

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**Деловая игра для педагогов  
«Современные подходы к организации прогулок в ДОУ»**

Разработала:  
старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 70  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Фомичева Н.В.

**Санкт-Петербург  
2023**

## Деловая игра «Современные подходы к организации прогулок в ДОУ»

### Цель:

Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации прогулок.

### Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;
- повышать методический уровень педагогов по организации прогулок;
- способствовать творческому поиску.

### Ход игры

#### 1) Упражнение «Австралийский дождь»

Цель: обеспечить психологическую разгрузку участников.

*Педагог-психолог:*

— Знаете ли вы что такое австралийский дождь? Давайте вместе послушаем, какой он. Делайте вместе со мной...

В Австралии поднялся ветер. (*Потираание ладоней*).

Начинает капать дождь. (*Щелканье пальцами*).

Дождь усиливается. (*Поочередные хлопки ладонями по груди*).

Начинается настоящий ливень. (*Хлопки по бедрам*).

А вот и град – настоящая буря. (*Топот ногами*).

Но что это? Буря стихает. (*Хлопки по бедрам*).

Дождь утихает. (*Хлопки ладонями по груди*).

Редкие капли падают на землю. (*Щелканье пальцами*).

Тихий шелест ветра. (*Потираание ладоней*).

Солнце! (*Руки вверх*).

#### 2) Деловая игра

*Старший воспитатель:*

Хорошо, когда с утра

Начинается игра!

Смех, веселье, беготня,

Когда играет ребятня.

Позавидуешь детишкам:

И девчонкам, и мальчишкам.

Но сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.

И у нас сегодня, взрослых,

Начинается игра!

В правила игра вникайте,

Что зачем запоминайте!

— Сегодняшняя деловая игра поможет вам систематизировать имеющиеся знания по данной теме и, возможно, узнать что-то новое для себя.

— Предлагаем поделиться на 2 команды. Пусть каждая команда придумает себе название.

## Раунд 1 – «Мозговая атака»

Старший воспитатель:

— Командам будут поочередно задаваться вопросы:

	<i>Команда 1</i>	<i>Команда 2</i>
<b>Вопрос 1</b>	<p>Что такое прогулка? <i>Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, заранее организованный воспитателем и проходящий на свежем воздухе.</i> <i>Прогулка – это педагогически организованная форма активного отдыха детей на свежем воздухе, целью, которой является укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.</i></p>	<p>Цель прогулки? <i>Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.</i> <i>Задачи:</i> <i>- физическое развитие детей;</i> <i>- оптимизация двигательной активности;</i> <i>- умственное развитие детей;</i> <i>- решение задач нравственного воспитания.</i></p>
<b>Вопрос 2</b>	<p>Структурные части прогулки <i>- наблюдение;</i> <i>- подвижные игры;</i> <i>- индивидуальная работа педагога с детьми;</i> <i>- труд детей на участке;</i> <i>- самостоятельная игровая деятельность.</i></p>	<p>Этапы подготовки к прогулке <i>- осматриваем участок;</i> <i>- посещаем туалетную комнату;</i> <i>- одеваемся (по подгруппам);</i> <i>- проводим инструктаж по технике безопасности на прогулке.</i></p>
<b>Вопрос 3</b>	<p>Какие требования к прогулкам рекомендует СанПиН? <i>- прогулка организуется 2 раза в день – в первую и вторую половину дня;</i> <i>- с 1 года до 3-х лет – не менее 2-х часов;</i> <i>с 3-х до 7-ми лет – не менее 3-х часов</i></p>	<p>Какие требования безопасности во время прогулки? <i>- у каждой группы свой участок;</i> <i>- воспитатель постоянно пересчитывает детей во время прогулки;</i> <i>- воспитатель обеспечивает наблюдение и контроль за детьми;</i> <i>- воспитатель организует деятельность для каждого ребенка;</i> <i>Воспитатель формирует навыки безопасного поведения, правила безопасного обращения с различными предметами.</i></p>
<b>Вопрос 4</b>	<p>Назовите формы двигательной активности на прогулке <i>- физкультура на улице;</i> <i>- подвижные игры и физические упражнения;</i> <i>- закаливающие мероприятия;</i> <i>- самостоятельная двигательная деятельность детей</i></p>	<p>От чего зависит выбор игры на прогулке? <i>- от возраста детей;</i> <i>- от времени года, погоды;</i> <i>- от предшествующего проводимого занятия;</i> <i>- от желания детей.</i></p>

## **Раунд 2 – «Сосчитай-ка»**

*Старший воспитатель:*

— Давайте вспомним и продолжим считалки:

Ехала машина темным лесом

За каким-то интересом...

*Инте-инте-интерес,*

*Выходи на букву «С»*

Шел крокодил,

Трубку курил...

*Трубка упала и написала:*

*«Шишел-мышел,*

*Этот вышел»*

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять...

*Вдруг охотник прибегает,*

*Прямо в зайчика стреляет.*

*Пиф-паф, ой-ой-ой,*

*Умирает зайчик мой!*

На золотом крыльце сидели...

*Царь, царевич,*

*Король, королевич,*

*Сапожник, портной.*

*Кто ты будешь такой?*

*Говори поскорей,*

*Не задерживай добрых и честных людей!*

За морями, за горами,

За железными столбами...

*На пригорке теремок,*

*На дверях висит замок,*

*Ты за ключиком иди*

*И замочек отомкни.*

Сидел король на лавочке,

Считал свои булабочки...

*Раз — два — три,*

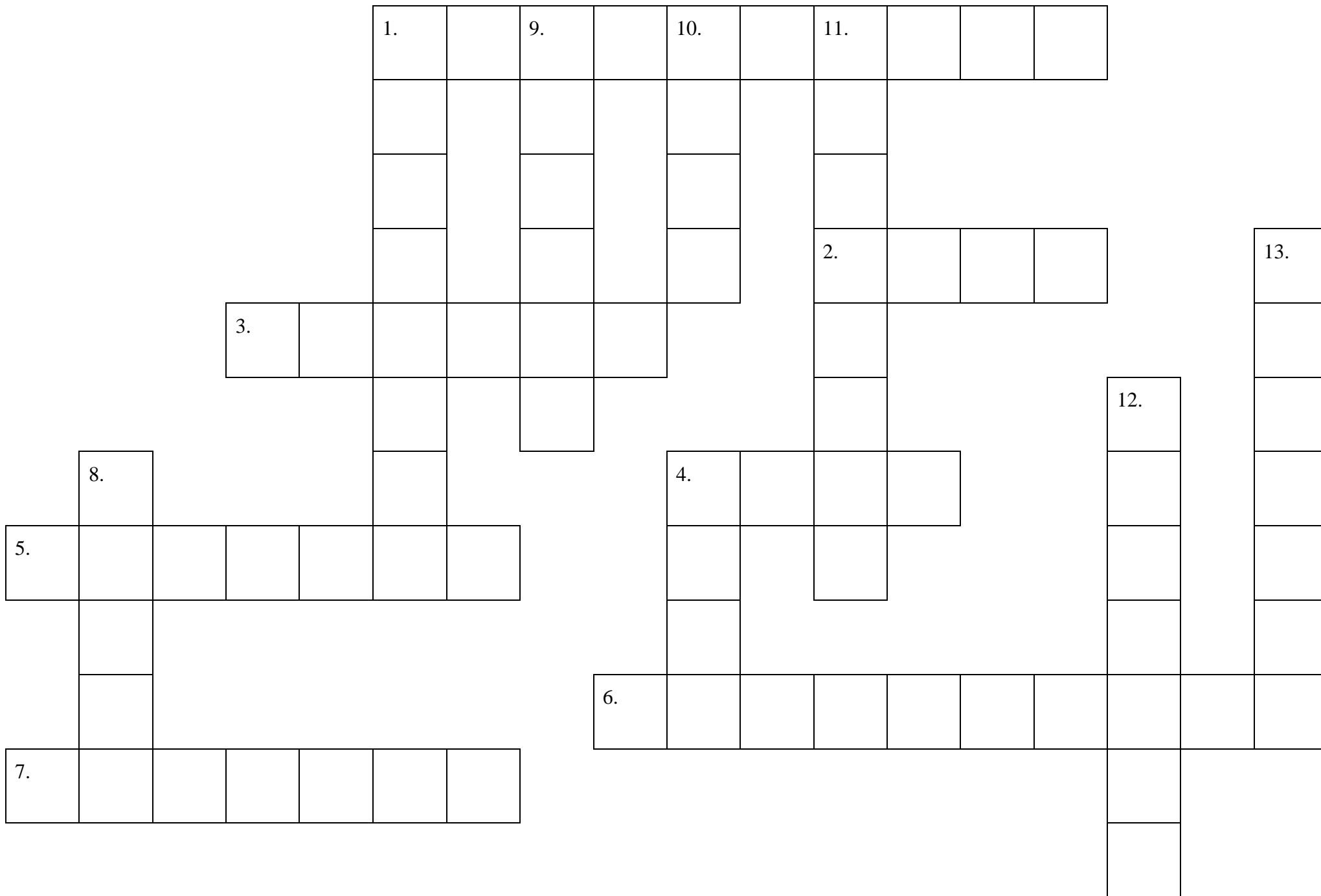
*Королевой будешь ты!*

## **Раунд 3 – «Кроссворд»**

*Старший воспитатель:*

— А сейчас мы вам предлагаем «зарядку» для ума – разгадывание кроссворда.

Командам раздаются листы с кроссвордом, дается определенное время.



### Вопросы к кроссворду

#### По горизонтали:

1. Ход игры по-другому?
2. Любимая самостоятельная деятельность детей?
3. Вид спортивной игры с использованием мяча?
4. Старинная настольно-печатная игра?
5. Необходимый компонент игры – без чего не начнешь игру?
6. Первая игрушка малыша?
7. Место покупок в быту и в игре?

#### По вертикали:

1. Игры, обогащенные жизненным опытом?
4. Современный легкий детский конструктор?
8. Атрибуты как для подвижной, так и для театрализованной игры?
9. Разговор между двумя лицами?
10. Что распределяют между собой участники игры?
11. Пособия для организации сюжетно-ролевой игры?
12. Спутник жизни детей?
13. Свод требований, предъявляемый к кому-то, к чему-то?

### Вопросы к кроссворду

#### По горизонтали:

1. Ход игры по-другому?
2. Любимая самостоятельная деятельность детей?
3. Вид спортивной игры с использованием мяча?
4. Старинная настольно-печатная игра?
5. Необходимый компонент игры – без чего не начнешь игру?
6. Первая игрушка малыша?
7. Место покупок в быту и в игре?

#### По вертикали:

1. Игры, обогащенные жизненным опытом?
4. Современный легкий детский конструктор?
8. Атрибуты как для подвижной, так и для театрализованной игры?
9. Разговор между двумя лицами?
10. Что распределяют между собой участники игры?
11. Пособия для организации сюжетно-ролевой игры?
12. Спутник жизни детей?
13. Свод требований, предъявляемый к кому-то, к чему-то?

#### Раунд 4 «Угадай без слов»

Команды получают иллюстрации видов спорта.

*Старший воспитатель:*

— Команды по очереди средствами пантомимы показывают виды спорта, соперники их отгадывают.

#### 3) Упражнение «Покажи пальцем»

Цель: установить психологическую поддержку обратной связи.

*Педагог-психолог:*

— Для начала я вам всем предлагаю поднять вверх руку с вытянутым указательным пальцем. Затем я буду называть какое-либо свойство, а вы будете опускать руку, показывая пальцем на того, кто, с вашей точки зрения, обладает сегодня данным свойством:

- покажите самого активного сегодня;
- кто сегодня особенно веселил группу;
- покажите самого сонного;
- покажите того, кто сегодня помог вам;
- того, кого вы хотели бы узнать поближе;
- с кем хотели бы подружиться.

#### 4) Подведение итогов

*Старший воспитатель:*

— Процесс воспитания детей непрерывен. Большие потенциальные возможности для всестороннего гармоничного развития личности ребенка заложены в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях прогулки. Здесь малышам предоставляются уникальные условия для всестороннего развития, в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре (как с природным материалом, так и с игрушками). Однако, в силу возрастных особенностей малыши сами не могут использовать все время прогулки с максимальной пользой для своего развития. Взрослый должен педагогически правильно руководить их деятельностью.

*(Ответы на кроссворд)*

По горизонтали:	По вертикали:
1. Содержание	1. Сюжетные
2. Игра	4. Лего
3. Футбол	8. Маски
4. Лото	9. Диалог
5. Замысел	10. Роли
6. Погремушка	11. Атрибуты
7. Магазин	12. Игрушка
	13. Правила



Художественная гимнастика



Лыжный спорт



Теннис



Конный спорт

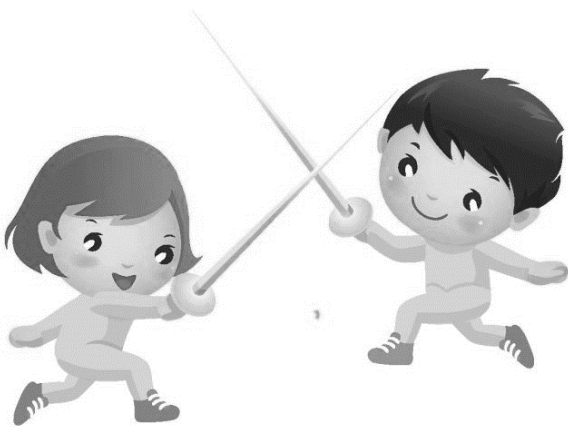




Хоккей



Плавание



Фехтование



Бокс



Футбол



Баскетбол



Бег



Волейбол