

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад № 70  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 70  
Кировского района Санкт-Петербурга

Тихонова И.А.

*(подпись)*

*(Фамилия И.О.)*

Приказ № 53 п.37 от 28.08.2024г.

Рабочая программа  
педагога-организатора  
совместной деятельности с детьми,  
составленная на основе

образовательных программ дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Возрастная группа от 4 до 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

**Разработчик программы:**

Педагог-организатор: Хороля Лариса Олеговна

## Содержание

№п/п	Содержание	стр
<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	<b>3</b>
1.2.	Актуальность	<b>3</b>
1.3.	Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	<b>4</b>
1.4.	Принципы и подходы к формированию образовательной программы	<b>4</b>
1.5.	Педагогическая целесообразность программы	<b>5</b>
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Организация работы с воспитанниками	<b>5 - 7</b>
2.2.	Организация работы с педагогами	<b>7 - 8</b>
2.3.	Организация работы с социальными партнерами	<b>8 - 10</b>
2.4.	Организация работы с родителями	<b>10 - 11</b>
2.5.	Участие в методической работе ДООУ, района, города	<b>11</b>
2.6.	Участие в мероприятиях ДООУ	<b>11 - 12</b>
2.7.	В рамках самообразования педагога	<b>12 - 13</b>
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>	
	График работы	<b>14</b>

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа педагога-организатора является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в группах детского сада, разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 70 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Программа)

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям: познавательного-речевого.

Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст.6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и обучению:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Сан ПИН» 2.4.3648-20)

### **1.2. Актуальность**

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Для детей и досуг представляет собой поле приобретения знаний и расширения собственного горизонта, развития интересов, способностей и талантов. Такое же большое значение имеет досуг для формирования социальных связей, качеств, чувств, собственной социальной позиции, освоения социальных ролей.

Данная программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность детей их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи.

Особое место в программе уделяется нравственно-патриотическому воспитанию. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. К тому же малая Родина для наших детей – это удивительный, богатый своей историей, культурой и традициями – город-герой Ленинград, Санкт-Петербург.

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

В настоящее время от педагога-организатора требуется все более высокий уровень профессионализма в работе с детьми, умение организовать общение, выстроить отношения с каждым ребенком таким образом, чтобы способствовать его духовному развитию и воспитанию. Педагог, работающий в качестве организатора детского коллектива, находится в постоянном поиске творческого наполнения всей организации его жизни и деятельности.

### **1.3. Цель и задачи реализации Программы**

#### **Цель программы:**

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи программы:**

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО, и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **1.4. Принципы и подходы к формированию программы**

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
4. Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. Сотрудничество ДОО с семьей;
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### **1.5. Педагогическая целесообразность программы.**

Главный акцент работы педагога-организатора делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребёнка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности, создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей, развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности.

Такой подход позволяет выделить из массы детей наиболее одаренных, что поможет педагогам ДОУ в их работе.

Участие в воспитательно-досуговых мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить потенциал не только каждого творческого коллектива, но и детского сада в целом. Участие в досуговой деятельности помогает безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Организация работы с воспитанниками.**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<i>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</i>			
1.1	<b>Рабочая программа «Город над вольной Невой»</b>	педагог-организатор Хороля Л.О.	В соответствии с учебным планом	
1.1.1.	<b><u>ТЕМА:</u></b> «Как начинался Петербург?»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Сентябрь, Октябрь.	
1.1.2.	<b><u>ТЕМА:</u></b> «Город рек, каналов и мостов»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Октябрь, Ноябрь.	
1.1.3.	<b><u>ТЕМА:</u></b> «Музеи и театры Санкт-Петербурга»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Январь, Февраль	
1.1.4.	<b><u>ТЕМА:</u></b> «Соборы и памятники Санкт-Петербурга»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Март, Апрель	
1.1.5.	<b><u>ТЕМА:</u></b> «Блистательный и волшебный Санкт-Петербург»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Декабрь, Май.	
1.1.6.	<b><u>ТЕМА:</u></b> «Никто не забыт, ничто не забыто»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Январь, Май.	
	<b>Итого 30 занятий</b>			

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<i>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</i>			
1.1	<b>Рабочая программа «Чудеса в кошельке»</b>	педагог-организатор Хороля Л.О.	В соответствии с учебным планом	
1.1.1.	<b>ТЕМА:</b> «История возникновения денег»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Сентябрь	
1.1.2.	<b>ТЕМА:</b> «Семейный бюджет, доходы и расходы»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Октябрь	
1.1.3.	<b>ТЕМА:</b> «Потребности и желания»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Ноябрь	
1.1.4.	<b>ТЕМА:</b> «Почему взрослые работают»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Декабрь	
1.1.5.	<b>ТЕМА:</b> «Реклама двигатель торговли»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Январь	
1.1.6.	<b>ТЕМА:</b> «Копейка рубль бережет»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Февраль	
1.1.7.	<b>ТЕМА:</b> «Долг платежом красен. Банковская система»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Март	
1.1.8.	<b>ТЕМА:</b> «Финансовый лабиринт Петербурга»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Апрель	
1.1.9.	<b>ТЕМА:</b> «Викторина по финансовой грамотности»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Май	
	<b>Итого 9 занятий</b>			
№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<i>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</i>			
1.1	<b>Театральный кружок «Сказочки-молявочкам»</b>	педагог-организатор Хороля Л.О.	В соответствии с учебным планом	
1.1.1.	<b>ТЕМА:</b> «Знакомство с тётушкой Забавой»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Сентябрь Первый вторник	1 гр – 9.00 2 гр- 9.30

			месяца	
1.1.2.	<b>ТЕМА:</b> «Репка» Фланелеграф или настольный театр	педагог-организатор Хороля Л.О.	Октябрь Первый вторник месяца	3 гр – 9.00 4 гр- 9.30
1.1.3.	<b>ТЕМА:</b> «Теремок» Настольный, резиновый театр	педагог-организатор Хороля Л.О.	Ноябрь Первый вторник месяца	6 гр – 9.00 7 гр- 9.30
1.1.4.	<b>ТЕМА:</b> «Колобок» Би-Ба-Бо или варежковый	педагог-организатор Хороля Л.О.	Декабрь Первый вторник месяца	1 гр – 9.00 2 гр- 9.30
1.1.5.	<b>ТЕМА:</b> «Три поросёнка» Конусный или фланелеграф	педагог-организатор Хороля Л.О.	Январь Первый вторник месяца	3 гр – 9.00 4 гр- 9.30
1.1.6.	<b>ТЕМА:</b> «Маша и медведь» Деревянный, настольный	педагог-организатор Хороля Л.О.	Февраль Первый вторник месяца	6 гр – 9.00 7 гр- 9.30
1.1.7.	<b>ТЕМА:</b> «Заюшкина избушка» Кукольный или фланелеграф	педагог-организатор Хороля Л.О.	Март Первый вторник месяца	1 гр – 9.00 2 гр- 9.30
1.1.8.	<b>ТЕМА:</b> «Волк и семеро козлят» Театр на палочках	педагог-организатор Хороля Л.О.	Апрель Первый вторник месяца	3 гр – 9.00 4 гр- 9.30
1.1.9.	<b>ТЕМА:</b> Викторина по сказкам «Волшебный мешочек»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Май Первый вторник месяца	6 гр – 9.00 7 гр- 9.30
<b>Итого 9 занятий</b>				

## 2.2. Организация работы с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<i>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>			
<i>Педагогический клуб «ТОЧКА РОСТА»</i>				
1.1.	Педагогическая мастерская «Слова, слова, слова... Язык и стар, и вечно молод. Этимология»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Сентябрь	
1.2.	Семинар-практикум «Сторителлинг - как инновационная технология развития речи и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Ноябрь	
1.3.	Мастер-класс «Необычное в обычном.	педагог-организатор	Февраль	

		Хороля Л.О.		
--	--	-------------	--	--

	<b>Грифонаж»</b>			
1.4.	Мастер-класс «Я ужасно испугался, Вдруг талант мой потерялся. Друдлы.»	педагог- организатор Хороля Л.О.	Апрель	

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<i>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>			
	<i>В рамках самообразования</i>			
	<i>«Формирование художественной культуры детей дошкольного возраста 5-7 лет посредством изучения картин русских художников»</i>			
1.1.	Творческая пятиминутка «Это Вам интересно!» Русские художники Илья Репин.	педагог- организатор Хороля Л.О.	Октябрь	
1.2.	Творческая пятиминутка «Это Вам интересно!» Русские художники Иван Шишкин.	педагог- организатор Хороля Л.О.	Декабрь	
1.3.	Творческая пятиминутка «Это Вам интересно!» Русские художники Иван Айвазовский.	педагог- организатор Хороля Л.О.	Январь	
1.4.	Творческая пятиминутка «Это Вам интересно!» Русские художники Виктор Васнецов.	педагог- организатор Хороля Л.О.	Март	
1.5.	Творческая пятиминутка «Это Вам интересно!» Русские художники Алексей Саврасов.	педагог- организатор Хороля Л.О.	Май	

### **2.3. Организация работы с социальными партнерами**

Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают:

- Открытость ДОО.
- Установление доверительных и деловых контактов.
- Использование образовательного и творческого потенциала социума.
- Реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<b>Работа с ЦППС Кировского района</b>			
1.1.	Конкурсное движение «Планета здоровья» Дети 4 – 6 лет	педагог-организатор Хороля Л.О.	В течение года	
1.2.	Мероприятие для детей Игра «Кем быть?»	педагог-организатор Хороля Л.О.	В течение года	
1.3.	Семинар для педагогов «Агрессия в поведении ребёнка. Методы работы с детской агрессией»	педагог-организатор Хороля Л.О.	В течение года	
1.4.	Родительское собрание «Дефицит родительской любви»	педагог-организатор Хороля Л.О.	В течение года	

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<b>Работа с детской библиотекой</b>			
<b>ГРУППА № 7 (подготовительный возраст)</b>				
1.1.	ЭКО-час «Мир вокруг нас»	Хороля Л.О.	16.09.2024 10.30	
1.2.	Народные ремёсла (гжель, хохлома)	Хороля Л.О.	14.10.2024 10.30	
1.3.	Русский музей (Моренисты)	Хороля Л.О.	11.11.2024 10.30	
1.4.	Произведения Успенского	Хороля Л.О.	09.12.2024 10.30	
1.5.	Блокадный Ленинград «Дневник Тани Савичевой»	Хороля Л.О.	13.01.2025 10.30	
1.6.	День Российской науки «Необычные открытия»	Хороля Л.О.	03.02.2025 10.30	
1.7.	День театра. Театры Санкт-Петербурга	Хороля Л.О.	03.03.2025 10.30	
1.8.	Необыкновенные библиотеки мира	Хороля Л.О.	07.04.2025 10.30	
1.9.	День победы «Весна 45»	Хороля Л.О.	05.05.2025 10.30	
<b>ГРУППА № 4 (подготовительный возраст)</b>				
1.10.	ЭКО-час «Мир вокруг нас»	Хороля Л.О.	16.09.2024 11.15	
1.11.	День лицеиста (игра-викторина) по сказкам А. С. Пушкина	Хороля Л.О.	14.10.2024 11.15	
1.12.	Русский музей (Маринисты)	Хороля Л.О.	11.11.2024 11.15	

1.13.	Произведения Успенского	Хороля Л.О.	09.12.2024 11.15	
1.14.	Блокадный Ленинград «Дневник Тани Савичевой»	Хороля Л.О.	13.01.2025 11.15	
1.15.	День Российской науки «Необычные открытия»	Хороля Л.О.	03.02.2025 11.15	
1.16.	День театра. Театры Санкт-Петербурга	Хороля Л.О.	03.03.2025 11.15	
1.17.	Необыкновенные библиотеки мира	Хороля Л.О.	07.04.2025 11.15	
1.18.	День победы «Весна 45»	Хороля Л.О.	05.05.2025 11.15	

**ГРУППА № 2 (старший возраст)**

1.19.	Ознакомительная экскурсия по библиотеке	Хороля Л.О.	18.09.2024 10.30	
1.20.	Дорожная азбука	Хороля Л.О.	16.10.2024 10.30	
1.21.	Мир вокруг нас (экология)	Хороля Л.О.	13.11.2024 10.30	
1.22.	Арктика «Северное сияние вместо фейерверков»	Хороля Л.О.	11.12.2024 10.30	
1.23.	Золотой ключик	Хороля Л.О.	15.01.2025 10.30	
1.24.	Богатыри России	Хороля Л.О.	05.02.2025 10.30	
1.25.	Здоровый образ жизни	Хороля Л.О.	05.03.2025 10.30	
1.26.	День космонавтики	Хороля Л.О.	09.04.2025 10.30	
1.27.	Символы России	Хороля Л.О.	07.05.2025 10.30	

**ГРУППА № 3 (старший возраст)**

1.28.	Ознакомительная экскурсия по библиотеке	Хороля Л.О.	18.09.2024 11.15	
1.29.	Дорожная азбука	Хороля Л.О.	16.10.2024 11.15	
1.30.	Мир вокруг нас (экология)	Хороля Л.О.	13.11.2024 11.15	
1.31.	Арктика «Северное сияние вместо фейерверков»	Хороля Л.О.	11.12.2024 11.15	
1.32.	Золотой ключик	Хороля Л.О.	15.01.2025 11.15	
1.33.	Богатыри России	Хороля Л.О.	05.02.2025 11.15	
1.34.	Здоровый образ жизни	Хороля Л.О.	05.03.2025 11.15	
1.35.	День космонавтики	Хороля Л.О.	09.04.2025 11.15	
1.36.	Символы России	Хороля Л.О.	07.05.2025 11.15	

<b>ГРУППА № 1 (средний возраст)</b>				
1.37.	Ознакомительная экскурсия по библиотеке	Хороля Л.О.	19.09.2024 11.15	
1.38.	Дорожная азбука	Хороля Л.О.	17.10.2024 11.15	
1.39.	Мир вокруг нас (экология)	Хороля Л.О.	14.11.2024 11.15	
1.40.	Арктика «Северное сияние вместо фейерверков»	Хороля Л.О.	13.12.2024 11.15	
1.41.	Золотой ключик	Хороля Л.О.	16.01.2025 11.15	
1.42.	Богатыри России	Хороля Л.О.	06.02.2025 11.15	
1.43.	Здоровый образ жизни	Хороля Л.О.	06.03.2025 11.15	
1.44.	День космонавтики	Хороля Л.О.	10.04.2025 11.15	
1.45.	Символы России	Хороля Л.О.	12.05.2025 11.15	
<b>ГРУППА № 6 (средний возраст)</b>				
1.46.	Ознакомительная экскурсия по библиотеке	Хороля Л.О.	19.09.2024 11.15	
1.47.	Дорожная азбука	Хороля Л.О.	17.10.2024 11.15	
1.48.	Мир вокруг нас (экология)	Хороля Л.О.	14.11.2024 11.15	
1.49.	Арктика «Северное сияние вместо фейерверков»	Хороля Л.О.	13.12.2024 11.15	
1.50.	Золотой ключик	Хороля Л.О.	16.01.2025 11.15	
1.51.	Богатыри России	Хороля Л.О.	06.02.2025 11.15	
1.52.	Здоровый образ жизни	Хороля Л.О.	06.03.2025 11.15	
1.53.	День космонавтики	Хороля Л.О.	10.04.2025 11.15	
1.54.	Символы России	Хороля Л.О.	12.05.2025 11.15	

#### **2.4. Организация работы с родителями**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Задачи:

- 1) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 2) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 3) успешная социализация детей в ДОУ.

Система работы с родителями включает:

<b>Совместные мероприятия</b>				
1.1.	Экскурсия «Летний сад»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Сентябрь 1 и 2 группа	
1.2.	Прогулка «Новогодний Санкт-Петербург»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Декабрь 3 и 4 группа	
1.3.	Театр «Бродячая собака»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Март 6 и 7 группа	
1.4.	Весна на картинах русских художников. Посещение школы искусств «Александрино»	педагог-организатор Хороля Л.О.	Май 4 и 7 группа	
<b>Родительские собрания:</b>				
1.5.	Посещение и выступление на родительских собраниях в группах 1, 2, 3, 4, 6, 7	педагог-организатор	Сентябрь Май	

## **2.5. Участие в методической работе ДОУ, района, города**

1.	Участие в методической работе ДОУ			
1.1	В соответствии с планом работы	педагог-организатор	В течение года	
2.	Участие в методической работе района			
2.1	В соответствии с планом работы	педагог-организатор	В течение года	
3.	Участие в методической работе города			
3.1	В соответствии с планом работы	педагог-организатор	В течение года	

## **2.6. Участие в мероприятиях ДОУ**

1.	Участие в методической работе ДОУ <b>В рамках проекта «Под символом славным могучей державы»</b>			
1.1.	День Государственного герба РФ	педагог-организатор	30 ноября	
1.2.	День Конституции	педагог-организатор	12 декабря	
1.3.	День снятия Блокады	педагог-организатор	27 января	
1.4.	День Победы	педагог-организатор	9 мая	
1.5.	День Государственного флага	педагог-организатор	22 августа	

### **2.7. В рамках самообразования педагога**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.	<b>«Формирование художественной культуры детей дошкольного возраста 5-7 лет посредством изучения картин русских художников».</b>		
1.1.	1. Постановка целей и задач по данной теме самообразования. 2. Подбор материала на тему «Русские художники». 3. Посещение книжной ярмарки «Крупская», анализ и изучение представленной книжной продукции, репродукций картин.	Сентябрь – октябрь	
1.2.	1.Посещение библиотеки и составление библиографического списка. 2.Посещение музея «Эрмитаж», картины (Илья Репина)	Ноябрь	
1.3.	1. Создание картотеки портретов «Русские художники» (Иван Шишкин, Иван Айвазовский, Илья Репин, Виктор Васнецов, Алексей Саврасов) 2. Изучить программы «Кругозор», уяснить особенности и требования программы.	Декабрь	
1.4.	1. Вести каталог интересных конспектов и статей из журналов и интернет ресурсов. 2. Посещение музея «Эрмитаж», зал маринисты (Иван Айвазовский).	Январь	

	3. Интернет экскурсия «Третьяковская галерея» (Виктор Васнецов)		
1.5.	1. Создание картотеки дидактических игр «Опиши картину»... 2. Посещение МО, открытых занятий по данной теме. 3. Посещение Русского музея, картины (Алексей Саврасов)	Февраль	
1.6.	1. Посещение выставки «Природа и живопись. Пейзаж в творчестве русских художников. Весенние пейзажи» (Алексей Саврасов) 2. Повышение квалификации на курсах для педагогов по данной теме. 3. Деловая игра для педагогов ДОУ, в рамках проекта «Точка роста». Тема «Оправдание гениальности»	Март	
1.7.	1. Посещение занятий коллег и участие в обмене опытом. 2. Публикация методической разработки «Интересные факты о русских художниках»	Апрель	
1.8.	1. Творческий час для педагогов ДОУ, в рамках проекта «Точка роста». Тема «Жизнь маслом» 2. Посещение детской художественной школы «Александрино»	Май	
1.9.	Создание и оформление презентации «Как много смысла в тишине, как много красоты в природе»	Итоговый отчет	

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1 График работы педагога-организатора на 2024-2025 учебный год.

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Понедельник</b> <b>09.00-18.30</b>	09.00 – 11.00	Подгрупповые занятия
	11.00 – 12.00	Индивидуальные занятия
	12.00 – 13.00	Работа с документацией
	13.30 – 15.00	Методическая работа, консультации педагогов по вопросам организации мероприятий
	15.00 – 17.00	Подгрупповые занятия
	17.00 – 18.30	Работа с документацией
<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Вторник</b> <b>09.00-18.30</b>	09.00 – 11.00	Подгрупповые занятия
	11.00 – 12.00	Индивидуальные занятия
	12.00 – 13.00	Работа с документацией
	13.30 – 15.00	Методическая работа, консультации педагогов по вопросам организации мероприятий
	15.00 – 17.00	Подгрупповые занятия
	17.00 – 18.30	Консультационная работа с родителями (по запросу)
<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Среда</b> <b>09.00-18.30</b>	09.00 – 11.00	Подгрупповые занятия
	11.00 – 12.00	Индивидуальные занятия
	12.00 – 13.00	Работа с документацией
	13.30 – 15.00	Методическая работа, консультации педагогов по вопросам организации мероприятий
	15.00 – 17.00	Подгрупповые занятия
	17.00 – 18.30	Работа с документацией
<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Четверг</b>	09.00 – 11.00	Подгрупповые занятия

<b>09.00-18.30</b>	11.00 – 12.00	Индивидуальные занятия
	12.00 – 13.00	Работа с документацией
	13.30 – 15.00	Методическая работа, консультации педагогов по вопросам организации мероприятий
	15.00 – 17.00	Подгрупповые занятия
	17.00 – 18.30	Работа с документацией
<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Пятница 09.00-18.30</b>	09.00 – 11.00	Подгрупповые занятия
	11.00 – 12.00	Индивидуальные занятия
	12.00 – 13.00	Работа с документацией
	13.30 – 15.00	Методическая работа, консультации педагогов по вопросам организации мероприятий
	15.00 – 17.00	Подгрупповые занятия
	17.00 – 18.30	Работа с документацией

