

Проект по нравственно-патриотическому  
и речевому развитию

Тема проекта «Мой любимый детский сад»

Тип проекта – информационно-творческий

По количеству участников – групповой

Группа – подготовительная логопедическая №1

Сроки реализации проекта – с 25.09.2023 по 29.09.2023

Автор проекта:

Рачеева Наталья Всеволодовна,  
воспитатель

Санкт-Петербург  
2023г.

## **Введение (Пояснительная записка)**

**Проблема:** Дети подготовительной логопедической группы №1 заинтересовались тем, как люди выбирают себе профессию.

Реализация проекта – познакомить детей группы с теми профессиями, которые необходимы для полноценной работы дошкольного учреждения.

Проект откроет возможность для нравственного, эстетического, патриотического воспитания каждого ребёнка. Поможет больше узнать о различных профессиях, о сотрудниках детского сада, поможет оценивать по достоинству труд каждого из них.

Поможет узнать и активизировать в своей речи новые слова, развивать связную речь.

Поможет формировать у детей чувства уважения и благодарности к людям разных профессий.

– **Цель проекта:** Формирование эмоционально-патриотической, нравственной сферы развития ребёнка через осознание труда и заслуг людей. Помочь больше узнать об обязанностях людей разных профессий, которые работают в детском саду.

– **Задачи**

– **Образовательные:**

– Дать представление о празднике - Дне дошкольных работников «Дне воспитателя»

– Закрепить знание номера детского сада и адреса, по которому он находится

– Расширять представления о профессиях и основных функциях людей, работающих в д/саду

– Расширять представления о используемых инструментах и материалах людьми разных профессий, работающих в детском саду

– Учить отгадывать описательные загадки о профессиях

– Разучивать стихотворение с использованием мнемотехнической таблицы

– Разучить поговорку с использованием схемы

– **Развивающие:**

– Развивать интерес к различным профессиям

– Развивать интерес и стремление к творческой продуктивной деятельности

– Развивать умение отгадывать загадки о профессиях

– Развитие связной речи, грамматического и лексического строя речи, умение отвечать на вопросы полным предложением

– Обогащение речи прилагательными

– Развитие коммуникативных способностей в процессе речевых игр

– Художественно-эстетическое развитие в процессе рисования, аппликации

**Воспитательные:**

– Воспитание у детей чувства благодарности к людям, заботящимся о них в д/саду

– Воспитывать чувство уважения к их труду

– Воспитывать доброе отношение ко всем сотрудникам д/сада

–

**Методы и формы работы**

– **Практические:**

– Создание развивающей предметно – пространственной среды (РППС)

– Подбор книг в книжном уголке

– Подбор иллюстраций по теме

– Мнемотаблица стихотворения «Что такое ДЕТСКИЙ САД?»

– Карточка «Загадки о профессиях»

– Аудиозаписи двух песен про детский сад (с музыкальным руководителем)

– Рисование по теме «Моё любимое занятие в детском саду» (домашнее задание)

– Аппликация «Спасибо за Ваш труд!» (подарки для сотрудников д/сада)

– Выставка рисунков «Моё любимое занятие в д/саду»

– Экскурсии по детскому саду и по участку

– Презентация «Детский сад – наш второй дом»

**Словесные:**

– Чтение детской литературы по теме

– Рассказы воспитателей и беседы по теме

– Заучивание стихотворения по схеме

– Заучивание поговорки по схеме

- Отгадывание загадок о профессиях
- Развитие связной речи в процессе речевой игры «Кто работает в детском саду»
- Развитие связной речи в процессе речевой игры «Что делают для нас?» (воспитатель, помощник логопед, заведующий, повар, медсестра, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры...)
- Обогащение речи прилагательными в процессе речевой игры «Какие рядом с нами люди»

– **Наглядные:**

- Рассматривание иллюстраций, фото и видео материалов
- Рассматривание книг в книжном уголке
- Презентация «Детский сад – наш второй дом»
- 

**Игровые:**

-Речевая игра «Кто работает в детском саду» (с карточками – предметные картинки)

-Речевая игра с мячом «Что делают для нас?» (воспитатель, помощник воспитателя, логопед, заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, повар, медсестра, завхоз, прачка, дворник), (Н-р: Воспитатель заботится о детях. Воспитатель учит детей считать...)

-Речевая игра с игрушечным сердечком (мягкой игрушкой) «Какие рядом с нами люди?»

(Н-р: У нас в саду работают ДОБРЫЕ люди, ТРУДОЛЮБИВЫЕ, АККУРАТНЫЕ, ЛАСКОВЫЕ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ, ВНИМАТЕЛЬНЫЕ, ЗАБОТЛИВЫЕ, ВЕСЁЛЫЕ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ, ЗНАЮЩИЕ, ЧИСТОПЛОТНЫЕ, ВОСПИТАННЫЕ)

– **Ресурсы:**

- **Материально-технические:** ноутбук (презентация, фотоотчёт), смартфон (запись песен), фотоаппарат
- **Учебно- методические:** иллюстрации, книги, фото, аудио и видео материалы,
- Схема стихотворения, схема поговорки;
- **Кадровые:**
- Воспитатели, родители

– **Ожидаемые результаты:**

- Дети приобретут новые знания о профессиях сотрудников детского сада
- Будут формироваться зачатки нравственных и патриотических чувств
- Расширение знаний детей о основных трудовых функциях, которые выполняют люди разных профессий, о необходимых для них инструментах и материалах
- Научатся отгадывать описательные загадки о профессиях (см. в приложении)
- Разучат стихотворение с использованием схемы «Что такое ДЕТСКИЙ САД?» (см. в приложении)
- Разучат поговорку «Один за всех, все за одного» (см. в приложении)
- Дети познакомятся с песнями про д/сад
- Произойдёт развитие связной речи детей при ознакомлении с новыми словами, обогатится речь существительными, прилагательными, глаголами; улучшится выразительность речи; научатся составлять развёрнутые предложения в процессе бесед и речевых дидактических игр
- Родители, взрослые станут соучастниками данной проектной деятельности, смогут оценить результат совместной работы с ребёнком, смогут испытать чувство эмоционального единства с ребёнком при работе над рисунком «Моё любимое занятие в д/саду», при повторении литературного материала

– **Продукт проекта:**

- Оснащение РППС (иллюстрации, книжки, фото и видео материалы)
- Выставка рисунков «Моё любимое занятие в д/саду»
- Выставка книг на книжной витрине
- Мнемотехническая схема стихотворения «Что такое ДЕТСКИЙ САД?»
- Схема поговорки «Один за всех, все за одного»

- Аппликация «Спасибо Вам за всё»
- Карточка загадок «О профессиях»
- Презентация «Детский сад – наш второй дом»
- Экскурсии по детскому саду и по участку
- Фотоотчёт о проекте для родителей на страничке группы №1 В КОНТАКТЕ
- Материал для речевых игр (мяч, «сердечко», карточки)

## **1. Предварительный этап работы:**

- \*Индивидуальные беседы с родителями «Реализуем проект вместе» (задание для совместной деятельности с детьми дома)
- \*Изучение литературы
- \*Подготовка фото, видео и аудио материалов (песни про д/сад)
- \*Оформление ППРС
- \*Оформление выставки в книжном уголке
- \*Подборка загадок о профессиях
- \*Изготовление схемы для стихотворения «Что такое ДЕТСКИЙ САД?» (не цветной)
- \*Изготовление схемы поговорки «Один за всех, все за одного»
- \*Отбор материала для речевых игр

## **2. Основная часть проекта**

### **Работа с родителями с 25.09.2023г. по 29.09.2023г.**

- \*Индивидуальные беседы о проекте. Разъяснить правила выполнения домашнего задания для выставки по изготовлению с ребёнком рисунка «Моё любимое занятие в детском саду»
- \*Закрепление знания номера детского сада и адреса по которому он расположен
- \*Разучить поговорку «Один за всех, все за одного», разъяснить ребёнку её смысл
- \*Ознакомиться на страничке группы №1 с фотоотчётом о проведённом проекте, посвящённому «ДНЮ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА – ДНЮ ВОСПИТАТЕЛЯ».

### **Понедельник, 25.09.2023г.**

#### **Работа с детьми:**

- \*Беседа о празднике «День дошкольного работника», «День воспитателя» с демонстрацией иллюстраций, фотографий
- \*Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий
- \*Завершение изготовления схемы стихотворения «Что такое детский сад?»
- \*Прослушивание песни про детский сад
- \*Дидактическая речевая игра «Какие рядом с нами люди» (ответь и передай предмет другому) (ответь полным предложением «У нас в саду работают внимательные, заботливые ... люди»)
- \*Фотографирование детей в книжном уголке
- \*Изготовление схемы поговорки «Один за всех, все за одного» (дружба детей в группе) (каждый ребёнок изготавливает схему для себя)

#### **Работа воспитателя:**

- \*Оформление РППС (книжный уголок, материал для речевых игр...)
- \*Полное оформление схемы стихотворения «Что такое детский сад?» (адаптировать для ковролина и для магнитной доски)
- \*Изготовление схемы поговорки «Один за всех, все за одного», адаптировать для ковролина и для магнитной доски

### **Вторник, 26.09.2023г.**

#### **Работа с детьми:**

- \*Рассказ воспитателя о сотрудниках детского сада (5 профессий, обязанности, как зовут) (Воспитатель, логопед, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры). Беседа с детьми
- \*Отгадывание загадок о профессиях сотрудников детского сада
- \*Х-Э деятельность: Аппликация «Спасибо Вам за всё» (изготовление подарка сотрудникам)

детского сада)

- \*Самостоятельное заучивание стихотворения по схеме
- \*Прослушивание песни про детский сад
- \*Чтение отрывка: Ирина Затрайская «Матюша идёт в детский сад»

**Работа воспитателя:**

- \*Оформление картотеки загадок «О профессиях работников детского сада»
- \*Отбор материала для презентации «Детский сад – наш второй дом»
- \*Фотографирование детей при изготовлении подарка сотрудникам д/сада

**Среда, 27.09.2023г**

**Работа с детьми:**

- \*Рассказ воспитателя о сотрудниках детского сада (ещё 3 профессии) (Заведующий, старший воспитатель, завхоз). Беседа с детьми
- \*Речевая игра «Кто работает в детском саду» (игра с карточками)
- \*Самостоятельное повторение стихотворения «Что такое детский сад?» по схеме.
- \*Прослушивание песни про детский сад
- \*Чтение отрывка: Ирина Затрайская «Матюша идёт в детский сад»
- \*Х-Э деятельность: индивидуальное изготовление подарка сотруднику детского сада «Спасибо Вам за всё»
- \*Повторение поговорки о дружбе «Один за всех, все за одного»

**Работа воспитателя:**

- \*Изготовление презентации «Детский сад – наш второй дом»
- \*Повторение с детьми стихотворения и текста песни
- \*Фотографирование детей в процессе речевой игры

**Четверг, 28.09.2023г.**

**Работа с детьми:**

- \*Рассказ воспитателя о сотрудниках детского сада (ещё 4 профессии) (Повар, медсестра, прачка, дворник). Беседа с детьми.
- \*Речевая игра «Что они делают для нас?» (игра с мячом, ответ на вопрос полным предложением и верни мяч водящему). Например, «Воспитатель играет с детьми» или «Дворник поддерживает порядок на участке» и т.п.)
- \*Повторить номер детского сада и адрес, по которому он находится
- \*Завершение чтения: Ирина Затрайская «Матюша идёт в детский сад»
- \*Чтение стихотворения (без схемы, по желанию) «Что такое детский сад?»

**Работа воспитателя:**

- \*Завершение изготовления презентации «Детский сад – наш второй дом»
- \*Фотографирование детей в процессе игры
- \*Отбор фотографий для фотоотчёта

**Пятница, 29.09.2023г.**

**Работа с детьми:**

- \*Совместно с детьми оформить выставку рисунков «Моё любимое занятие в детском саду» или составить папку с этими рисунками
- \*Экскурсия по детскому саду с вручением подарков сотрудникам ДОУ №70 (Поздравить сотрудников с праздником и поблагодарить за заботу о детях, обращаясь к ним по имени и отчеству)
- \*Просмотр презентации. Закрепление материалов проекта

**Работа воспитателя:**

- \*Оформление выставки рисунков «Моё любимое занятие в детском саду» или оформление папки с этими рисунками
- \*Демонстрация детям презентации «Детский сад – наш второй дом»
- \*Размещение фотоотчёта о проекте на страничке группы №1 В КОНТАКТЕ
- \*Проведение избирательного опроса детей

### **3. Заключительная часть проекта**

#### **Опросник для детей «Закончился проект»:**

- \*Запомнил ли ты номер своего детского сада?
- \*Знаешь ли ты адрес детского сада?
- \*Какой праздник мы отмечаем в конце сентября?
- \*Люди каких профессий заботятся о детях в детском саду?
- \*Кем бы ты хотел работать в детском саду, когда вырастешь? Почему?
- \*Что ты узнал нового в процессе этого проекта?
- \*Какие были сложности?
- \*Что больше всего понравилось?
- \*Какое настроение было во время экскурсии по - нашему д/саду?

#### **Выставка рисунков «Моё любимое занятие в детском саду»**

#### **Презентация «Детский сад- наш второй дом»**

#### **Фотоотчёт о работе по проекту на сайте группы №1 В КОНТАКТЕ**

#### **Оформление папки с загадками «О профессиях»**

#### **Схема стихотворения «Что такое детский сад?»**

#### **Схема поговорки «Один за всех, все за одного»**

## Приложение

- Картотека загадок о профессиях
- Схема стихотворения «Что такое ДЕТСКИЙ САД?»
- Схема поговорки «Один за всех, все за одного»
- Презентация на ноутбуке «Детский сад – наш второй дом»
- Фотоотчёт по проекту

### Презентация результатов

- \*Презентация «Детский сад – наш второй дом»
- \*Выставка рисунков «Моё любимое занятие в детском саду»
- \*Фотоотчёт о проекте «Мой любимый детский сад»

### Список используемой литературы

#### **Литература для взрослых:**

Анна Быкова «Мой ребёнок с удовольствием ходит в детский сад» С-Пб, Изд. «Питер», 2018 год  
Анна Анисимова «Капитаны детского сада» М., «ДЕТГИЗ», 2014год

#### **Литература для детей:**

Ирина Затрайская «Матюша идёт в детский сад», Изд. «Облака», 2019 год

#### **Литературный материал:**

##### **Стихотворение «Что такое детский сад?»**

«Детский сад, детский сад!» -почему так говорят?

Мы же не калинки,

Мы же не малинки.

Машеньки и Мишеньки

Мы же ведь не вишенки.

Потому что дружно в нём

Мы одной семьёй живём.

Потому и говорят:

«В Этом доме – детский сад!»

##### **Поговорка**

«Один за всех, все за одного»

##### **Загадки о профессиях сотрудников детского сада:**

1. Кто, когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

Кто прочтёт стихи и сказки,

Даст вам пластилин и краски,

Рисовать, лепить научит

И цветы полить поручит? /Воспитатель/

2. Ах, какие это муки –

Не даются детям звуки!

Вечные ошибки,

Вместо «Рыбки» «Лыбки».

Бывает многих звуков нет.

Но всем поможет /Логопед/

3. Кто заботится о детях –

Еду с кухни принесёт,

Пол помоеет и посуду,

И на полках пыль протрёт. /Помощник воспитателя, няня/

4. У Вас волшебная работа,  
Вам покорились звуки, ноты.  
Петь, танцевать нас научили.  
Мы знаем, это Вам по силе. /Музыкальный руководитель/

5. Бегать быстро деток учит,  
Прыгать, лазать и скакать,  
Упражненья лёжа делать,  
Об пол мячик отбивать,  
Чтоб здоровым каждый рос.  
Кто же это, вот вопрос? /Педагог по физкультуре или инструктор физкультуры/

6. Её называют хозяйкою сада,  
Сидит в кабинете,  
Ну, значит, так надо.  
За всем и за всеми она приглядит,  
Поможет, подскажет,  
Поруководит! /Заведующий, заведующая/

7. Кто здесь главный по хозяйству?  
Кто порядок наведёт?  
Кто продукты получает?  
Кто посуду покупает,  
Затем в группы раздаёт?  
Отвечайте на вопрос:  
Кто же это? Наш /Завхоз/

8. На занятия приходит,  
Детям улыбается.  
И в тетрадку свою пишет,  
Что не получается.  
Воспитателям в работе  
Всегда помочь старается /Старший воспитатель/

9. Прививки ставит иногда,  
Чтоб не болела детвора.  
А если заболит живот –  
На помощь сразу к нам придёт.  
В халате беленьком всегда  
Приходит в группу иногда. /Медсестра, врач/

10. Раньше всех на работу идёт.  
Варит каши, супы и компот.  
Чистит, режет, крошит,  
Что – то жарит, пирожки для детишек печёт. /Повар/

11. Посмотрите, каждый день  
У нас чистая постель!  
Простыня, пододеяльник  
Чистотой сияют.  
Кто всё это постирал  
Каждый ребёнок знает. /Прачка/

12. Он всё ходит по участку  
И метёлкой машет.  
И соринки, и бумажки под метёлкой «пляшут».  
Всё в совок он заметёт!



И порядок наведёт! /Дворник/

12 –А.

На участке ни бумажки,

Ни листочка не видать!

С метлой он и с граблями дружит.

Чистота у нас опять! /Дворник/

### Дидактические речевые игры

#### «Кто работает в детском саду?»

**Цель:** Закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду

**Материал:** предметные картинки «инструменты», «посуда», «различные предметы» (книга, указка, швабра, пылесос, ведро, совок, шприц, пианино, скакалка...)

**Ход игры**

Дети выбирают картинку, которая не видна.

Необходимо определить, человеку какой профессии, работающему в детском саду,

Нужна эта вещь и как он будет использовать её в своей работе.

Развитие связной речи. Ответы полными предложениями. Автоматизация звуков в речи.

Существительные (названия профессий: воспитатель, логопед, заведующий, медсестра, повар, педагог, руководитель, помощник, завхоз, дворник, врач)

#### «Какие рядом с нами люди» (ответь и передай предмет другому)

**Цель:** Обогащение речи детей прилагательными, выражающими положительные качества работников детского сада. Ответ на вопрос полным предложением. Автоматизация звуков в речи.

**Материал:** игрушка «сердечко» или любая мягкая игрушка

**Ход игры**

Дети стоят в кругу. Воспитатель задаёт вопрос «Какие люди работают в нашем детском саду?»

Отдаёт игрушку любому ребёнку. Он отвечает полным предложением: «У нас в саду работают

Заботливые люди» и передаёт игрушку рядом стоящему ребёнку, который тоже должен отвечать на вопрос.

Прилагательные: заботливые, ласковые, добрые, внимательные, чистоплотные, аккуратные, доброжелательные, весёлые, воспитанные, культурные, ответственные, знающие

#### «Что они делают для нас?» (игра с мячом)

**Цель:** Обогащение речи глаголами настоящего времени. Составление полных предложений.

Автоматизация звуков в речи

**Ход игры**

Дети стоят в шеренгу.

Водящий стоит напротив них с мячом в руках.

Водящий задаёт вопрос: «Что делает для нас воспитатель?» и бросает мяч первому ребёнку.

Ребёнок ловит мяч и отвечает полным предложением «Воспитатель учит нас считать»,

«Что делает для нас логопед?» Ребёнок: «Логопед учит нас произносить правильно звуки»

И бросает мяч водящему. Если водящий мяч не поймал, то он меняется местами с тем, кто

Только что ответил на вопрос

Глаголы: воспитывает, учит, играет, поёт, читает, моет, пылесосит, вытирает, раскладывает, руководит, проверяет, готовит, жарит, печёт, убирает, подметает, подгребаёт, стирает, гладит, помогает, хвалит