

ГБДОУ д/с №70
Кировского района
Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ

«В честь кого названы улицы микрорайона «Автово».

Составила: воспитатель ГБДОУ №70
Слободова Елена Николаевна

Санкт-Петербург
2020 год

Проект «В честь кого названы улицы микрорайона «Автово».

Составила воспитатель: Слободова Е.Н.

Паспорт проекта.

Тип проекта – познавательно-творческий, нравственно-патриотический.

Срок: краткосрочный (3 недели)

Участники проекта - воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Актуальность проекта: Мы родились в Петербурге, и этот город стал для нас самым родным и любимым - это наш город! И мы с гордостью говорим: «Мы – Петербуржцы!» Идём мы по улицам своего города, читаем их названия и думаем: «Вероятно, нет ни одного города в мире, где не было бы именных улиц, то есть улиц, названных именами выдающихся людей, деятелей культуры, науки, современников и личностей из давно прошедших времен». Не исключение и наш город. В нашем городе много больших и маленьких улиц. Улицы носят имена известных и неизвестных нам людей, но мы так привыкли к этим названиям, что не задумываемся над тем, кому принадлежит это имя и чем известен этот человек. Знать о людях, именами которых названы улицы хотя бы своего микрорайона, в котором мы живём, означает знать историю и культуру своего города. В этом проекте я запланировала познакомить детей, посещающих нашу группу, и их родителей с названиями и историей улиц микрорайона, где мы живём, в честь кого они носят свои имена.

Постановка проблемы:

Дети и многие родители владеют достаточно скудной информацией о родном городе. Они знают названия улиц района, в котором живут, но не владеют информацией, либо неверной информацией о людях, в честь которых они названы.

Для того чтобы вооружить детей правильной информацией, знаниями о родном городе, названиях улиц своего микрорайона, в котором они живут я предложила сделать информационные коллажи о своей улице. Для решения данной проблемы, необходимо воспитанникам совместно с родителями, исследовать и изучить, в честь какого героя названы улицы, на которых они живут. Исходя из всего выше изложенного, я определила цель и задачи своего проекта:

Цель проекта:

Формирование нравственно – патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с героем, в честь которого названа улица, на которой они живут.

Задачи:

- Изучить и проанализировать биографии героев, именами которых названы улицы микрорайона «Автово»;
- Расширить представления детей об истории улиц родного города, обогатить словарный запас и связную речь.
- Рассказать о людях достойных уважения и подвигах, которые они совершили;
- Укреплять нравственно-патриотические чувства детей через совместное с родителями создание коллажа об улице, на которой они живут.
- Воспитывать у детей любовь к родному городу.

Для детей:

- Познакомить с подвигами людей, чьи имена присвоены улицам микрорайона «Автово».
- Воспитывать чувства гордости за подвиги русских людей во время ВОВ.
- Формировать пространственные представления у детей, умения ориентироваться на улицах своего микрорайона.

Для родителей:

- Привлечь родителей к проблеме развития нравственно- патриотической сферы ребёнка через экскурсии, беседы и т.д.
- Стимулировать творческую деятельность родителей через совместное с ребёнком создание коллажа о своей улице.
- Способствовать установлению партнёрских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Для педагогов:

- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей.
- Пополнить и обогатить методический, дидактический и наглядный материал по теме «Родной город»

Создать :

- 1. Презентации, содержащие сведения об улицах микрорайона «Автово», которые носят имена героев.
- 2. Презентацию из коллажей, сделанных в семьях воспитанников.
- 3. План-схему микрорайона «Автово».
- 4. Информационную папку «Что мы знаем об этих улицах».

Итоговое мероприятие

1. Выставка коллажей.

2. Презентация проекта: « По улицам родного города». Из коллажей, созданных в семьях воспитанников.

Предполагаемый результат:

Дети:

- Сформированные знания об улицах своего микрорайона, их истории, достопримечательностях.
- Сформированные нравственно- патриотические чувства в процессе реализации проекта
- Проявление познавательной активности детей: вместе с родителями находят информацию по теме и делают коллаж о своей улице, на которой они живут.
- Умение ориентироваться на улицах своего микрорайона по карте-схеме.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний.

Родители:

- Приобретение родителями знаний об улице, на которой они живут, практических навыков при взаимодействии с детьми.
- Становление партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной деятельности.

Педагоги:

- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных педагогических технологий.
- Распространение педагогического опыта в коллективе.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

- ООП ДОУ
- ФГОС
- Проектный метод в деятельности ДОУ. Москва
- «Тимофеева М.В. «Система сопровождения родителей», Волгоград
- Осипова Л.Е. «Работа ДОУ с семьей»,
- Данилина Т.А. «Взаимодействие ДОУ с социумом» - М.: АРКТИ
- Л.С. Киселева «Проектный метод в деятельности дошкольных учреждений»
- Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина».
- Журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование»
- Материалы Интернет.

Этапы организации работы:

1 этап – Подготовительный

- Подборка методического и дидактического материала;
- Изготовление презентаций информационно-познавательного характера, посвящённые героям, в честь которых названы улицы нашего микрорайона;
- Изготовление плана-схемы микрорайона «Автово».

2 этап – Основной

- Реализация проекта

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Содержание совместной деятельности педагога с детьми	Цель
<p style="text-align: center;">1 НЕДЕЛЯ</p> <p>О.О. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p>Вступительная беседа «Зачем улицам имена?» «В честь кого названы улицы, где мы живём?»</p> <p>Презентация, посвящённая улице Маршала Говорова</p> <p>Презентация, посвящённая улице Васе Алексеева.</p> <p>Рассматривание местоположение этих улиц на плане-схеме, с какими улицами пересекаются, какие здания общественного назначения есть на этих улицах, какой транспорт по ним ездит. Показать иллюстрации этих улиц.</p>	<p>Выявить знания детей по данному вопросу, развить познавательный интерес к истории улиц, чьими именами они названы.</p> <p>Познакомить детей с героями, в честь которых названы эти улицы. Воспитывать чувство гордости за этих людей, чувство патриотизма.</p> <p>Развивать у детей интерес, путём исследовательских действий по карте, развивать память и мышление.</p>
<p style="text-align: center;">О.О. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p>Д. И. «Узнай по описанию»</p> <p>Д.И. «Узнай, где я нахожусь» (в форме загадок)</p> <p>Чтение А. Николаенко «Я буду архитектором»</p>	<p>Учить детей по словесному описанию определять название той или иной улицы.</p> <p>Познакомить детей с произведением, дать представление о профессии архитектор.</p>

О.О.СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБЖ «Правила поведения на детских площадках» (в скверах)

Строительная игра «Разные здания в нашем районе» Рассмотреть на схеме-карте по условным обозначениям, какие здания имеются.

Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в парке и посещение кафе».

О.О. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Начать совместное с детьми изготовление информационной папки «Что мы знаем об этих улицах» (ул. Маршала Говорова, ул. Васи Алексеева)

О.О.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Игра «Мяч лови, улицу назови»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Провести с родителями консультацию по созданию коллажа «Улица, на которой мы живём». Раздать памятки.

Закрепить правила поведения при игре в песочнице, на качелях, горках, лестницах.

Учить создавать постройки домов разного предназначения: школа, библиотека, магазин, поликлиника, почта, жилые дома.

Уметь отражать в игре полученные знания, развивать дружеские взаимоотношения.

Закрепить полученные знания детей путём составления листов будущей информационной папки из заготовленных фрагментов.

Учить ловить мяч и называть любую улицу нашего микрорайона

Подготовить родителей к совместному взаимодействию, нацелить на изготовление коллажа с детьми.

2 НЕДЕЛЯ

О.О. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Презентация, посвящённая улице Зайцева

Презентация, посвящённая улице Маринеско. Отличительные особенности этих улиц.

Рассматривание местоположение этих улиц на плане-схеме, с какими улицами пересекаются, какие здания общественного назначения есть на этих улицах, какой транспорт по ним ездит. Показать иллюстрации этих улиц.

О.О. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Д. И. «Определи название улицы по описанию»;

Д.И. «Назови и расскажи»;

Д.И. «Пригласи в гости друзей»

Чтение С.Я. Маршак «Почта»

О.О. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБЖ «По улицам гуляем и ПДД соблюдаем» (На плане-схеме определить какой обозначен переход улицы: по светофору, по знаку «Пешеходный переход» и зебре, переход улицы на перекрёстке)

Строительная игра «Улицы города» из мелкого строителя, обыгрывание постройки.

Сюжетно-ролевая игра «Почта». Дети рисуют письма в картинках для мамы и отправляют их по почте с указанием адреса

Развивать у детей любознательность, интерес и стремление получить информацию об этих улицах.

Продолжать развивать у детей интерес, путём исследовательских действий по карте, развивать память и мышление.

Учить детей по словесному описанию или по иллюстрациям определять название знакомых улиц. Составлять описательные рассказы об улицах с которыми познакомились

Уметь чётко называть свой домашний адрес.

Закрепить правила поведения на улице при переходе через дорогу, на тротуаре.

Учить создавать постройки домов разного назначения (школа, библиотека, магазин, поликлиника, жилые дома), объединять их в улицу, вдоль которой они построены.

Закрепление знания своего домашнего адреса.

***О.О. ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

Продолжить совместное с детьми изготовление информационной папки «Что мы знаем об этих улицах» (ул.Зайцева, ул. Маринеско)

О.О. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Игра «Я знаю пять названий улиц Кировского района»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Разместить ВК нашей группы консультацию «Воспитание у детей любви к родному городу» (см. приложение)

Предложить прогулку-экскурсию выходного дня со своим ребёнком по улице, на которой живут. Рассмотреть, что есть на этой улице; сфотографироваться для размещения фото на коллаже.

3 НЕДЕЛЯ

О.О. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Презентация, посвящённая улице Примакова.
Рассматривание местоположение этой улицы на плане-схеме, с какими улицами пересекается, какие здания общественного предназначения есть на этой улице.
Показать иллюстрации этой улицы.

О.О. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Составление рассказов о своей улице, с опорой на сделанный дома коллаж.

Д.И. «Третий лишний»

Чтение Б.Серигбаев «Мой дом»;

Закрепить полученные знания детей путём составления листов будущей информационной папки из заготовленных фрагментов.

Учить отбивать мяч о землю и называть знакомые улицы.

Познакомить родителей с информацией.

Проведение индивидуальных бесед по теме проекта, по созданию коллажей.

Развивать у детей любознательность, интерес и стремление получить информацию об этой улице.
Продолжать развивать у детей интерес, путём исследовательских действий по карте, развивать память и мышление.

Умение связно и грамматически правильно донести информацию о своей улице.

Учить на слух выявлять название улицы, которой нет в нашем микрорайоне.

Знакомство детей с новыми

<p>Т.Демьянов «Новый дом». Совместное с детьми разгадывание кроссворда, составленного из слов, введённых в активный словарь детей (см. приложение).</p> <p><i>О.О.СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i></p> <p><i>ОБЖ «Чужие и незнакомые люди на улицах города»; «Правила поведения в транспорте и общественных местах»</i></p> <p><i>Строительная игра «Город моей мечты»</i> Из крупного строителя. Обыгрывание постройки.</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; «Парикмахерская»</i></p> <p><i>О.О.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i></p> <p>Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»</p> <p><i>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i></p> <p>Поблагодарить родителей за проведённую работу. Организовать выставку коллажей «Улицы нашего микрорайона»</p>	<p>произведениями. умение находить нужное слово при ответе на вопрос в кроссворде.</p> <p>Учить детей правильно вести себя при общении с чужими людьми; соблюдать правила поведения в транспорте и общественных местах. Развивать творчество и фантазию детей в конструктивной деятельности. Учить вежливому взаимоотношению людей в общественных местах.</p> <p>Учить совершать действия по звуковому сигналу.</p> <p>Отчёт о проделанной работе с семьями воспитанников.</p>
--	--

3 этап - заключительный.

1. Выставка коллажей.
2. Презентация проекта: « По улицам родного города». Из коллажей, созданных в семьях воспитанников.

Вывод: Дошкольное детство является благоприятным периодом для формирования исторических знаний и нравственно-патриотических чувств к родному городу, так как дети дошкольного возраста отличаются высокой восприимчивостью, легкой обучаемостью, что обусловлено пластичностью их нервной системы, её способностью активно реагировать на воздействия, поступающие из окружающей среды. Поэтому так важно, во-первых, чтобы близкие ребенку люди были для него образцом и чтобы он хотел им подражать, во-вторых, чтобы они организовывали патриотическую направленную деятельность ребенка, систематически упражняли его в исторических познаниях.

