

**Конспект мастер - класса для детей  
старшей логопедической группы №3 ГБДОУ д/сад №70  
Кировского района Санкт - Петербурга  
Тема: «Тряпичная кукла своими руками»  
Март, 2019 год**

**Воспитатель: Рачеева Наталья Всеволодовна**

**Цель:** Научить детей делать тряпичную (лоскутную) куклу - «Колокольчик», с помощью взрослых, опираясь на схемы.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к истокам русской народной культуры
  - познакомить с различными народными куклами (кукла – «Бессонница», кукла – «Колокольчик», кукла – «Масленица», кукла – «Лихоманка», кукла – «Рождественский Ангел»)
  - закрепить знание народных пословиц и поговорок
2. Закрепить умение двигаться под русские народные мелодии в хороводе
3. Закрепить знания детей о материалах, из которых делали игрушки в старинной русской деревне
4. Пользоваться «Зашифрованными знаками» и «Схемами» поговорок
5. Продолжать работу по формированию связной речи детей
  - ответы на вопросы полным предложением
  - способствовать обогащению и активизации словарного запаса детей прилагательными - деревянные, глиняные, соломенные, тряпичные, лоскутные
  - существительными – кукла-«Колокольчик», лоскутки
  - образование прилагательных от существительных (деревянные, глиняные, соломенные, тряпичные, лоскутные)
6. Развивать мелкую моторику рук в процессе изготовления тряпичной куклы.
7. Развивать у детей чувство благодарности к взрослым за оказанную помощь
8. Постараться создать у детей хорошее настроение

**Пословицы и поговорки:**

- Глаза боятся, а руки делают.
- За всякое дело берись умело.

**Хоровод** «Веснянка» (Слова и музыка М.Ю.Картушина)

**Игра** «Море волнуется раз...»

**Схемы:**«Поговорки», «Руки», «Изготовление тряпичной куклы»

## Ход совместной деятельности:

**(Родители заранее занимают свои места, обозначенные фотокарточками их детей, за накрытыми, для мастер– класса столами).**

**(На груди у детей бейджики с номером и именем)**

**(Дети змейкой входят в зал под русскую народную музыку и встают полукругом).**

Воспитатель: У нас сегодня много гостей. Давайте их поприветствуем.

**(Дети здороваются с гостями).**

Воспитатель: Мы с вами вначале пройдем в кинозал. Занимайте места, соответствующие номеру вашего бейджика.

**(Дети садятся на свои стульчики перед телевизором, в соответствии с номером бейджика)**

**(Демонстрация слайдов о народных игрушках с комментариями воспитателя**

**(Воспитатель указкой поочередно показывает на слайды, комментирует их, задаёт детям вопросы)**

Воспитатель: Как вы думаете, из какого материала сделаны эти игрушки?

**Дети:** Эти игрушки сделаны из соломы (из дерева, из глины, из тряпочек или лоскутков)

Воспитатель: Как называются такие игрушки?

**Дети:** Это соломенные игрушки (деревянные, глиняные, тряпичные или лоскутные)

Воспитатель: Напоминаю, что тряпочки называют и лоскутками.

**(Показывает разноцветные лоскутки различной формы)**

Давайте повторим это слово.

**Дети:** лоскутки.

**(Воспитатель рассказывает о различных тряпичных куколках, которые делали в старину)**

Воспитатель: Как вы думаете, из чего они сделаны?

**Дети:** «Из тряпочек, лоскутков»

Воспитатель: Обратите внимание на куклу «Колокольчик». Давайте попробуем сделать такую же куколку сами, своими руками.

Воспитатель: Ребята, для этого нам надо отправиться в старинную русскую деревню. Вы согласны?

**Дети:** Да, согласны.

Воспитатель: Давайте выйдем из кинозала, подойдите ко мне. Чтобы войти в «Ворота времени», сыграем в игру «Море волнуется раз»

**(Дети играют в игру)**

**«Море волнуется раз – поворот вокруг себя,**

**Море волнуется два – поворот вокруг себя,**

**Море волнуется три –**

**В стародавние времена нас перенеси!»**

Воспитатель: Вот мы и оказались вместе с нашими гостями в старинной русской деревне и попробуем, как и наши предки, сделать своими руками ... Что?

**Дети:** Тряпичную или лоскутную куклу.

Воспитатель: Занимайте свои места рядом со взрослыми.

Ваши места обозначены цифрами с бейджика и фотографиями)

Воспитатель: Я предлагаю вам **сделать куклу – «Колокольчик»**. Посмотрите на экран.

**(На экране – кукла – «Колокольчик»)**

Эта кукла добрых вестей, она яркая, задорная, приносит в дом радость и веселье, дарит всем хорошее настроение. А называется она «Колокольчик», потому что юбочка пышная, напоминает цветок колокольчик

**(показывает сделанную куклу – образец)**

Воспитатель: Материал для куколки подготовлен для вас на столиках.

Это кусочки ткани, вата и нитки.

И никакие инструменты вам сегодня не понадобятся.

Чтобы куклолка наша получилась, вам нужны только **(показывает знак «руки»)**

**Дети: Руки!**

Воспитатель: Да, ваши руки, умение и старание.

А как делать куклу – «Колокольчик» вам **расскажут схемы**, которые лежат у вас на столах, и схемы, которые будут появляться на экране телевизора. Есть такая поговорка:

**«За всякое дело берись умело»** (произносит воспитатель вместе с детьми)

Наши гости сегодня будут помогать вам в изготовлении ваших кукол.

Воспитатель: Приступаем к работе. Многого надо сделать. Номы знаем поговорку:

**«Глаза боятся, а руки делают»** (произносит воспитатель вместе с детьми)

**(На экране появляется схема первого этапа изготовления куклы)**

(Воспитатель хвалит детей, дает рекомендации, при необходимости помогает).

**(На экране поочерёдно появляются схемы всех этапов работы по изготовлению куклы, воспитатель комментирует эти схемы)**

(В самом конце, когда почти все дети сделали куклу, на экране появляется кукла – «Колокольчик»)

Воспитатель: **Чем мы сегодня занимались в старинной русской деревне?**

**Дети: Мы делали тряпичную куклу – «Колокольчик»**

Воспитатель: Молодцы! Вы постарались!

Воспитатель: Я приглашаю детей со своими куклолками встать в хоровод и порадоваться результату своего труда.

**\*Хоровод «Веснянка»(Слова и музыка М.Ю. Картушина)**

Воспитатель: Кто помог вам в изготовлении куколок?

**Дети:** Взрослые.

Воспитатель: Давайте поблагодарим их за помощь, по - русски.

**Дети: Спасибо! (С поясным поклоном)**

Воспитатель: **А нам пора возвращаться в наше время, в 2019 год.**

**Игра «Море волнуется раз»**

**«Море волнуется раз – повернуться,**

**Море волнуется два – повернуться,**

**Море волнуется три –**

**Время назад нас верни!»**

Воспитатель: Всё, что мы задумали сегодня, получилось.

Я искренне благодарю за сотрудничество всех больших и маленьких творцов.

Давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Дети:** До свидания!

**(Звучит русская народная музыка. Дети уходят в группу)**