

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№70 комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга**

Принят

педагогическим советом ГБДОУ детский сад
№ 70 Кировского района Санкт-Петербурга
протокол от 28.08.2025 № 4

Утвержден

приказом по ГБДОУ детский сад № 70
Кировского района Санкт-Петербурга
приказ от 28.08.2025 № 48 п. 1

_____/Тихонова И.А./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 70 комбинированного вида Кировского
района Санкт-Петербурга
на 2025 – 2026 гг.**

срок действия: 1 год
с 01.09.2025 по 31.08.2026

Санкт-Петербург

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2026 учебный год	3
1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности ..	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	3
1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности	6
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП ДО)	8
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) /учебный год/	11
2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) /учебный год/	13
2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) /учебный год/	15
2.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) /летний период/	17
2.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) /летний период/	17
2.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) /летний период/	18
3. Комплексно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год	20
4. Календарь событий, праздников, мероприятий 2025 - 2026 учебный год.....	23

1. Пояснительная записка к учебному плану ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2026 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2026 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи (далее – Программа, АОП ДО ТНР), разработанная на основе ФАОП ДО, ФГОС ДО и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей

педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы:

Цель Программы:

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Адаптированная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга реализуется в сочетании с парциальными программами:

- программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой (Петербурговедение для малышей);
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханевой, О.Л. Князевой

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных занятиях, а также в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников.

При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Одно занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе

взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2025-2026 г. в ДООУ **функционируют 4 группы компенсирующей направленности** для детей с тяжелым нарушением речи:

- от 4 до 5 лет (средняя) - 1 группа;
- от 5 до 6 лет (старшая) – 2 группы;
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется воспитателями и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность занятий:

- Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.
- Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.
- Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

- Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП ДО)

Образовательная область			Группы раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительно го к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание		-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Математические представления		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Природа		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. /нед.	1зан. /нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-			1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Чтение художественной литературы		1зан. /2нед.			1зан. /2нед.	1зан. /нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		-			1зан. /2нед.	
	Конструктивная деятельность		1зан. /2нед.			1зан. /2нед.	1зан. /2нед.

Физическое развитие	Музыкальная деятельность		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	3зан. /нед.	3зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	10	10	13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Бодрящая гимнастика после дневного сна	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественных литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Приобщение к искусству	
Театрализованная деятельность/культурнодосуговая деятельность	1 раз в неделю
Социальные отношения	ежедневно
Формирование основ гражданственности и патриотизма	ежедневно
Трудовое воспитание	
Воспитательная деятельность	

Игра	по календарному плану Программы воспитания
Беседы, обсуждение проблемных ситуаций	по календарному плану Программы воспитания
Тренинги, общения	по календарному плану Программы воспитания
Конкурсы, выставки, социальные акции	по календарному плану Программы воспитания
Проекты, флешмобы, тематические мероприятия	по календарному плану Программы воспитания
Экскурсии, виртуальные экскурсии	по календарному плану Программы воспитания
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятий		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Математические представления		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	18 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте			9
	Чтение художественной литературы			9
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. / нед. Из них:	9
	Изобразительная деятельность: аппликация		Лепка – 1 зан. /мес.	18 +/- 2
	Конструктивная деятельность: конструирование		Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	9
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
	Физическая культура		2зан. /нед.	72 +/- 2

Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			10	

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ лепка/ конструирование	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	10 зан./ нед.	

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятий		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Математические представления		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /нед.	36 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Чтение художественной литературы		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: аппликация		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Конструктивная деятельность: конструирование		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		3зан. /нед.	108 +/- 2

	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			13	

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	1 зан. / нед.	
Чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – обучение грамоте 2/4 неделя - ЧХЛ
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	13 зан./ нед.	

2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятий		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /нед.	36 +/- 2
	Математические представления		1зан. /нед.	36 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /нед.	36 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте		1зан. /нед.	36 +/- 2
	Чтение художественной литературы		1зан. /нед.	36 +/- 2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: аппликация			18 +/- 2
	Конструктивная деятельность: конструирование		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		3зан. /нед.	108 +/- 2

	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	1зан./2нед.	18 +/- 2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			15	

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления	1 зан./ нед.	
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./ нед.	
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	1 зан. / нед.	
Обучение грамоте	1 зан. / нед.	
Чтение художественной литературы	1 зан. / нед.	
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	15 зан./ нед.	

2.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) /летний период/

Образовательная область	Наименование занятий	Количество занятий	
		В неделю	В летний период /12 нед. +/- 3 дня/
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-
Познавательное развитие	Природа	1зан./нед.	12
Речевое развитие	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: аппликация	1зан./нед.	12
	Музыкальная деятельность: музыка	2зан. /нед.	24
Физическое развитие	Физическая культура	2зан. /нед.	24
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		8	

2.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) /летний период/

Образовательная область	Наименование занятий	Количество занятий	
		В неделю	В летний период /12 нед. +/- 3 дня/
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-
Познавательное развитие	Природа	1зан./нед.	12
Речевое развитие	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные	1зан./нед.	12

	поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)		
	Изобразительная деятельность: лепка	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: аппликация	1зан./нед.	12
	Музыкальная деятельность: музыка	2зан. /нед.	24
Физическое развитие	Физическая культура	3зан. /нед.	36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	

2.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) /летний период/

Образовательная область	Наименование занятий	Количество занятий	
		В неделю	В летний период /12 нед. +/- 3 дня/
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-
Познавательное развитие	Природа	1зан./нед.	12
Речевое развитие	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: лепка	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: аппликация	1зан./нед.	12
	Музыкальная деятельность: музыка	2зан. /нед.	24
Физическое развитие	Физическая культура	3зан. /нед.	36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная область		Группы раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие	Экспериментирование	-	✓	✓	✓	✓
Речевое развитие	-					
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	✓
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	-					

3. Комплексно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
СЕНТЯБРЬ				
4 неделя 22.09-26.09	Детский сад (знакомство с помещениями группы, правила поведения в группе)	Детский сад (знакомство с помещениями группы, правила поведения в группе)	Детский сад (знакомство с помещениями здания детского сада)	Детский сад (закрепление и актуализация знаний о помещениях здания детского сада и сотрудниках)
ОКТАБРЬ				
1 неделя 29.09-03.10	Мои игрушки	От погремушки до конструктора	Игрушки и игры	Русская народная игрушка
2 неделя 06.10-10.10	Морковка и огурчик	Что растет в огороде?	Овощные истории	Огородные друзья
3 неделя 13.10-17.10	Фрукты в корзине	Фрукты в сказках и песенках	Фрукты и здоровье	Фруктовая история
4 неделя 20.10-24.10	Яркие ягодки	Собираем ягоды	Ягодный мир	Ягоды в нашей жизни
5 неделя 27.10-31.10	Осенние цвета	Осенние дары	Осенние изменения	Осень в литературном творчестве
НОЯБРЬ				
1 неделя 03.11-07.11	Деревья вокруг нас	Веточки, листочки	Деревья моей Родины	Экосистема деревьев
2 неделя 10.11-14.11	Одежда	Одежда	Одежда и обувь	Одежда и обувь, головные уборы
3 неделя 17.11-21.11	Кто живет в лесу	Следы в лесу	Лесные обитатели	Защита лесных животных
4 неделя 24.11-28.11	Пушистые и хвостатые	Друзья в нашем доме	Питомцы и их привычки	Что нужно для счастья питомца
ДЕКАБРЬ				
1 неделя 01.12-05.12	Кто кукарекает?	Птица на дворе	Жизнь домашних птиц: от яйца до птенца	Приключения с домашними птицами: забота и дружба
2 неделя 08.12-12.12	Вкусные продукты вокруг нас	Наши любимые продукты	Секреты здорового питания: что мы едим?	Приключения с продуктами: от фермы до кухни

3 неделя 15.12-19.12	от Чашки до тарелки	Волшебный мир посуды: от чашки до тарелки	Посуда (хохлома)	Посуда (народные промыслы: дымковская игрушка и гжель)
4 неделя 22.12-26.12	Мебель в доме: знакомимся с предметами	Мебель в нашем доме: что и где?	Создаем уют: как расставить мебель в комнате?	Мебель в нашей жизни: от дизайна до функциональности
ЯНВАРЬ				
1 неделя 29.12-02.12	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
3 неделя 12.01-16.01	Зимние чудеса: снег и веселье!	Снежные радости: играем зимой!	Зима, зимующие птицы	Зима, безопасность при зимних забавах
4 неделя 19.01-23.01	Семейные объятия: кто рядом со мной?"	Мы — семья: знакомимся друг с другом!	Семья: важные люди в нашей жизни	Человек и его место в семье и обществе
5 неделя 26.01-30.01	Кто работает? Знакомимся с профессиями!	Профессии вокруг нас: кто помогает нам?	Мир профессий: от врача до строителя!	Мечты о будущем: кем я хочу стать?
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя 02.02-06.02	Веселые машинки и поезда!	Транспорт вокруг нас	Путешествуем на транспорте: правила безопасности!	Транспорт и его роль в жизни людей
2 неделя 09.02-13.02	Творчество писателей для детей (А.Л.Барто)	Творчество писателей для детей (А.Л.Барто)	Творчество писателей для детей (К.И.Чуковский)	Творчество писателей для детей (А.С.Пушкин, Н.Н.Носов, С.Я. Маршак и др)
3 неделя 16.02-20.02	Сильные и смелые: знакомимся с защитниками!	Герои нашей страны: кто они	Смелость и отвага: что значит быть защитником?	Герои в форме: о солдатах и их подвиге
4 неделя 23.02-27.02	Зеленые друзья: знакомимся с растениями!"	Цветы и листья: изучаем наших зеленых друзей!	Растения вокруг нас: их роль в нашем доме!	Волшебный мир комнатных растений: от семечка до цветка!
МАРТ				
1 неделя 02.03-06.03	Мамочка, ты — моя радость!	Мамы — наши героини	Сюрпризы для мамы	Мама — самый лучший друг
2 неделя 09.03-13.03	Пришла весна: радуемся теплу!	Как природа пробуждается: весенние изменения!	Сказочная весна: волшебство пробуждения природы!	В поисках весны: исследуем окружающий мир

3 неделя 16.03-20.03	Птички в небе: кто летит к нам?	Перелетные птицы: где они живут?	Перелетные птицы: почему они улетают и возвращаются?	Путешествия птиц: изучаем их путь и привычки!
4 неделя 23.03-27.03	Подводный мир: знакомимся с рыбками!	Изучаем подводный мир!	Секреты рыб: почему они разные?"	Рыбы в нашей жизни: от аквариума до океана!
АПРЕЛЬ				
1 неделя 30.03-03.04	Зоопарк	Зоопарк	Зоопарк, животные жарких стран	Зоопарк (животные других климатических зон)
2 неделя 06.04-10.04	Космические приключения: летим к звездам!	Наблюдаем за небом: звезды, луна и кометы!	Тайны космоса	Космическое путешествие: создаем свои планеты!
3 неделя 13.04-17.04	Цветы вокруг нас: какие они бывают	Как пахнут цветы: изучаем ароматы природы!	Секреты цветущих растений: почему они такие разные?	Цветочные праздники: как мы отмечаем красоту природы
4 неделя 20.04-24.04	Кто ползает и летает? Узнаем о насекомых!	Как живут насекомые: изучаем их мир!	Исследуем мир насекомых	Приключения насекомых: рассказываем истории о наших маленьких друзьях!
5 неделя 27.04-01.05	Мы учимся быть осторожными: простые правила!	Правила безопасности: что делать в разных ситуациях?	Безопасность вокруг нас: как заботиться о себе и других!	Школьные принадлежности
МАЙ				
1 неделя 04.05-08.05	Мой герой: рассказываем о наших защитниках	День Победы: что это значит для нас?	Героизм и мужество: изучаем историю Дня Победы!	День Победы: значение и память о героях!
2 неделя 11.05-15.05	Наша родина Россия	Наша родина Россия	Наша родина Россия	Наша родина Россия
3 неделя 18.05-15.05	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург
4 неделя 25.05-29.05	Лето	Лето	Лето	Лето

4. Календарь событий, праздников, мероприятий 2025 - 2026 учебный год

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.