

Проект
«Мы любим сказки»
в средней логопедической группе №3

«Сказки смешили и радовали. Сказки учили мудрости, возвышали души, согревали сердца, будили ненависть к злу и утверждали светлое»

Ганс Христиан Андерсен

Длительность проекта: (3 недели)

Участники проекта:

Воспитатель группы: Рачеева Наталья Всеволодовна

Дети средней логопедической группы №3

Родители детей средней логопедической группы №3

Место реализации проекта:

ГБДОУ детский сад №70 Кировский районгород Санкт-Петербург

Актуальность проекта:

Нашу коррекционную логопедическую группу посещают дети среднего возраста с ОВЗ.

Они имеют проблемы с развитием связной речи. У детей недостаточный словарный запас, имеются грамматические ошибки, нарушение слоговой структуры речи.

Есть проблемы с выразительностью и эмоциональностью речи.

У многих детей нашей группы проблемы с произвольным вниманием, памятью.

Дети пришли в этом году в наш детский сад из разных детских садов района.

Они требуют особого внимания педагога, особого подхода к себе.

Одна из основных задач, решаемых в группе, - это развитие связной речи.

Одной из образовательно – воспитательных технологий я выбрала «Сказку».

Сказки помогают развитию творческих способностей личности, формированию связной речи,

«Сказка» помогает освоить язык предков, узнать много новых слов, красивых выражений и оборотов речи, ввести их в свою речь, обогатив и разнообразив её.

Выразительность речи формируется достаточно сложно у детей с ОВЗ.

Сказки предоставляют ребёнку возможность говорить за героев сказки разными голосами, проявляя многообразие эмоций, отражая в речи своё отношение к героям сказки и их поступкам.

Очень важна в процессе развития речи театрализованная деятельность по сказкам, она способствует овладению детьми диалогической и монологической речью, формирует выразительность речи, её эмоциональную окраску.

Знакомя со сказками, я хочу помочь обогатить речь детей моей группы новыми глаголами, прилагательными, которые сделают речь более яркой и интересной.

Сказки способны побуждать детей активно осваивать связную речь. Пересказывание сказок, придумывание нового конца сказке, составление характеристики сказочного героя, речевые и дидактические игры должны помочь развитию речи, побуждать каждого ребёнка моей группы выражать свои мысли ясно, понятно, выразительно, полным предложением.

Цель проекта: активизация творческого начала у детей, развитие связной речи в процессе знакомства со сказками

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- составление полных развёрнутых предложений
- формирование грамматически правильной речи
- обогащение словаря
- формирование понимания эмоционального состояния героев сказок и своего собственного эмоционального состояния, умение выражать в речи свои наблюдения, предположения, выводы
- формирование двигательного воображения в результате этюдов, театрализованной деятельности
- формирование выразительных средств речи

Развивающие задачи:

- развитие культуры ребёнка посредством знакомства со сказками, загадками, поговорками
- развитие связной речи, совершенствование монологической и диалогической речи
- развитие выразительной речи при передаче характеров сказочных героев в этюдах, в постановке
- развитие творческих способностей в различных видах деятельности (художественно-продуктивной, речевой, игровой, самостоятельной)
- развитие мимики и пантомимики
- развитие эмоциональной отзывчивости, внимания к людям
- развитие внимания, мышления, памяти

Воспитательные задачи:

- воспитание интереса к сказкам разных народов
- воспитание умения совместной деятельности по сказкам
- воспитание нравственных черт и качеств

Средства достижения поставленных задач:

- чтение и прослушивание запланированных сказок
- аудио прослушивание сказок
- беседы по сказкам
- просмотр мультфильмов по мотивам запланированных сказок
- подборка загадок о сказках и сказочных героях, составление авторских загадок по этой теме и оформление их в книжку «Загадки о сказках»
- подборка и разучивание пословиц и поговорок о сказках
- изготовление театра на ковролине, адаптирование его для магнитной доски
- масочный театр (изготовленный родителями с детьми)
- этюды по сказкам с использованием масок
- оформление выставки «Любимые сказки» в книжном уголке (дети и воспитатели)
- изготовление и применение в работе речевых, дидактических и развивающих игр
- выставка работ «Моя любимая сказка» (совместная деятельность с родителями)
- изготовление пригласительных билетов для педагогов к НОД «Сказка в гости к нам пришла» (дети совместно с воспитателями)
- театрализованная постановка русской народной сказки «Репка» (дети, воспитатели)
- Речевые, дидактические.

Содержание работы с родителями по проекту «Мы любим сказки»:

- Беседа с родителями «Работа родителей в проекте «Мы любим сказки» (Цель, задачи, деятельность родителей в проекте)
- Домашние задания для родителей с детьми:
- Изготовление творческой работы «Моя любимая сказка» или «Мой любимый сказочный герой» (по теме, запланированной в ДОУ: «Золотые нити осени»)
- Изготовление новых персонажей для масочного театра по запланированным в проекте сказкам, и починка старых масок (пришить новые широкие резинки, оклеить скотче
- Помощь в подготовке к НОД в «Сказка в гости к нам пришла»

Содержание работы с детьми по проекту «Мы любим сказки»:

- Прослушивание сказок, запланированных в проекте и беседы по их содержанию (аудиозаписи, чтение книг),
- Просмотр мультфильмов по мотивам сказок, запланированных проектом, и беседа о нём
- Разгадывание загадок о сказках и сказочных героях, составление собственной загадки, зарисовка отгадки
- Разучивание пословиц и поговорок о сказках
- Придумывание нового конца сказки, совместное составление сказки, описательной загадки героя
- Освоение масочного театра, изготовление новых персонажей, разучивание текста (монолог или диалог)
- Разыгрывание этюдов по знакомым сказкам, отработка мимики и пантомимики; изготовление нужных масок с помощью воспитателя
- Игры: речевые, дидактические, развивающие
- Участие в изготовлении дидактической игры «Узнай сказку по предмету» (подбор предметов и игрушек)
- Отбор книжек любимых сказок для оформления витрины «Русские народные сказки» в книжном уголке
- Изготовление дома с родителями коллажа, из природного материала, на тему: «Моя любимая сказка» («Золотые нити осени»)
- Участие в изготовлении пригласительных билетов к НОД «Сказка в гости к нам пришла» (результат проектной деятельности)
- Театрализованное представление, с использованием театра на палочках, русской народной сказки «Репка», как части НОД «Сказка в гости к нам пришла»
- Художественно-продуктивная деятельность: обводки, коллаж, коллективная аппликация, изготовление приглашений для педагогов

Итоги работы по проекту «Мы любим сказки»:

- выставка работ «Моя любимая сказка» из природного материала (по теме ДОУ «Золотые нити осени»)
- оформление подборки «Загадки о сказках»
- книжка авторских загадок «Загадки о сказках и сказочных героях»
- оформление подборки «Пословицы и поговорки о сказках и сказочных героях»
- Масочный театр (Пополнение запаса масок сказочных героев, ремонт масок, адаптацию сказок к магнитной доске)
- Дидактическая игра по Развитию речи «Узнай сказку по предмету»
- Речевые и развивающие игры
- Материал на страничку группы №3 в контакте: «Выставка коллажей»
- Итоговая НОД «Сказка в гости к нам пришла» (для родителей и воспитателей ДОУ)

Ожидаемый результат

При условии реализации данного проекта рассчитываю получить следующие результаты:

- Обогатятся знания о речевом наследии русского народа: о сказках, загадках, пословицах и поговорках
- Развитие речи - сказки помогут обогатить и активизировать словарный запас детей за счёт новых неизвестных или редко применяемых слов, речевых оборотов
- Речь обогатится глаголами, прилагательными
- Дети научатся правильно строить диалог, произносить монолог, более развитой станет связная речь
- Дети научатся отвечать на вопросы полным предложением
- Освоение выразительных средств речи; речь станет более выразительной и эмоциональной
- Развитие психических процессов – внимания, мышления, памяти
- Произойдёт реализация творческих потребностей и способностей каждого ребёнка в продуктивной, физической (пантомимика), театрализованной деятельности
- Эмоциональная сфера: дети начнут понимать и осознавать свои внутренние душевные чувства и потребности и соразмерять с ними свои поступки, станут более отзывчивыми

- Научатся заниматься творчеством сообща, учитывая интересы другой личности
- Сближение ребёнка с семьёй в процессе реализации единых творческих планов
- Сближение семьи и детского сада в воспитании детей в процессе решения задач проекта

Используемая литература:

- * Дерягина Л.Б. «Театрализованная деятельность в ДОУ» Детство – Пресс, С -Пб, 2014г.
- * «Проектная деятельность в детском саду: Наука и педагогическая практика» «Школьная пресса»
Под редакцией Полянской Л.И.
- * Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Практикум по Сказкотерапии»
- * Короткова Л.Д. «Технология использования авторской дидактической сказки»
- * Стишенок И.В. «Сказкотерапия для решения личных проблем»
- * Фесюкова Л.Б. «Воспитание сказкой»

Первая неделя проекта «Мы любим сказки»

Сказка «Колосок»

Работа с детьми и родителями

Игры:

Речевые:

- «Новый конец знакомой сказки»
- «Кто какой?» (подбор прилагательных, характеризуя героев сказки и их поступки)
- «Кто что делал, чего НЕ делал» (подбор глаголов и глаголов с отрицанием «НЕ»)

Дидактические:

- Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»
- Домино «Сказки»

Развивающие:

- Разрезные картинки по сказке «Колосок»
- Игра настольно-печатная «Сказки»

Художественно-продуктивная деятельность:

- Коллаж «Моя любимая сказка» или «Мой любимый сказочный герой»
- Раскраски по сказке «Колосок»

Вторая неделя проекта

Сказка «Теремок»

Работа с детьми и родителями

Игры:

Речевые:

- Составление описательной загадки о героях сказки «Теремок»
- «Расскажи сказку по картинкам» (театр на магнитной доске)

Дидактические:

- «Кто за кем?» (театр на магнитной доске)
- «Какой герой лишний?»
- адаптацию плоскостной сказки на магнитную доску

Развивающие:

- Складные кубики по сказке «Теремок»
- изготовление масок к сказке "Теремок"

Художественно – продуктивная деятельность:

- Раскраски по сказке «Теремок»
- Коллективная аппликация по сказке «Теремок»
- Рисование «Герои сказки «Теремок»

Третья неделя проекта «Мы любим сказки»

Сказка «Три медведя»

Работа с детьми и родителями

Игры:

Речевые:

- «Отгадай, какая сказка» (Книга загадок в стихах Степанова)
- «Закончи фразу» (слова в рифму по книге загадок Степанова)

Дидактические:

- Настольно – печатная игра «Расскажи сказку»
- Лото «Любимые сказки»
- изготовление

Развивающие:

- Игра с фишками «Путешествие в сказку» (узнать и назвать сказку по эпизоду или по герою)
- Пазлы по сказке «Три медведя»

Художественно – продуктивная деятельность:

- Раскраски по сказке «Три медведя»
- изготовление сказки "Три медведя" на палочках.
- Аппликация на приглашениях для педагогов ДОУ

Итоговое мероприятие по проекту «Мы любим сказки»

Дополнение:

- В любую работу по проекту включаю речевые задачи
- Все 3 недели учу рассказывать и пересказывать сказки самостоятельно с опорой на картинки, отдельными эпизодами
- Разыгрываю с детьми диалоги и этюды
- Составление и разгадывание описательных загадок
- Знакомлю с пословицами и поговорками о сказках и сказочных героях (используя и дополняя картотеку группы)
- Использую групповую фонотеку сказок
- Учю рассказывать сказки с использованием схем
- Использую в работе по проекту масочный театр, театр на магнитной доске, другие виды театра по желанию детей
- С помощью раскрасок развиваю мелкую моторику рук