

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 70
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 03.02.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 70
Кировского района Санкт-Петербурга

(подпись) Тихонова И.А.
(Фамилия И.О.)
Приказ от 05.02.2025 № 8 п. 2

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 70 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организацией.....	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	11
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7 Оценка материально-технической базы	14
1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	16
II. Статистическая часть.....	18

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Тихонова Ильмира Анверовна
Адрес организации	198188, г. Санкт-Петербург, ул. Автоовская, д. 36, лит. А, 198188, г. Санкт-Петербург, ул. Новостроек, д. 22, лит. А
Телефон, факс	8 (812) 784-20-22, 8 (812) 784-20-01
Адрес электронной почты	dou70@kirov.spb.ru, dou70.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Учредитель образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга, в лице органа исполнительной власти – <i>администрация Кировского района</i> (адрес: 198095, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18) ГБДОУ детский сад № 70 находится в ведении <i>Комитета по образованию</i> (адрес: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А)
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 2322 от 14.11.2016 (бессрочная)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. ДОУ расположено в двух корпусах, в шаговой доступности от станции метро «Кировский завод», по адресам:

- ул. Автоовская, д. 36, лит. А: двухэтажное нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 639, 2 кв.м.;
- ул. Новостроек, д. 22, лит. А: двухэтажное нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 733, 5 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 1 января 2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Работа по ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 1 сентября 2023 года.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023-2024 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
<i>Общеразвивающее направление:</i>			
1-я младшая	29	56	15
2-я младшая	33	48	17
Средняя	18	69	13
Старшая	25	70	5
<i>Компенсирующее направление:</i>			
Средняя	13	70	17
Старшая	15	67	18
Подготовительная	21	71	8

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее – АОП ДО), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 8 групп. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	23
	Вторая младшая	1	21
	Средняя	1	14
	Старшая	1	10

Компенсирующее	Средняя	1	12
	Старшая	1	12
	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	10
Итого		8	114

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	99,12 %
Неполная с матерью	–	–
Неполная с отцом	–	–
Оформлено опекуновство	1	0,88 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	29,82 %
Два ребенка	64	56,14 %
Три ребенка и более	16	14,04 %

С 1 сентября 2023 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Прием в ДОУ.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОУ, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления и их функции, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными;
- профессиональный союз работников ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДООУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- индивидуальная работа.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой проводится как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательных программ дошкольного образования строится в соответствии с образовательными областями:

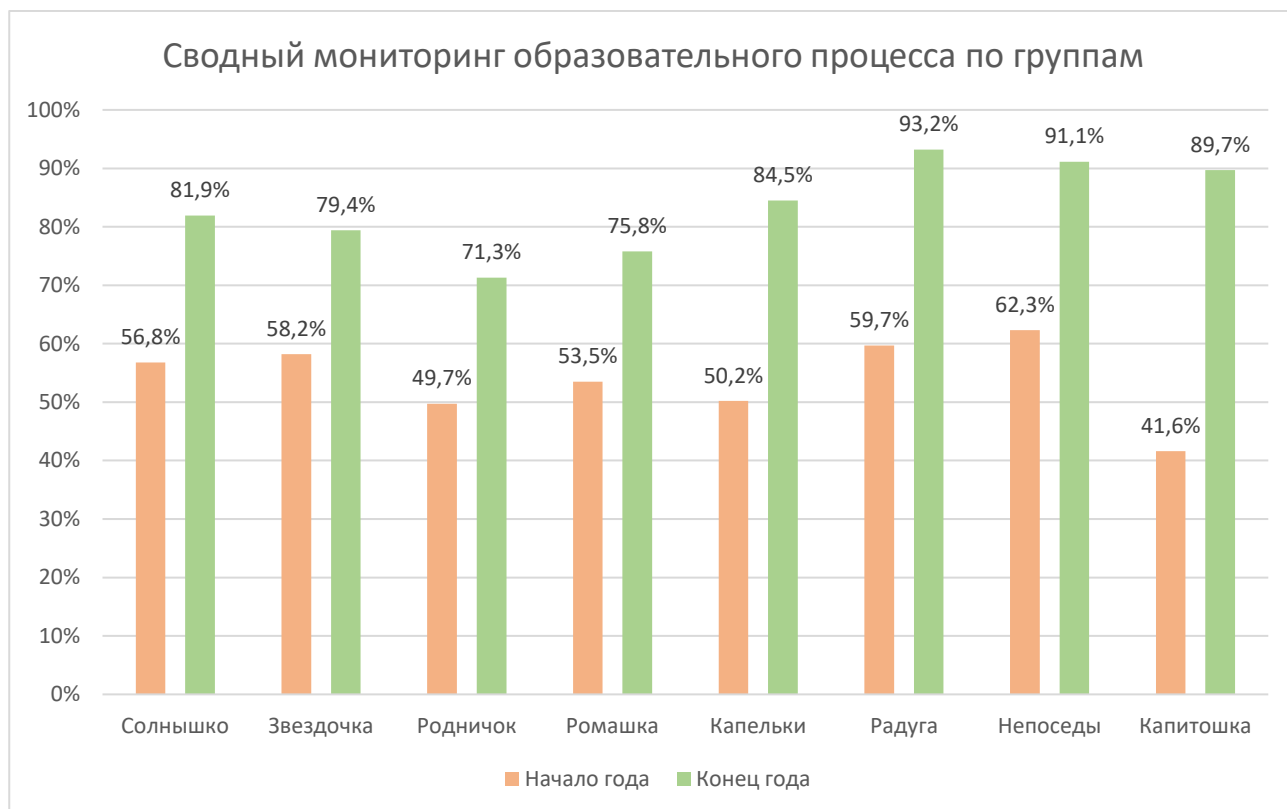
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения образовательных программ ДОО на конец учебного 2023-2024 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- праздники;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы;
- проекты.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФООП ДО, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 46 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году:

Наименование конкурса	Уровень	Организатор	Участники	Результат участия
«Разукрасим мир стихами»	Районный	ГБДОУ детский сад № 55 Кир. р-на	Евгения Б., Владимир Г., Александр М.	Дипломы участников
«Моя любимая сказка»	Городской	Институт развития образования	Евгения Б.	Диплом победителя
«Дорога и мы»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Полина С.	Диплом участника

«Краски осени»	Районный	Тутконкурс.рф	Анна Р.	Диплом победителя
«Прекрасная поднебесная»	Районный	Центральная детская библиотека «Спутник»	Екатерина А.	Диплом участника
«Юные грамотеи»	Районный	ЦПМС Кир. р-на	Подготовительная к школе группа «Звездочка»	Дипломы победителей
«Чудеса под Новый год»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Анна Б., Яна Л., Марк Ш., Ева С., Марьям А., Кира Ф.	Дипломы участников и победителей
«Профессии вокруг нас»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Даниил В., Василий Л., Кира Ф.	Дипломы участников
«От чистого города к чистой планете»	Районный	МО Автово	Егор Я., Валерия М., Виктория И.	Дипломы победителей
«По пятам осени»	Всероссийский	Центр «Оливье»	Ева К., Ксения Ч.	Дипломы победителей
«Зимние поделки»	Всероссийский	«Гордость страны»	Максим К.	Диплом победителя
«Профессии моей семьи»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Кира Ф.	Диплом участника
«Новогодняя сказка»	Городской	Отдел образования Администрации Кир. р-на	Алиса Т.	Диплом победителя
«Новогоднее настроение»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Ксения Ч., Виктория И.	Дипломы участников
«Талисман года»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Ксения Ч., Виктория И.	Дипломы участников
«Подарок маме своими руками»	Районный	МО Автово	Антон М.	Диплом участника
«Гвоздики мая»	Всероссийский	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Яна Л.	Диплом победителя
«Калейдоскоп профессий»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Василиса Б.	Диплом участника
«Этнокарусель 2024»	Городской	Комитет по международным отношениям и реализации миграционной политики в С-Пб	Марьям А., Кира Ф.	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития

каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли все 26 педагогов.

Возраст педагогического состава		
До 30 лет	От 31 года до 50 лет	Старше 50 лет
3	11	12

Из 26 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава		
11 лет и больше	От 6 до 10 лет	До 5 лет
18	5	3

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году:

Наименование конкурса	Уровень	Организатор	Участники	Результат участия
«Юные грамотеи»	Районный	ЦПМС Кир. р-на	Артамонова С.Ю., Федорова К.И.	Дипломы победителей
«Конкурс педагогических достижений»	Районный	ИМЦ Кир. р-на	Баландеу С.А., Бестужева Ю.С.	Дипломы участников
«Современные образовательные технологии»	Всероссийский	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Бестужева Ю.С., Прошина Н.М.	Дипломы победителей
«Воспитатель года России-2024»	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс	Иванова Г.Г.	Диплом участника
«Новогоднее настроение»	Районный	ТО Профсоюза Кир. р-на	Козлова В.С., Федорова К.И.	Дипломы участников
«Этнокарусель-2024»	Городской	Комитет по национальным отношениям и реализации миграционной политики в С-Пб	Козлова В.С.	Диплом участника
«Парад снеговиков»	Всероссийский	«Гордость страны»	Новосельцева Ю.А.	Диплом победителя
«Талисман БДД – 2024»	Районный	ГБУДО Центр детского технического творчества Кир. р-на	Новосельцева Ю.А.	Диплом участника
«Мы помним, мы гордимся»	Всероссийский	Международная академия образования	Рачеева Н.В.	Диплом победителя
«Современный учитель в движении»	Районный	ГБУ ДО ДДЮТ Кир. р-на	Федорова К.И.	Диплом победителя
«Мое вдохновение»	Районный	ГБУ ДО ДДЮТ Кир. р-на	Федорова К.И.	Дипломы участника и победителя
«Одежда сцены»	Всероссийский	Компания «Петербургский занавес»	Шерепенко О.В.	Диплом участника

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы МРОТ. По результатам анализа доплата к заработной плате до уровня МРОТ педагогическим работникам не требуется.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет педагога-организатора – 1;
- пищеблок – 2;
- кабинет кладовщика – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ были произведены работы по ремонту групповых помещений № 4, № 5 и № 8, работы по аварийному ремонту системы канализации в группе № 2, работы по замене трубопроводов ХВС и ГВС, ремонт отмостки, крылец, уличных игровых площадок, ремонт внутреннего ограждения лестничной клетки и административного кабинета.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО и ФАОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала;
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности;
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

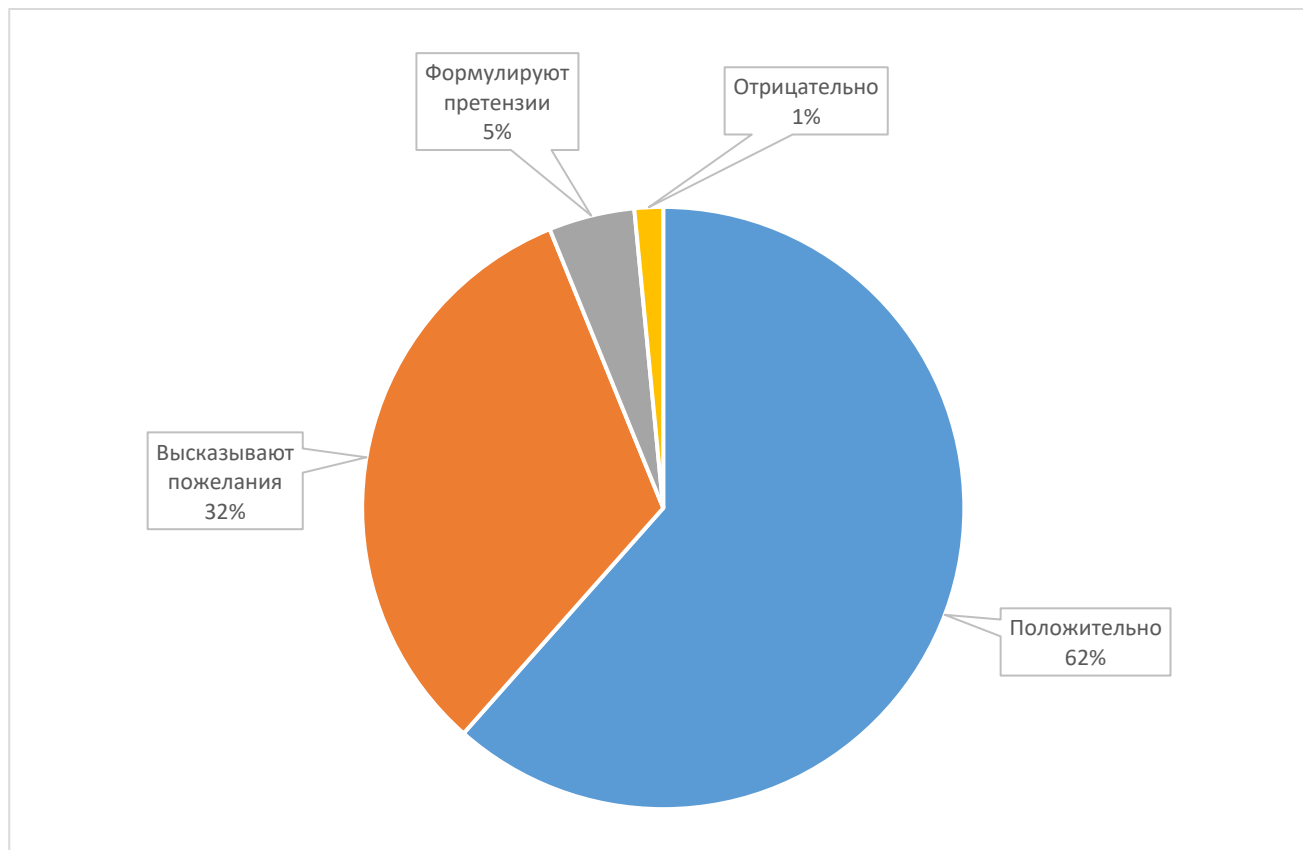
В ДОО разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования, план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 18.09.2023 по 29.09.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 59 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад:



Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)		114 (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, в том числе:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		46 (40,35 %)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		26
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее		13

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (92,30 %)
1.8.1	Высшая		19 (73,08 %)
1.8.2	Первая		5 (19,22 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		3 (11,53 %)
1.9.2	Свыше 30 лет		7 (26,92 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	До 30 лет		3 (11,53 %)
1.10.2	От 55 лет:		12 (46,15 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	26 (100 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	26 (100 %)

1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1 / 4
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да / нет	
1.14.1	Музыкального руководителя		да
1.14.2	Инструктора по физической культуре		да
1.14.3	Учителя-логопеда		да
1.14.4	Логопеда		да
1.14.5	Учителя-дефектолога		нет
1.14.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,59
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58,7
2.3	Наличие в образовательной организации:	да / нет	
2.3.1	Физкультурного зала		нет
2.3.2	Музыкального зала		да
2.3.3	Прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.