

Родители играют важную роль в организации досуговой деятельности своих детей. Они организуют место и время проведения досуга, исходя из своего свободного времени.

Дошкольник познает окружающий мир - играя. **Игра** - его ведущая деятельность, в игре раскрываются потенциальные возможности и способности, в игре он, незаметно для себя, приобретает новые знания, умение, навыки, осуществляет поисковые действия, учится мыслить и творить.

Кроме игры, в досуг дошкольника включаются различные виды изобразительной деятельности, развивающей интересы ребенка. Например, **рисование, лепка, аппликации, раскрашивание и др.** Основное значение изобразительной деятельности заключается в том, что она является средством эстетического воспитания. В процессе изобразительной деятельности создаются благоприятные условия для развития эстетического восприятия и эмоций.

Так же важно заниматься **физическим развитием ребенка.** Физические упражнения, подвижные игры необходимо включать в досуговую деятельность ребенка. При помощи физического воспитания решаются оздоровительные, образовательные задачи. В каждой семье, где растут дети, необходимо создавать условия для их достаточной активности - оборудовать спортивный уголок, приобрести пособия и атрибуты для физических упражнений и подвижных игр.

Для активации мышления ребенка родители могут вовлекать его в разнообразную **поисковую деятельность и экспериментирование.** Это побуждает малыша к высказыванию предположений и их проверке, развивает наблюдательность, любознательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Новой и перспективной формой детской досуговой деятельности является посещение музеев. **Музей** для дошкольника - это прежде всего встреча с чудом, удивление, восхищение, восторг, увлекательное путешествие в страну уникальных вещей. Организация родителями посещения театров и выставок с целью воспитания у дошкольников положительных эмоций, эстетических чувств, формирования адекватных форм поведения в общественных местах. **Театр** - один из любимых детьми видов искусства. Они замирают наблюдая за происходящим на ширме или сцене, а потом ещё долго вспоминают о спектакле. Сначала удивляются увиденному, понимая и воспринимая ровно столько, сколько доступно их возрасту; но уже скоро, приобретая зрительный опыт и знания, становится полноценным театральным зрителем.

Одним из важнейших качеств, которое следует развивать у ребенка – это **любовь к книге, интерес к ней.** Начало этой любви закладывается в раннем возрасте, когда мама или бабушка рассказывают сказку, рассматривают с ребенком иллюстрации. Дети очень любят, когда им читают перед сном. Любимым занятием детей являются инсценировки сказок при помощи игрушки, подражая голосам животных.

Для детей особенно полезен отдых активный, связанный с физическими упражнениями, разнообразными движениями, туристскими походами, спортивными играми. Поэтому родителям нужно позаботиться об **организации походов и путешествий**, спортивных игр и развлечений. Дети любят занятия, связанные с переменой мест, с новыми впечатлениями. Это стремление детей к новым местам и необходимо использовать для организации их активного отдыха в выходные дни .

Особенно ценны **прогулки** с детьми в праздничные дни. Они оставляют большое впечатление у детей. Нарядно украшенный город, иллюминация, праздничное настроение родителей — все это вызывает у детей радость, надолго запечатлевается в памяти.

Однако самым популярным и востребованным видом досуга детей до сих пор остаются **праздники**. Они формируют представления о будничных и праздничных днях. Знакомят с историей возникновения праздников, учат бережно, относиться к народным праздникам, традициям, обычаям. Воспитывают внимание и любовь к окружающим людям, преподносить подарки, сделанные своими руками. Подготовка к празднику вызывает у детей интерес, на основе которого формируются их нравственные качества. Подготовка к празднику и сам праздник вызывают у них радостное волнение, формируют художественный вкус, сплачивают всех его участников. Совместное творчество приносит радость и удовлетворение всем участникам праздничного действия, сближает взрослых и детей, создаёт нравственную основу детско-родительских отношений.

Задачей родителей становится грамотная организация досуговой деятельности детей, включающая в себя выбор формы проведения досуга, исходя из возрастных, психологических, физических особенностей ребенка. Родитель должен понимать, что в дошкольном возрасте ребенок не всегда может удержать внимание на одном предмете или деятельности на долгое время, поэтому необходимо контролировать происходящее и вовремя сменять одну деятельность другой так, чтобы это не ущемляло интересы дошкольника, и не лишало его права выбора. Лучшей формой контроля является принятие непосредственного участия в деятельности. Это не только позволяет лучше понять ребенка, но и сплачивает всю семью.