Аннотация к рабочей программы старшей логопедической группы «Ромашка»

Рабочая программа (далее - Программа) составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР ГБДОУ детский сад №70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2026 годы. Программа состоит из трех разделов:

1. ***Целевой раздел***, который содержит цель, задачи, принципы реализации программы, особенности развития детей с ТНР и их особые образовательные потребности, планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы детьми старшей группы с ТНР.
2. ***Содержательный раздел*** включает в себя содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: Социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. В данном разделе размещена так же Программа воспитания детей старшей группы с ТНР, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и др.
3. ***Организационный раздел*** включает в себя психолого-педагогические условия реализации программы, варианты режимов дня, расписание занятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы, материально-техническое и методическое обеспечение программы.

Цель: основной целью Программы является: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, которые достигаются посредствам решения задач.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа содержит материал по образовательной деятельности, разработанный педагогами группы: комплексно-тематическое планирование, календарный план воспитательной работы, подбор парциальных программ и др.

Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ТНР, будут недостаточно успешными без постоянного взаимодействия с родителями (законным представителям). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса, отрабатывать и закреплять навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами дошкольной организации, по возможности помогать изготавливать пособия для работы в группе и дома, выполнять домашние задания педагогов. Это обеспечит необходимую эффективность коррекционной работы, ускорит процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся.