

Конспект НОД для детей старшей логопедической группы №3 ГБДОУ детский сад
№70 Кировского района Санкт - Петербурга
по развитию речи, познавательному развитию и ОБЖ
«Съедобные и несъедобные грибы»

Воспитатель: Рачеева Наталья Всеволодовна

Цель: научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные), усвоить сведения о ядовитых грибах – мухоморе и бледной поганке.

Задачи:

- *Познавательные* – закреплять представление о грибах; о правилах поведения в лесу при сборе грибов, о безопасной одежде, обуви для похода в лес.
- *Обучающие* – учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, отгадывать загадки про грибы по предметам подсказкам, понимать предложенные схемы, закреплять умение читать стихи, используя мнемо таблицы.
- *Развивающие* – развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику, память, наблюдательность.
- *Развивать* активный словарь детей, обогащение словаря, ответы полным предложением.
- *Воспитательные* – воспитывать бережное отношение к природе.
- *Воспитание ответственности за свою жизнь и своё здоровье.*

Ход занятия

В группу приходит Лесовичок, здоровается с ребятами и предлагает им отправиться в лес за грибами.

Лесовичок: Но сначала ребята я познакомлю вас со схемами-помощниками.

В красном круге запрещающие знаки, в зелёном квадрате разрешающие.

Лесовичок знакомит детей со схемами:

- "Один в лес не ходи"
- "В лес можно ходить только со взрослыми"
- "В легкой одежде и обуви в лес не ходи"
- "В лес надо ходить в одежде и обуви закрывающей руки и ноги"
- "Незнакомый гриб не бери"
- "Собирай только знакомые грибы"
- "Сырые грибы в рот не бери"
- "Грибы можно есть отварные, жареные и соленые"

Лесовичок: А еще ребята, я вам две корзинки приготовил, одна для съедобных грибов, а другая для ядовитых.

А сейчас давайте собираться в лес.

Дети имитируют одевание одежды, обуви, головных уборов. Берут две корзинки. (на корзинах тоже знаки: вилка с ложкой и в баночке яд)

Лесовичок: Раз - два повернись и в лесу очутись.

Дети, попадая в лес, идут друг за другом «на полянку».

Игра с Лесовичком: «Собери грибы»

Дети по очереди поднимают картинки, узнают гриб и правильно его называют, кладут в корзинку, с обозначением «Съедобные грибы». Когда ребята поднимают ядовитые грибы: мухоморы и бледные поганки, то Лесовичок предлагает не брать их, а оставлять на полянке.

В итоге вторая корзинка остаётся пустой.

Лесовичок: Ребята, а почему несъедобные ядовитые грибы остались на полянке, как вы думаете?

Дети: Они остались для красоты леса, для животных, которые будут лечиться ими. Лоси и олени.

Воспитатель предлагает ребятам показать Лесовичку, как они умеют играть в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра "Этот пальчик в лес пошёл":

- этот пальчик в лес пошёл!
- этот пальчик гриб нашёл!
- этот пальчик гриб сорвал!
- этот пальчик жарить стал!
- этот пальчик все съел!
- от того и растолстел!

Лесовичок: Вот и побывали мы в осеннем лесу. Вам пора в детский сад возвращаться. Раз, два повернись! И в саду очутись.

(Дети поворачиваются вокруг себя, идут и садятся на стульчики)

Воспитатель: Лесовичок! Мы предлагаем тебе погостить у нас в группе!

Лесовичок: Спасибо! С удовольствием! Вы – молодцы, знаете и съедобные и ядовитые грибы. А какой гриб самый ценный?

Дети: Самый ценный белый гриб, боровик.

Воспитатель: Дети и стихотворение о боровике учат. А помогает запомнить стихотворение эта схема.

(Воспитатель выставляет схему стихотворения на мольберте)

(Дети хором читают стихотворение «Боровик»)

«Белый гриб, боровик прятаться от нас привык.

Белый гриб боровой в мох уткнулся с головой.

Мы его пройти могли, хорошо, что тихо шли!»

Лесовичок: Молодцы, ребята!

Я вам хочу подарок подарить. Это мешочек, а в нём разные предметы – подсказки. Они помогут понять, названия каких грибов обозначают предметы-подсказки.

Игра: «Отгадай названия грибов по предметам – подсказкам»

(игрушечная лиса – лисичка, берестяное украшение – подберёзовик, красное кольцо – подосиновик, ёлка – боровик, пачка масла – маслёнок, старичок – сморчок, пенёк – опята, красный беретик в белый горошек – мухомор, белый воротничок – бледная поганка)

Ребенок должен по предмету догадаться - "Какой гриб?"

Воспитатель: Мы сегодня узнали много нового о ядовитых грибах – мухоморе и бледной поганке. Об опасности, которую представляют эти красивые грибы для нашей жизни и здоровью. Послушайте стихи о них.
(Воспитатель читает стихи о мухоморе и о бледной поганке)

Воспитатель: В конце нашего занятия я хочу подарить каждому из вас раскраску «Мухомор». Раскрашивайте и вспоминайте наше сегодняшнее знакомство с Лесовичком.

(Раздаёт детям раскраски)

(Занятие закончено)