

Наши игрушки

*Стояли на полке, лежали на полке
Слоны и собаки, верблюды и волки,
Пушистые кошки, губные гармошки,
И утки, и дудки, и куклы-матрёшки.*

Основной деятельностью вашего малыша в дошкольном детстве является игра. Играя, ребёнок познаёт окружающий мир, развивается, учится общаться. В кабинете логопеда много разнообразных игрушек. Их подбор не случаен: пирамиды из разного количества колец, матрёшки, счётный материал, доски с вкладышами разнообразной формы, кубики с разрезными картинками, пазлы, лото разной тематики, парные картинки, детское домино, игры на шнуровку, мозаики кнопочные и магнитные и многое другое. Расспросите у своего ребёнка, есть ли у него самая любимая игра в логопедическом кабинете и почему она ему нравится. А теперь давайте подумаем, как с ещё большей пользой в учебных целях использовать игровой материал.

Игра № 1 "Мой, моя, моё, мои"

ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?	ЧЬИ?
Самолёт	Неваляшка	Ружьё	Весы
Вертолёт	Матрёшка	Лото	Пазлы
Грузовик	Прыгалка	Домино	0
Волчок	Машина	0	0
Пистолет	Пирамида	0	0
Мишка	Рыбка	0	0
Зайка	Игра	0	0
Ванька-встанька	Мозайка	0	0
МОЙ, НАШ	МОЯ, НАША	МОЁ, НАШЕ	МОИ, НАШИ

Игра способствует уточнению понимания ребёнком рода имён существительных и сочетанию их с притяжательными местоимениями.

Игра № 2 "Один - много"

Тренируемся в образовании множественного числа имён существительных: Самолёт - самолёты; Ружьё - ружья; Зайка - зайки; Пирамида - пирамиды; Волчок - волчки; Мяч - мячи.

В эту игру интересно играть, перекидывая мяч.

Игра № 3 "Большой - маленький"

Тренируемся в образовании имён существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов:

Мяч - мячик; Самолёт - самолётик; Чайник - чайничек; Ружьё - ружьецо;
Пирамида - пирамидка;
Дудка - дудочка.

Чтобы ребёнку было легче принять условия игры, нужно предложить ему "примерить" реальные вещи и игрушки кукле ведь она такая маленькая, что всё окружающее её должно стать совсем маленьким.

Игра № 4 "Подбери игрушечную одежду"

*Наша Маша маленькая, на ней шубка аленькая,
Опушка бобровая, Маша чернобровая!*

Предложите ребёнку подобрать кукольную одежду и обувь, а затем посуду, вещи, нужные для чистоты, называя всё "ласковыми" словами:

ОДЕЖДА	ПОСУДА	ВЕЩИ, НУЖНЫЕ ДЛЯ ЧИСТОТЫ
Шапочка	Тарелочка	Ванночка
Шубка	Ложечка	Мочалочка
Шарфик	Вилочка	Мыльце
Сапожки	Ножичек	Зеркальце
Рукавички	Кастрюлька	Расчесочка
Платьице	Чайничек	Ленточка
Туфельки	Скалочка	Полотенчико

Игра № 5 "Классификация"

Для игры понадобятся карточки из любого лото. Детям предлагается объединить карточки по лексическим темам: "МЕБЕЛЬ", "ПОСУДА", "ОДЕЖДА", "ЖИВОТНЫЕ" и др.

Игра № 6 "Чудесный мешочек"

Для игры понадобится непрозрачная сумочка и набор мелких игрушек. "Малыш глазки закрывает и игрушку вынимает".

Ощупывая игрушку пальчиками, ребёнок отгадывает, какая фигурка у него в руках.

Ещё одно условие: нужно назвать игрушку "ласково".

Игра № 7 "Из чего сделано?"

Взрослый сравнивает игрушки и говорит, что мяч сделан из резины, значит, он резиновый. Матрёшку же смастерили из дерева, значит, она деревянная. Так постепенно ребёнок научится различать материал, из которого изготовлены игрушки, а затем научится образовывать относительные прилагательные: пластмассовый, картонный, металлический.

Игра № 8 "Чего не стало?"

Для игры понадобится несколько игрушек. Ребёнку предлагается запомнить их. Затем он выходит из комнаты. За время его отсутствия водящий прячет одну - две игрушки. Вернувшись, малыш определяет, какие игрушки исчезли. Второй вариант этой игры: запомнить последовательность расположения игрушек. Когда ребёнок выходит, взрослый меняет расположение игрушек. Затем в роли водящего выступает ребёнок.

Игра № 9 "Найди лишнее"

"Дудочка, мяч, барабан, губная гармошка. Что лишнее?" "Кукла, мишка, заяка, машина. Что лишнее? Почему?" Советуем вам выучить с ребёнком

побольше стихов А.Барто из цикла "Игрушки". Ещё любят дети отгадывать загадки об игрушках:

1). *Одноногий Ивашика - Расписная рубашика! Петь, плясать мастак, а стоять никак! (Волчок)*

2). *Ростом мал и пузат, а заговорит - сто крикливых ребят, сразу заглушит. (Барабан)*

3). *Я из ладоней в ладони лечу, смирно лежать не хочу! (Мяч)*

4). *Вот упрямый человек - не заставишь лечь вовек. (Неваляшка)*

Можно научить детей составлять загадки в форме описательных рассказов:

"Круглый, разноцветный, высоко прыгает. Что это?"