

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад  
о деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 70 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2022-2023 гг**

Санкт-Петербург

2023

**Основная цель доклада:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи доклада:**

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения.

**Источники доклада:**

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1962 года.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад.

**Статус:** некоммерческая организация – государственное дошкольное образовательное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 2322 от 14.11.2016 г. серия 78Л02 №0001266

**Государственная аккредитация:** регистрационный № 205-П /1238-р от 05.07.2010 г.

**Адрес:** 198188, г. Санкт-Петербург, ул. Автовская, д.36, литера А,  
198188, г. Санкт-Петербург, ул. Новостроек, д.22, литера А (10 минут от метро)

**Телефон/факс:** 784-20-22, 784-20-01

**Режим работы ГБДОУ № 70:** с 7.00 до 19.00.

**Проектная мощность:** 148 детей

**Правила приёма:**

Согласно статье 16 РФ «Об образовании» приём детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе нормативными актами Комитета по образованию, а также в соответствии с положениями договора о взаимоотношениях Образовательного учреждения с Администрацией района.

Прием детей осуществляется через районную комиссию по комплектованию государственных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования по адресу: Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3

**График работы комиссии:**

Вторник с 14:00 до 18:00

Четверг с 10:00 до 13:00

**Телефон комиссии:** 758-53-64

**Для приема ребенка в ГБДОУ детский сад № 70 необходимо предоставить следующие документы:**

1. Направление, выданное комиссией;

2. Свидетельство о рождении (оригинал + копия);
3. Копия паспорта;
4. Копия регистрации ф.8 или ф.9;
5. Медицинские документы:
  - медицинская карта;
  - прививочный сертификат;
  - справка о состоянии здоровья;
  - копия медицинского полиса. ГБДОУ принимает детей от 2 до 7 лет.

Обучение и воспитание в ОУ осуществляются на русском языке.

**Форма обучения:** очная.

2023 г.			
с 01.01.2023 по 31.08.2023		с 01.09.2023 по 31.12.2023	
Списочный состав – 128 чел. Функционируют 8 групп:		Списочный состав – 114 чел. Функционируют 8 групп:	
4 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи):		4 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи):	
Группа № 1 «Солнышко»	От 5 до 6 лет	Группа №1 «Солнышко»	От 6 до 7 лет
Группа № 2 «Звездочка»	От 5 до 6 лет	Группа №2 «Звездочка»	От 5 до 6 лет
Группа № 3 «Родничок»	От 6 до 7 лет	Группа № 3 «Родничок»	От 4 до 5 лет
Группа № 4 «Ромашка»	От 4 до 5 лет	Группа № 4 «Ромашка»	От 5 до 6 лет
4 группы общеразвивающей направленности:		4 группы общеразвивающей направленности:	
Группа № 5 «Капельки»	От 2 до 3 лет	Группа № 5 «Капельки»	От 2 до 3 лет
Группа № 6 «Радуга»	От 4 до 5 лет	Группа № 6 «Радуга»	От 4 до 5 лет
Группа № 7 «Непоседы»	От 6 до 7 лет	Группа № 7 «Непоседы»	От 5 до 6 лет
Группа № 8 «Капитошка»	От 3 до 4 лет	Группа №8 «Капитошка»	От 3 до 4 лет

**Учредитель:**

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга (пр. Стачек, д.18).

*Глава Администрации Кировского района Санкт – Петербурга:*

Иванов Сергей Владимирович

*Начальник отдела образования:*

Ступак Ю.В.

Часы приема: вторник, четверг с 16 до 18

Телефон: 576-94-47

*Главный специалист отдела образования:*

Савинова Елена Николаевна

Часы приема: вторник, четверг с 16 до 18

Телефон: 417-69-39

**Заведующий ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга:**

Тихонова Ильмира Анверовна

Часы приема:

Вторник с 10:00 до 13:00

Четверг с 14:00 до 17:00

**Старший воспитатель:**

Фомичева Наталья Валерьевна

Часы приема:

Вторник с 09:00 до 12:00

Четверг с 14:00 до 17:00

Образовательная деятельность в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Образовательная программа дошкольного образования** (далее ОП ДО) ГБДОУ д/с № 70 реализуется в 4 группах общеразвивающей направленности.

Разработана рабочей группой педагогических работников детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Данная Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования** (далее – АОП ДО) ГБДОУ д/с № 70 – реализуется в 4 группах коррекционной направленности. Разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Адаптированная образовательная программа ставит целью обеспечение системы средств и условий для устранения речевых нарушений у детей с тяжелым нарушением речи (Общее недоразвитие речи III, IV уровня речевого развития) и осуществления своевременного и полноценного личностного развития детей. Программа обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОО (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Программа обеспечивает системный подход при коррекции общего недоразвития речи и пути его реализации объединенными усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса – учителя-логопеда, педагога-психолога, педагогов ДОО и родителей воспитанников. Представленная в программе система работы позволяет не только осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

Рабочие программы педагогов, написанные на основе образовательных программ ГБДОУ д/с № 70, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, в организации самостоятельной деятельности детей, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию и лексическим темам.

Используемые программы к основным программам:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Первые шаги» Г.Т. Алифановой (Петербурговедение для малышей);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой

Режим работы детского сада, учебная нагрузка воспитанников обеспечивают научно обоснованное сочетание обучения, воспитания, отдыха детей, и не превышают норм предельно-допустимых нагрузок, определенных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы проводится на основе и с использованием метода педагогического наблюдения, которое организуется и проводится педагогами в сентябре и мае.

На основе полученных данных в ходе мониторинга делаются выводы, строится стратегия работы, выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются технологии достижения, желаемого результаты, формы и способы устранения недостатков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа ДОУ производится систематически в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы.

Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные развивающим материалом. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В ДОУ постоянно ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды – имеются игровые центры «В мире эксперимента», «Лего-центр»,

«Мир книг», «Физкульт-ура!», «Мир творчества», «Природа», «Безопасность» и другие в соответствии с требованиями программ дошкольного образования.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

Содержание образования определяется ОП ДО, АОП ДО, Программой развития ГБДОУ, которые направлены на обеспечение права семьи на доступное дошкольное образование и воспитание детей, создание благоприятных условий пребывания детей дошкольного возраста для их оптимального физического, интеллектуального и личностного развития, обеспечение преимущественности педагогов и родителей в воспитании, образовании и развитии детей.

Образовательный процесс в каждой группе воспитателями и специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учетом ОП ДО и АОП ДО.

Рабочие программы дошкольного образовательного учреждения, составленные педагогами, показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и возрастных особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальную педагогическую модель образования. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, в организации самостоятельной деятельности детей, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию и лексическим темам.

В ходе реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги продолжают использовать следующие современные педагогические технологии, ставшие традиционными:

- технология деятельностного подхода;
- технология проблемного обучения (Д.Дьюи);
- партнерская деятельность взрослого с детьми (Н.А. Короткова);
- мнемотехника;
- логоритмика;
- интерактивные дидактические игры;
- ТРИЗ;
- информационно-компьютерные технологии (медиа сказки, медиаигры и т.д.);
- лэпбук.

Традиционно ежегодно педагоги готовят детей к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах на уровне детского сада, муниципального округа, района и города.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, благотворительных акциях – является одним из условий гармонического развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Положительный опыт, приобретённый во время участия в конкурсах, фестивалях, благотворительных акциях поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание.

На отчетный период ДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив стабилен.

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов.

Из них: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор.

Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия распоряжения о присвоении категории или выписка из протокола заседания аттестационной комиссии и приказ о соответствии занимаемой должности.

В 2022 учебном году педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 22 педагога; Первая квалификационная категория – 3 педагога.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Детский сад существует для детей, но он невозможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в ОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. В ОУ выстроена система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, что влияет на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОУ;
- наставничество;
- участие в работе районных, городских методических объединений и творческих групп;



- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- формирование творческой команды;
- самообразование педагогов;
- аттестация педагогов.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В ГБДОУ д/с № 70 созданы необходимые условия для реализации Образовательных программ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, включает центры двигательной активности, опытно-экспериментальной деятельности, художественного творчества, игровые центры, книжные, экологические, музыкально-театральные с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.

Для приобщения детей к здоровому образу жизни, группы оформлены с учетом двигательной активности дошкольников; в групповых помещениях имеются физкультурные уголки, уголки релаксации (уединения).

Педагоги ГБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды, в соответствии с ФОП и ФГОС. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Оборудование и оснащение групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, методического кабинета соответствуют требованиям СанПин, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПин, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование.

Все расходы на материально-техническую базу представлены в плане финансово-хозяйственной деятельности на 03.04.2023 г.

Одной из актуальных проблем в ДОУ является создание материально-технических условий, соответствующих требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

С целью оснащения и развития материально-технической базы в 2023 году в ОУ приобретены:

- посуда из нержавеющей стали;
- металлическая мебель;
- облучатели рециркуляторы;
- товары хозяйственно-бытового назначения;
- гигиеническая бумажная продукция;
- моющие средства;
- техническая дверь;
- офисная бумага;
- посуда из фарфора;
- дезинфицирующие средства для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

В 2023 году произведены следующие ремонтные работы:

- выполнение работ по ремонту группового помещения в здании на Новостроек, 22;
- выполнение работ по замене трубопроводов ХВС и ГВС в здании на Автоводской, 36.

Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы, по периметру окрашено, отремонтировано ограждение.

В ДОУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования, План работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Совет родителей взаимодействует с ДОУ в соответствии перспективных планов работы, протоколы пронумерованы и сшиты. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники, создание буклетов, магнитов, памяток.

Адрес сайта <http://www.kirov.spb.ru/dou/70> в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН и образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

Расписание занятий является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

В ДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. Медицинский кабинет соответствует СанПиН. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, включает в себя мероприятия: недели здоровья, праздники и развлечения.

**Перспективы и планы развития:**

- Укрепление связей с широким социумом и малым социумом (семьей).
- Добиться большой эффективности в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.
- Внедрение новых форм и методов по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса.
- Повышение квалификации педагогов.
- Совершенствование условий для индивидуального развития дошкольника и поддержки талантливых детей.
- Обеспечение для всех детей возможности участия в конкурсах разного уровня.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- Использование педагогами коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников.
- Информационное сопровождение и поддержка семьи с использованием дистанционного формата общения.
- Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, усиление родительской активности и ответственности за воспитание и образование детей.
- Осмысленные отношения к здоровому образу жизни у детей и родителей.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.