лужицы плеснул.  
Где ты, солнышко, проснись, где ты скворушка, вернись,  
Сыпать снег зима устала, кап, кап, кап, весна настала!

**Ведущий:** В дорогу, в дорогу нас музыка зовёт

На весеннюю полянку наша группа идёт.

Все мы дружно зашагаем. Где живёт Весна, узнаем.

*(под музыку «Весна пришла» идут по залу и останавливаются у избушки)*

**Ведущий:** Ребята, а мы и не заметили, как пришли в лес.

Послушайте, как поют птицы, радуются солнышку

*(Звучит аудиозапись пения птиц.)*

**Ведущий:** Ребята, что это за избушка кто в ней живёт? Давайте постучим!

Тук – тук – тук! Может быть, тут живёт весна?

Она не слышит, как мы стучим.

Давайте споём нашу песенку, чтобы она услышала и проснулась

**Дети исполняют «Весеннюю пляску» М. Картушиной.**

1. Вот весна пришла опять, и нам хочется плясать.

Ножкой – топ! Ножкой – топ! Веселее ножкой – топ! (Проигрыш.)

2. Смотрит солнышко в окошко, мы захлопали в ладошки.

Ручки – хлоп! Ручки – хлоп! Все в ладоши хлоп да хлоп! (Проигрыш.)

3. За окном звенит капель, мы смеемся целый день.

Очень рады мы весне, покружились детки все. (Проигрыш.)

*(Весна выходит из избушки)*

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Знаю, ждут меня повсюду!

Всем на свете я нужна, приношу я радость людям,

И зовут меня Весна, а вместе со мной

Пришло к вам в гости круглое, и ясное

С лучиками красными солнышко!

**Ведущий:** Встало солнышко с утра, значит, нам вставать пора.

Яркое солнышко смотрит в окно, солнечных зайчиков дарит оно.

### **Танец - игра «Ласковое солнышко»**

1. Ласковое солнышко светит на дорожку,

(поднимаем руки вверх, тянутся к солнышку)

Покажу я солнышку все свои ладошки (показываем ладошки обе)

Правую, левую – все свои ладошки! (по очереди показываем ладошки)

2. Покажу я солнышку розовые щечки,

(указательным пальчиком прикасаемся к щечкам)

Круглые, румяные, словно колобочки. (поглаживаем щечки)

Правое, левое, словно колобочки (трем ладошкой по правой и левой щечке)

3. На носу от солнышка рыжие веснушки,

(пальчиками показываем «веснушки» на носу)

Греются на солнышке маленькие ушки (растираем ушки ладошками)

Правое, левое – маленькие ушки! (пальчиком по очереди показываем ушки)

**Весна:** Ребята, а вы любите сказки? Все сядем на стульчики,

А сказка, наша покажись, и ребятам расскажись!

*(дед с бабой садятся на стульчики, где расположены цветы в клумбе)*

**Весна:** Как весною на лужочке, расцвели у деда с бабою цветочки.

Жили-были, не тужили, ели кашу с молоком, запивали кисельком

И жила у них в избушке - Кура Рябушка-несушка

**Курочка ряба:** Ко, ко, ко, мои цыплятки, выходите погулять,

Свежей травки пощипать .

Цып, цып, цып, мои цыплятки, выходите погулять,

Зернышек здесь поискать!

### **ИСП. ТАНЕЦ «ЦЫП, ЦЫП МОИ ЦЫПЛЯТКИ»**

**Весна:** Села курочка в гнездо

И снесла нам всем яйцо! (на полу гнездышко)

**БАБА:** Ай да Ряба! Ай да птичка!

Вот яичко, так яичко

Золотое все как есть

Проба – девяносто шесть

Может только скорлупою

Все покрыто золотою,

А внутри оно яйцо?

**ДЕД:** Дед, разбей, в конце концов...

**БАБА:** (колотит кулаком) Нет, разбить его не шутка!

**ДЕД:** Дай – ка мне яйцо, я стукну, (хочет разбить молоточком)

**БАБА:** Что, ты дед сошел с ума

Дай попробую сама ( крутит, стучит, не получается)

**ДЕД:** Успокойся, баба ,ох...( встаёт кряхтит)

Я сюда позвал Мыша!

**Весна:** ( ребенок в костюме Мышки)

Мышка хвостиком махала, нет, яичко не упало!

**Весна:** Баба, дед, поди сюда, с золотым яйцом беда!

**ДЕД:** Что ж такое, что случилось?

**БАБА:** Да яичко не разбилось (*плачут*)

**Весна:** Не волнуйтесь, Дед да Баба, курочка мне шепчет,

Это яйцо, одна забава!

У неё другое есть, и его уж можно съесть,

По нему чуть постучим....

И откроем, что здесь - сюрприз!

Вы яичко открывайте, и детишек угощайте,

А золотое уберите, и на старость сохраните.

*( в бутарфорском яйце – сладости)*

**Весна:** Весь птичий двор желает, пусть бабушка и дед

Живут и поживают без горя и без бед!

А вам я всем желаю, ни пуха, ни пера

Жить долго и не бедно, нажить еще добра!

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №70 комбинированного вида Кировского района, Санкт-  
Петербурга

**Сценарий весеннего развлечения в средней группе « Непоседы»**

**Тема: «Народные игры»**

**Составила:** музыкальный руководитель – Петерс Светлана Александровна.

**Воспитатели группы:** Прошина Нина Михайловна

Быкова Евгения Владимировна

Санкт – Петербург

2019

**Цель:**

Создать условия для праздничного настроения, умения выполнять движения под русскую народную музыку.

**Задачи:**

Знакомить детей с матрёшкой, её весёлым и задорным народным нравом.

Развивать эстетическое восприятие, используя народные игры, потешки и танцы.

Приобщать детей к русским народным играм.

Научить выполнению правил игры.

Развивать ловкость, выносливость, волевые качества в достижении цели.

Воспитывать дружелюбие во время игр и танца.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, познавательная, музыкально – танцевальная.

**Предварительная работа:**

Разучивание с детьми песен, потешек, танцев, игр.

Украшение зала весенними цветами, весенними картинками, детскими рисунками.

Запись музыкального сопровождения ( фонограмма для танца, фоновая музыка)

**Используемое оборудование:**

Костюм Матрешки.

Косыночки для девочек матрешек, голубой платочек.

Шапочки медведя, петуха.

Деревянные ложки.

Два шнура для игры с медведем.

Угощение от Матрешки.

Музыкальный центр, фортепиано.

**Участники:**

Ведущие - воспитатели и музыкальный руководитель.

Ведущий, Матрешка – воспитатели,

Выступающие дети.

Зрители – зав. дет - садом, старший воспитатель, воспитатели, сотрудники детского сада.



**Ход развлечения:** Звучит русская народная музыка, дети садятся на стульчики.

**Ведущая:** У нас сегодня будет веселье. К нам придет сегодня в гости,

А кто – сейчас узнаете, коль загадку отгадаете!

«Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть: может — три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко. Это русская » .....(матрёшка)

**Ведущая:** Мы похлопаем в ладошки, Выходи сюда, Матрешка!

*(Под русскую народную мелодию выходит Матрешка, пляшет с платочком)*

**Матрешка:** Добрый день, мои друзья, низко кланяюсь вам я!

Я Матрешка — древняя краса, сквозь времена дошла до вас.

Мне имя русское дано – Матрена!

Я красива и мила, всем улыбаюсь я всегда,

Одета, как в былые времена, одежда традициям верна.

На платке цветы огнём горят, а сарафан какой!

Вам нравится мой наряд? Дети: Да!

**Матрёшка:** Матрешка — чудное создание, весёлое и компанейское.

В меня вместились, будто в здание ещё, три – каждая поменьше.

Разложишь и поставишь рядышком — настолько разных, озорных.

Мальшка, дочка, мама, бабушка — так хочется назвать всех их.

В кружок поставишь — тут же за руки, и хоровод начнём водить.

Напляшемся, друг в друга спрячемся, нам в жизни не о чем грустить!

Где мои матрешки, озорные крошки?

**Исполняется « Танец Матрешек» (девочки)**

**Ведущий:** Мы сидели у окна, постучалась к нам весна!

Зайчик солнечный блеснул, солнце в лужицы плеснул.

Где ты, солнышко, проснись, где ты скворушка, вернись,

Сыпать снег зима устала, кап, кап, кап, весна настала!

**Матрешка:** Ребята, а я знаю интересную лесную птицу, называется она дятел, сядем, посидим, а я расскажу вам интересную историю. А помогут мне музыкальные инструменты – ложки деревянные (раздают по две ложки)

### **Игра с деревянными ложками «Весенняя телеграмма»**

*( под пение музыкального руководителя)*

« Дятел сел на толстый сук - тук да тук, тук да тук (в ритм выстукивают)

Всем друзьям своим на юг - тук да тук, тук да тук.

Телеграммы срочно шлет - туки-туки-тук, туки-туки-тук.

Что весна уже идет - туки-туки-тук, туки-туки-тук.

Что растаял снег вокруг – туки - тук, туки - тук.

Что подснежники вокруг – туки - тук, туки - тук

Дятел зиму зимовал - тук-да-тук, тук-да-тук,

В теплых странах не бывал Тук-да-тук, тук-да-тук.

И понятно почему, скучно дятлу одному.

Без друзей и без подруг, грустно дятлу одному.»

**Матрешка:** Жалко мне дятла, что он один в лесу.

Позовем друзей, чтобы дятлу стало веселей

**Матрешка:** Ребята, скажите, а когда к нам птицы прилетают? В какое время года это бывает? (ответы детей) Правильно весной, вот сейчас мы и отправимся с вами в весенний лес?

### **Физкультминутка: « Лесная зверобика» (под пение муз. рук.)**

Добрый лес, весенний лес, там полным, полно чудес.

Ждут нас лесной опушке - птички, бабочки, лягушки,

Паучок на паутинке, и кузнечик на травинке.( Дети и дут в хороводе)

Мышка, мышка, серое пальтишко (мягкий пружинистый шаг на носочках)

Мышка по полю идет, мышка зернышки несет («лапки» перед грудью)

А за мышкой шел медведь, и как начал он реветь (покачивание в стороны)

« У-у! У-у, я в вразвалочку иду» (руки согнуты, как бы несет бочонок)

А веселые зайчата - длинноухие ребята (легкие прыжки )

Прыг да скок, прыг, да скок, через поле за лесок.

Шел по лесу серый волк - серый волк зубами щелк (крадущимся шагом)

Он крадется за кустами, грозно щелкает зубами (руки выносятся вперед)

Птички в гнездышках проснулись, улыбнулись, встрепенулись,

«Чик-чирик, всем привет! Мы летаем выше всех!» (машут крылышками)

Ветер в наш лес песню донес: Ш-Ш-Ш! Ш-Ш-Ш!

Песню пролаял охотничий пес: Гав - гав! Р-р-р-гав!

Волк эту песню провыл на опушке: У-У-У-У-У! У-У-У-У!

Дружно проквакали песню лягушки: Ква - ква- ква!

Бык эту песню как мог промычал: Му-у-у!

Рысь промурлыкала: Мур-р-р!

Сом промолчал: Тс-с-с-с!

Филин прогукал: Ух-ух-ух!

Уж прошипел: Ш! Ш! Ш!

А соловей эту песню пропел: Тёх – тёх! Тиу-тиу-тёх!

**Матрешка:** Кто здесь смелый, кто здесь ловкий! Выходи смелее в круг!

Приготовила для деток хороводную игру!

**Хороводная игра «Маня по садочку ходила»** (с голубым платочком)

1. Матрена по садочку ходила, свой платочек там уронила.

Обошла тут Матрена садочек, ищет голубой свой платочек.

2. Не горюй подружка, родная, мы платочек твой отыскали,

Под малиновым, да под кусточком, под зелененьким, да под листочком.

**Матрешка:** А вот еще игра для вас! **Игра «У мишки во бору»**

На полу протягиваются две прямые на расстоянии 5 метров друг от друга. За одной линией стоит «мишка» (водящий), за другой – дети. Игроки выходят из дома и идут в лес (пространство между двумя линиями), чтобы собирать ягоды и грибы. Они «дразнят» мишку, подходя максимально близко к его берлоге и распевая хором веселую песенку:

**«Как у медведя во бору, грибы, ягоды беру.**

**А медведь не спит, все на нас он глядит.»**

Как только текст закончится, мишка должен выскочить из своей берлоги и постараться осалить кого-то из играющих. Дети стремятся поскорее забежать в свой дом (за черту). Тот, кого водящий поймает, сам становится медведем.

**Матрёшка:** Давайте поиграем с моим дружком, золотистым петушком.

**Игра хороводная «Петух»**

Все играющие встают в круг и берутся за руки. Игроки идут по кругу, петух в кругу. Дети произносят потешку:

**«Тух – тух, ту – ру – рух! Ходит по двору петух.**

**Сам со шпорами, хвост с узорами. Во дворе стоит, громче всех кричит!»**

**Петух:** Ку – ка – ре – ку! (Все разбегаются, петух ловит детей.)

**Матрёшка:** Ох, устали мы играть, теперь будем отдыхать.

**Ведущий:** Как весело мы провели время с матрешкой,

Ребята, скажите, какая матрешка? (ответы детей)

**Матрёшка:** Хорошие дети, умелые дети,

Вы – самые лучшие дети на свете!

Я кое-что для вас припасла...

Конфетки я вам принесла!

*(Матрёшка угощает детей конфетами и прощается.)*

## **Игра «Едет весело машина! »**

(Матрешка раздает детям маленькие разноцветные пластмассовые обручи.)

«В руки руль скорей берите, да моторчик заводите.

Накачаем дружно шины, едет весело машина!

*(Дети идут топающим шагом под весёлую музыку.)*

**Матрёшка:** А я вам в корзиночке принесла красивый платочек.

Мы возьмём за уголки наш яркий платочек

И поднимем высоко, поиграем с ним легко

Раз, два, три, кто там спрятался внутри!

## **Хороводная игра «Зайка»**

*Дети становятся в круг, держась за руки. В центре стоит грустный зайка.*

**Дети поют:** Зайка, зайка! Что с тобой? Ты сидишь совсем больной.

Ты вставай, вставай, скачи! Вот морковку получи! (2 раза)

Получи и попляши!

*Все дети подходят к зайке и дают ему воображаемую морковку. Зайчик берёт морковку, делается весёлым и начинает плясать. А дети хлопают в ладоши. Потом выбирается другой зайка.*

## **Игра «Гуси»**

*На полу, на расстоянии 5 метров рисуются две параллельные линии – это «дома». За одну черту заходят игроки (гуси), за другую один человек (хозяин). Меж домами стоит волк (водящий). Далее начинается диалог:*

**- Гуси-гуси? (хозяин) - Га-га-га! (гуси) - Есть хотите? - Да-да-да! - Ну, летите! - Нет-нет-нет! Серый волк за горой не пускает нас домой! ( После этого гуси должны перебежать на сторону хозяина так, чтобы «волк» их не осалил.) Тот, кто попадетсЯ водящему, сам становится «волком»**