Аннотация к рабочей программе
учителя-логопеда
Артамоновой Светланы Юрьевны
(2023-2024 учебный год)

Рабочая программа является локальным актом ГБДОУ детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями)
- с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года).;
- с Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- с санитарными правилами и нормами с СанПин 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- с Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.
- парциальные программы:

1. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» (авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.ПА. Гаврилушкина и др.);

2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авт. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова)

3. Программа Нищевой Н.В. «Система работы с детьми дошкольного возраста с ОНР»

Рабочая программа имеет три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, определяет цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, планируемые результаты освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее АООП ДО).

Содержательный раздел рабочей программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы.

Организационный раздел рабочей программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ГБДОУ.

Цель рабочей программы – обеспечение целостной и четкой системы планирования образовательной деятельности, улучшение образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства.

Программа включает следующие разделы:

- работа над развитием понимания речи;
- формирование общих речевых навыков;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие внимания, мышления, памяти;
- коррекция нарушений фонетической стороны речи;
- развитие самостоятельной фразовой речи;
- формирование связной речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- планируемые результаты освоения программы.

Основные задачи коррекционного обучения:

- Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с нарушениями речевого развития.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи дошкольников имеющих речевые нарушения.
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.