

Консультация для родителей в работе подготовительной логопедической группы №3 «Родничок» ГБДОУ д/сад №70 Кировского района Санкт – Петербурга

Ноября 2022 года

Тема: «Как подготовить ребёнка к посещению музея и знакомству с памятниками»

Воспитатель: Новикова Людмила Валериевна

Огромную роль в культурном, нравственном и патриотическом воспитании детей является приобщение их к историческому и культурному наследию своего народа.

Ребёнок уже с дошкольного возраста начинает знакомиться с историей своей «малой родины», с её культурой, предметами искусства.

Мы, семья и детский сад, обязаны помочь ребёнку в этом, обеспечив доступность этого знакомства и познания материального наследия.

Уже несколько лет воспитатели нашей группы планируют, организуют и проводят экскурсии выходного дня, когда дети со своими родителями и с педагогами группы знакомятся с памятниками нашего города или посещают музеи.

Но для того, чтобы такие экскурсии проходили организованно, без каких бы то непредвиденных ситуаций необходимо предварительно подготовить детей, обеспечив тем самым позитивный настрой у каждого ребёнка.

Обязательно повторить с ребёнком сведения о нём, фамилию, имя, отчество, адрес и домашний телефон на всякий непредвиденный случай.

Всегда необходимо заранее повторить с ребёнком правила дорожного движения. Правила перехода через дорогу, правила передвижения по тротуару вместе со своим родителем в группе своих друзей.

Обратить внимание ребёнка на то, что при передвижении нельзя очень сильно отставать от своей группы. А если возникает необходимость отлучиться по уважительной причине, то обязательно надо предупредить воспитателя, потому что он руководит группой в данной экскурсии.

Необходимо рассказать ребёнку, как надо себя вести и к кому обращаться за помощью, если вдруг потерялся. Это очень важная информация, которая поможет ребёнку не впасть в отчаяние и позвать на помощь.

Необходимо повторить с детьми правила поведения в транспорте, чтобы не доставлять неудобства другим пассажирам, не мешать им, самому обеспечить себе безопасность в дороге.

Ребёнок должен знать, что он тоже наравне с родителями отвечает за свою жизнь и своё здоровье.

Взрослые, педагоги и родители, должны предварительно рассказать о том, куда планируется пойти на экскурсию, о цели экскурсии, о том, с чем предполагается познакомить детей.

Можно прочитать книгу по теме предполагаемой экскурсии.

Если мы планируем посетить с детьми музей, то необходимо дать детям минимальные знания об этом музее, выучить его название, научить правильно произносить.

Для этого взрослый должен сам получить первичные знания об этом музее, о его экспонатах, чтобы при необходимости донести их до ребёнка, ответить на возникшие у ребёнка вопросы.

-Как называется этот музей

-В каком здании располагается

-Какие экспонаты представлены в этом музее

-Что такое живопись, графика, скульптура, экскурсия, экскурсовод

-Что значат слова галерея, экспозиция

-Что выставляют в музейных залах

(картины, мебель, скульптура, фарфор, старинные вещи и т.п.)

Взрослые должны:

-Пояснить, растолковать незнакомые слова и понятия, повторить их с детьми

-По возможности показать некоторый видео материал, способный заинтересовать ребёнка, вызывающий у него интерес к дальнейшему знакомству с этим музеем, историей его возникновения, с его экспонатами.

Аналогичная работа проводится родителями и педагогами при организации экскурсии к какому-то памятнику, установленному выдающейся личности.

Необходимо самому прочитать о достижениях этого человека, о его месте в истории нашей страны, нашего города, чтобы в доступной форме донести эти сведения до ребёнка.

Не надо перегружать эти сведения лишними датами, числами. Ребёнку это не интересно. Необходимо заинтересовать личностью этого человека.

А возле памятника дать какие-то необычные сведения, которые ребёнку будут интересны и запомнятся, вызовут у него эмоциональный отклик.

После экскурсии в музей или к памятнику необходимо побеседовать с ребёнком о том, что ему наиболее понравилось. Выяснить, что он запомнил.

Повторить сведения, которые важны, но ребёнок их не запомнил.

И периодически напоминать ребёнку о том, как было интересно на экскурсии, как здорово, что столько увидели и как много нового узнали.

Спросить его мнение о том, куда бы он хотел ещё сходить, что увидеть, с чем познакомиться.

Предложить ребёнку несколько вариантов на выбор.

Это очень интересное и важное дело для формирования нравственно развитой, культурной, патриотичной личности ребёнка.

Это очень важно для формирования общности интересов членов семьи.

Эти экскурсии способны внести разнообразие в жизнь детей, формировать их любознательность, пробудить интерес к родному городу.

Если экскурсии групповые, то они способны сплотить детский коллектив, сделать родителей, детей и педагогов единомышленниками, способными к плодотворному сотрудничеству.