

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическом советом
ГБДОУ детский сад № 70
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
ГБДОУ детский сад № 70
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/ Тихонова И.А. /
(подпись) (Фамилия И.О.)
Приказ от _____ № _____

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 70 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка.

Основным направлением работы ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, АОП ДО ТНР, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально- художественная деятельность, конструктивно- модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к

- проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.	Заведующий ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Завхоз
		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	31.05.	воспитатели
		Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	31.05	ст. воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель		

		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.08.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2024г.	Воспитатели, ст.воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Пом.воспитателей
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, инструктор по физической культуре Ст.воспитатель
6	Организация питания детей по 10-дневному меню,		Заведующий

	включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели, инструктор по физической культуре
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	
5	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП

Перспективный план мероприятий с детьми

июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">I неделя 03 – 07 июня «Здравствуй, лето!»</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето! Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца.</p> <p>Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p>Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">II неделя 10 – 14 июня «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)</p>	<p>7.06 - Международный день друзей.</p> <p>09.06 - День медицинского работника.</p> <p>Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника.</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p>Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>12 июня - День России.</p>	<p>Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p>	<p>Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p>

	<p>Аппликация из салфеток « Флаг России»</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб».</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">III неделя 17 – 21 июня Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>IV неделя 24 – 28 июня Неделя пожарной безопасности</p>	<p>20.06. – День отца</p> <p>Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина</p> <p>Чтение художественной литературы: Кошкин дом</p> <p>Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница</p> <p>Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p>Закаливающие процедуры Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p>20.06. – День отца 22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</p> <p>Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p>Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p>Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»</p>	

июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">I неделя 1 – 5 июля Я в большом городе</p>	<p>Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин</p> <p>Конструирование: «Городок для любимых игрушек»;</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) Игра-тренинг для детей «Я потерялся»</p> <p>Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. Моделирование: «На улице города». экскурсия: «Опасности за пределами детского сада» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок»</p>	<p>Викторина «Я в большом городе»</p>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">II неделя</p> <p align="center">8– 12 июля</p> <p align="center">«Неделя экологической книги»</p>	<p>-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p>Летний вернисаж : «Одуванчик»</p> <p>Развлечение «Праздник Нептуна»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой.</p> <p>Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p>Летний вернисаж: «Экология глазами детей»</p> <p>Развлечение «Праздник Нептуна»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p>Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. Закаливающие процедуры</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p align="center">Выставка « В экологию через книгу»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">III неделя 15– 19 июля</p> <p>«В мире животных»</p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p>Наблюдения: на участке детского сада за птицами.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p>Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...»</p> <p>Летний вернисаж: Аппликация «Домашние животные»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин»</p> <p>Летний вернисаж: «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p>Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Конкурс « Лучший скворечник -2024» Фотовыставка «Я и мой питомец»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;">IV неделя</p> <p style="text-align: center;">22– 26 июля</p> <p style="text-align: center;">«В мире растений»</p>	<p>Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»</p> <p>Летний вернисаж : «Поляна цветов»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения"</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p>Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p>Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Викторина «Растения вокруг нас»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;">V неделя</p> <p style="text-align: center;">29– 02 июля, августа</p> <p style="text-align: center;">«Юные натуралисты»</p>	<p>Беседы: «Скажи название», «Береги природу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p>Экологический вернисаж «Природа и мы»</p> <p>Эко-квест «Приобщение к миру природы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: «Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p>Экологический вернисаж «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на озеро»</p> <p>Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Викторина «Юные натуралисты»</p>	

август – МЕСЯЦ ТЕАТРА

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">I неделя</p> <p align="center">5-9 августа</p> <p align="center">«Путешествие в сказку»</p>	<p>Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам.</p> <p align="center"><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница»</p> <p align="center"><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p align="center">Викторина «По следам сказочных героев»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">II неделя</p> <p align="center">12–16</p> <p align="center">августа</p> <p align="center">Фольклорная</p> <p align="center">неделя</p> <p align="center">«Вместе -</p> <p align="center">дружная семья!»</p>	<p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов - формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам</p> <p>Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья» - развитие моторики пальцев, координации</p> <p>ИЗО –рисование «Чудесные превращения кляксы (кляксография) И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)</p> <p>Д/и: «Как зовут маму и папу?» Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку» П/и «Кто живет у нас в квартире?». Пальчиковая гимнастика «Вы решили суп сварить, папу с мамой накормить».</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе» - формирование экологически осознанного отношения детей к природе.</p> <p>С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила</p> <p>норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе</p> <p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» - актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье, обязанностях. Развивать и пополнять речевой запас. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. Игра «Назови ласково».</p> <p>С/р игра «Путешествуем семьёй» Сюжетно – ролевая игра «Семья».</p> <p>Муз.-ритм. движения – «Да, да, да!», «Семья»; Слушание – «Воробей»; Пение – «Есть у солнышка друзья», «Бобик»; Игры, пляска – «Поссорились, помирились»; Музицирование – «Народные мелодии», «Песенка про имена».</p> <p>Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» - обсуждение</p> <p align="right">Закаливающие процедуры</p>
<p>ИТОГОВОЕ</p> <p>событие</p>	<p align="center">Игровая программа «Вместе дружная семья»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">III неделя 19-23 августа «Волшебный мир театра»</p>	<p>Беседа: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Ладوشка превращается...»</p> <p>Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с применением ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;">IV неделя 26– 30 августа «Песочные фантазии»</p>	<p>Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка»</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> <p>Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p>Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p>Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс на лучший песочный замок	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">V неделя «Олимпийские игры»</p>	<p>Беседы с детьми о здоровье, «Полезьа утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p>Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p>Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>День здоровья «До свидания, лето».</p>	

ОСНОВНОЙ РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

с 01.06.2024 по 31.08.2024

Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Режимный момент	Возрастные группы					
	Группы раннего возраста (1,5-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подгот. к школе возраста (6-7 лет)	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.	НА УЛИЦЕ	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика		8.00 – 8.10/ 10мин.	8.00 – 8.10/ 10мин.	8.00 – 8.10/ 10мин.	8.00 – 8.10/ 10мин.	8.00 – 8.10/ 10мин.
Возвращение с улицы		8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.		8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак		8.30 – 8.50/ 20мин.	8.30 – 8.50/ 20мин.	8.30 – 8.50/ 20мин.	8.30 – 8.50/ 20мин.	8.30 – 8.50/ 20мин.
Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.		8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Утренний круг	В ПОМЕЩЕНИИ	-	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Занятие Или совместная деятельность воспитателя с детьми.		9.10 – 9.20/ 10мин. Группа	9.10 – 9.25/ 15мин. Группа	9.10 – 9.30/ 20мин. Группа	9.10 – 9.35/ 25мин. Группа	9.10 – 9.40/ 30мин. Группа
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельные игры.		9.20 – 9.30	9.25 – 10.00	9.30 – 10.10	9.35 – 10.20	9.40 – 10.30
Второй завтрак		9.30 – 9.40/ 10мин.	10.00 – 10.10/ 10мин.	10.10 – 10.20/ 10мин.	10.20 – 10.30/ 10мин.	10.30 – 10.40/ 10мин.
Подготовка к прогулке		9.40 – 10.00	10.10 – 10.30	10.20 – 10.40	10.30 – 10.50	10.40 – 11.00
Утренняя прогулка		10.00 – 11.10 1ч10мин.	10.30 – 11.40 1ч10мин.	10.40 – 11.50 1ч10мин.	10.50 – 12.00 1ч10мин.	11.00 – 12.10 1ч10мин.
Занятие Или совместная деятельность воспитателя с детьми.	НА УЛИЦЕ	Музыка/ Физ-ра 10мин.	Музыка/ Физ-ра 15мин.	Музыка/ Физ-ра 20мин.	Музыка/ Физ-ра 25мин.	Музыка/ Физ-ра 30мин.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.		11.10 – 11.30	11.40 – 12.00	11.50 – 12.10	12.00 – 12.15	12.10 – 12.25
Обед		11.30 – 12.00/ 30мин.	12.00 – 12.30/ 30мин.	12.10 – 12.40/ 30мин.	12.15 – 12.40/ 25мин.	12.25 – 12.45/ 20мин.
Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.		12.00 – 12.30	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00	12.45 – 13.00
Дневной сон		12.30 – 15.30/ 3ч	13.00 – 15.30/ 2,5ч	13.00 – 15.30/ 2,5ч	13.00 – 15.30/ 2,5ч	13.00 – 15.30/ 2,5ч
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Бодрящая гимнастика, Одевание, Причесывание.		15.30 – 16.00/30мин.	15.30 – 16.00/30мин.	15.30 – 16.00/30мин.	15.30 – 16.00/30мин.	15.30 – 16.00/30мин.
Полдник		16.00 – 16.30/ 30мин.	16.00 – 16.30/ 30мин.	16.00 – 16.20/ 20мин.	16.00 – 16.15/ 15мин.	16.00 – 16.15/ 15мин.
Самостоятельная деятельность		-	-	-	16.15 – 16.30	16.15 – 16.30
Вечерний круг		-	16.30 – 16.40	16.30 – 16.40	16.30 – 16.40	16.30 – 16.40
Подготовка к прогулке		16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00
Вечерняя прогулка		17.00 – 19.00/ 2ч	17.00 – 19.00/ 2ч	17.00 – 19.00/ 2ч	17.00 – 19.00/ 2ч	17.00 – 19.00/ 2ч

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

Социально-коммуникативное развитие

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно-ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

Познавательное развитие

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

Речевое развитие

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

Дата: _____

Тема: _____

Задачи: _____

Итоговое событие: _____

Физическое развитие

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

Индивидуальная работа

Работа с родителями

