

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**Проект
«Волшебный мир дедушки Корнея»
для детей старшей группы**

Подготовила старший воспитатель Васильева Н.В.

Санкт-Петербург

2019

Вид проекта: познавательный-творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный (один месяц).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели средней группы.

Актуальность: художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К.И.Чуковского, так как они обогащают знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что является неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Цель проекта: приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи:

1. Формировать умение детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
2. Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя.
3. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
4. Воспитывать любовь к творчеству К.И. Чуковского.
5. Активизировать влияние семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщать родителей к проблемам детского чтения.

Ожидаемые результаты:

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
3. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и для приобретения знаний.
4. Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

План реализации проекта

Подготовительный этап:

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
- Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач.
- Разработка плана мероприятий.

Основной этап:

Реализация проекта в разных видах деятельности.

Физическое развитие:

- Выполнение движений под стихотворение «Скрюченная песня».
- Подвижные игры.
- Эмоциональное насыщение детей, способствующее укреплению психического здоровья.

- Беседа по сказке «Мойдодыр» (о соблюдении культурно-гигиенических навыков).
- Беседа «Советы Айболита» (о пользе физических упражнений и закаливания).

Познавательное развитие:

- Игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Перепутанные книжки».
- Отгадывание загадок К.И. Чуковского.
- Слушание произведений К.И. Чуковского в аудиозаписи.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам К.И. Чуковского.
- Беседы по сказкам.
- Викторина «Сказки дедушки Корнея».

Речевое развитие:

- Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского.
- Игры «Расскажи, что видишь на картинке», «Доскажи словечко».
- Игра «Испорченный телефон».
- Чтение стихов и сказок К. И. Чуковского: «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Айболит», «Краденое солнце», «Чудо-дерево», «Путаница», «Мойдодыр» и другие.
- Драматизация сюжетов знакомых сказок.

Социально-коммуникативное развитие:

- Игры на основе сюжетов сказок и стихов.
- Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница».
- Знакомство с профессией ветеринара.
- Беседа «Как доктор лечит детей».
- Трудовые поручения: «Наведём порядок в книжном уголке»; «Вымоем кукольную посуду».
- Правила безопасного поведения на примере сказок Чуковского.

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование «Сказочное дерево» (по стихотворению «Чудо-дерево»).
- Коллективная аппликация — коллаж «Чудо-дерево».
- Лепка героев сказки «Муха-Цокотуха» (коллективная работа) из пластилина.
- Рисование «Подарок для Мухи-Цокотухи».
- Рисование на тему «Укрась красиво блюдечко» (по сказке «Федорино горе»).
- Лепка «Посуда для бабушки Федоры».
- Лепка по мотивам произведений К.И. Чуковского.
- Рисование-фантазирование по мотивам шуточного стихотворения «Скрюченная песня».
- Рисование «Раскрась героя сказки».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Памятки для родителей «Семья и книга», «Как организовать домашнее чтение».
2. Консультативно-просветительская работа.
3. Анкетирование «Традиции семейного чтения».
4. Совместное творчество «Волшебный мир дедушки Корнея».
5. Организация библиотечки творчества К.И. Чуковского через акцию «Подари книгу группе».

Заключительный этап:

1. Анализ проектной деятельности.
2. Выставка «Волшебный мир дедушки Корнея».
3. Презентация проекта «Волшебный мир дедушки Корнея».

Результативность проекта:

В ходе реализации проекта у детей сформировались навыки работы с литературой: умение слушать, понимать, эмоционально откликаться на художественное произведение, отмечена динамика роста в речевом развитии, активизировано использование литературного опыта в творческой деятельности, повысился интерес к книге.

Развивающая предметная среда группы пополнилась книгами.

Укрепились партнерские взаимоотношения семьи и детского сада, детей и родителей. Все участники проекта получили позитивные эмоции, радость от совместной деятельности.

Список литературы:

1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Захарова М. А., Костина Е. В. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. — М.: Школьная Пресса, 2010.
3. Чуковский К.И. «Краденое солнце, стихи и сказки». — М.: Эксмо, 2013.
4. Чуковский К.И. «Стихи и сказки». Проф — Пресс, 2010.